Universitat de les Illes Balears

Pla estratègic 2023-2027

Vicerectorat
de Planificació Estratègica,
Internacionalització i Cooperació

COMPROMESA AMB L'AGENDA 2030

#SomUIB

pla.uib.cat

Disseny 2022-23: Servei d'Identitat i Cultura Institucional de la Universitat de les Illes Balears

Pla estratègic de la Universitat de les Illes Balears 2023-2027

Primera edició: **juliol de 2023**

Existeixen 4 versions d'aquest document

- Versió infogràfica en català
- Versió textual en català
- Versió textual en castellà
- Versió textual en anglès

Pla estratègic 2023-2027 de Universitat de les Illes Balears està subjecte a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons

Aquest document està dissenyat per llegir-ho en format electrònic. Per favor, tingueu en compte el medi ambient abans d'imprimir-lo.

Índex

Presentació | 01
Introducció | 03
Missió, visió i valors | 06
Situació actual | 07
Estructura del Pla estratègic | 18
Objectius de docència | 19
Objectius de recerca | 67
Objectius de transferència i cultura | 103
Objectius de gestió | 134
Annex I: Participants | 179

Presentació

Jaume Carot

Rector de la Universitat de les Illes Balears

La Universitat de les Illes Balears ha sofert transformacions profundes al llarg de la seva història. En tot moment, però, s'ha mantingut fidel al compromís amb el coneixement i, en fer-ho, ha cercat donar resposta als reptes de cada moment. Així, la Universitat neix per afrontar la necessitat de preservar el coneixement i transmetre'l; evoluciona per convertir-se en una institució productora de coneixement; més endavant, assumeix el repte de transferir el coneixement generat i propiciar, d'aquesta manera, la innovació d'alt valor afegit; i, a dia d'avui, esdevé un agent de transformació social, econòmica i territorial, preservant en tot moment allò que és i ha estat la seva essència: donar resposta, a través del coneixement, als desafiaments de cada moment històric.

La Universitat de les Illes Balears, durant els seus 45 anys d'història, ha hagut d'enfrontar-se a reptes canviants, ben igual que la resta d'universitats: al món, en general, i a les comunitats de l'Estat espanyol, en particular.

La referència a l'àmbit territorial no és retòrica. Vivim, certament, en un món globalitzat que és fet, però, de realitats locals que confegeixen una globalitat diversa, no homogènia i rica en matisos. Una ullada a l'estratègia regional de recerca i innovació intel·ligent (RIS3) d'abast europeu il·lustra el concepte de «glocalitat». És interessant notar que, en el marc de la RIS3, les universitats —associades amb les empreses— són considerades els veritables motors de desenvolupament regional per com contribueixen a desenvolupar el talent humà (factor clau de l'èxit de qualsevol iniciativa) i per la manera única que tenen de vehicular i vincular els tres costats del triangle del coneixement[1].

Si ens fixam en el moment històric actual, cal ser conscients que les universitats hem hagut d'adaptar-nos a canvis legislatius diversos, així com als socioculturals dels nostres entorns respectius. Hem continuat i continuam, però, fent front als desafiaments del nostre temps i del nostre futur més immediat: el canvi climàtic; la crisi de la biodiversitat; la manca d'aigua; el creixement i la transformació demogràfica, social i cultural; la pobresa; la crisi energètica; la generació, emmagatzematge i distribució d'energies renovables, i un llarg etcètera de qüestions, sense oblidar la necessitat de continuar generant coneixements nous en qualsevol àmbit. I tot això, com sempre, des del compromís ferm amb el coneixement: el que generam, preservam i transmetem.

(1) Lidia Borrell-Damian and Thomas Jorgensen, European University Association: «European universities driving smart specialisation for regional change». https://eua.eu/resources/expert-voices/117:european-universities-driving-smart-specialisation-for-regional-change.html.

El paper de la UIB en la societat actual i futura parteix del bé insubstituïble que suposa la universitat pública i del valor intrínsec que tenen la capacitat de raonament crític, creatiu i innovador; l'existència de centres de recerca independents, i la disseminació del coneixement i cultura, entesos alhora com la totalitat del coneixement que es produeix i s'estudia, i com el cultiu i desenvolupament del caràcter personal. La UIB té, doncs, un paper fonamental i irreemplaçable com a promotora d'uns ciutadans que no tan sols han d'estar ben formats en àmbits diversos, sinó també ben informats: atents a la seva realitat, actius i participatius, capaços d'analitzar i qüestionar. La UIB, fonamentada en una comunitat acadèmica compromesa, creïble i preparada, és també la principal institució impulsora i garant dels principis d'autonomia intel·lectual, independència i de llibertat acadèmica, del valor de i el respecte per l'acadèmia, la raó i la veritat, i del vincle entre la generació i la transmissió del coneixement i cultura.

El Pla estratègic 2023-2027 neix de la necessitat d'establir un full de ruta per als anys que vindran, i defineix els objectius que es marca la UIB al llarg d'aquest període per continuar aportant valor a la societat en general i a la societat de les Illes Balears en particular, mitjançant aquelles activitats que li són pròpies: la docència, la recerca, la transferència i la cultura.

El Pla va començar amb la definició i aprovació de la missió, visió i valors de la UIB: es va assolir un consens unànime sobre la raó de ser de la UIB, el futur al qual aspira i els principis que la regeixen. Sobre la base d'aquesta formulació compartida de missió, visió i valors, hem dut a terme un procés participatiu de desenvolupament d'objectius i de proposta d'actuacions i indicadors de canvi en quatre eixos estratègics: docència, recerca, transferència, i cultura i gestió; i quatre eixos transversals: compromís social, projecció institucional, innovació i digitalització, i bon govern i recursos humans.

L'elaboració, aprovació i la publicació d'aquest pla estratègic esdevé un element crucial en el gir cap a una política i gestió basades en la planificació. Més enllà del contingut específic —que pren la forma d'objectius, actuacions i indicadors—, aquest pla suposa un canvi en la gestió, perquè es basa en cicles de planificació estratègica: anàlisi de la situació actual, posada en marxa d'actuacions, anàlisi dels resultats i replantejament d'objectius i actuacions. La planificació estratègica és, en essència, la provisió d'evidència i anàlisi, la qual ens permet prendre decisions informades que ens portin cap a un futur desitjat.

El resultat d'aquest procés d'elaboració és un pla que contribueix a una universitat més oberta, més transparent, més pròxima. És un pla ambiciós, en tant que abasta les activitats principals que són pròpies de la Universitat i quatre àmbits transversals prioritaris. És, alhora, un pla realista, assumible i realitzable, ja que inclou un nombre limitat d'objectius que impliquen actuacions concretes, els resultats de les quals poden mesurar-se mitjançant indicadors quantificables.

Vull agrair la tasca de totes les persones que han participat d'una manera o una altra en l'elaboració del Pla estratègic 2023-2027: els membres de la comissió d'elaboració i seguiment del Pla, els integrants dels grups de treball, les persones que varen contestar l'enquesta sobre el Pla estratègic, les persones que varen enviar suggeriments a la bústia, i les unitats que s'han ocupat d'aspectes varis: el Servei Lingüístic, el Servei d'Identitat i Cultura Institucional, i l'Oficina de Planificació Estratègica. I vull donar les gràcies de manera molt particular al vicerector de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació, per la seva visió, el seu lideratge i la seva enorme capacitat de treball, de la qual aquest pla és només una mostra.

Introducció

És un conjunt ordenat i coherent d'**accions encaminades a assolir objectius prioritaris** que permeten a una organització complir la seva missió i, guiada pels seus valors, acostar-se a la visió de si mateixa a la qual aspira.

Ha de definir **4 elements:**

Un Pla **estratègic**

Una anàlisi de la **situació actual** de l'organització en els aspectes fonamentals, el context i els reptes als quals s'enfronta.

Un conjunt d'**objectius prioritaris** per a complir la seva missió; acostar-se a la seva visió i respectar els seus valors.

Un pla ordenat i coherent d'**accions** que condueixin a assolir aquests objectius, l'èxit de les quals pugui ser mesurat mitjançant indicadors informatius, vàlids i fiables.

Un **sistema de seguiment** que permeti avaluar i adaptar, si és necessari, el pla.

3 finalitats principals:

01

Permet **sistematitzar la reflexió sobre qüestions clau**, com: Quina és la situació actual de l'organització? Cap a on vol anar? Quins objectius pot assolir? Què necessita per acomplir-los?

02

Permet **prendre decisions** informades sobre la base de dades, l'anàlisi de la situació actual i les possibilitats futures.

03

Permet **avaluar** el grau en el qual s'aconsegueixen els objectius i plantejar-ne de nous en funció dels resultats.

Aquest document és el resultat de l'elaboració del Pla estratègic de la Universitat de les Illes Balears (UIB) per al període 2023-2027. Abraça, per tant, cinc anys naturals i quatre anys acadèmics, des del 2023-24 al 2026-27.

Procés d'elaboració

Pla estratègic de la Universitat de les Illes Balears 2023-2027

Començà el
15 de juny de 2022
amb l'aprovació de l'Acord normatiu 14529/2022, pel qual es regula l'elaboració del Pla estratègic,

Acabà el
26 de juliol de 2023
amb l'aprovació d'aquest document.

La responsable d'elaborar-lo ha estat la

comissió d'elaboració i seguiment del Pla

El treball de la comissió d'elaboració i seguiment del Pla i dels equips de treball

amb la qual han col·laborat

4 equips de treball

formats per representants de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

S'ha basat en:

- La normativa pròpia de la UIB que regula l'elaboració del Pla
- Anàlisis comparatives de la forma, contingut i orientació, de la missió, visió i valors, i dels processos de participació en:
  - L'elaboració de plans estratègics d'altres universitats espanyoles.
  - Plans estratègics de la Comunitat autònoma de les Illes Balears (incloent-hi els plans i programes de la CAIB i el Pla de recuperació, transformació i resiliència de les Illes Balears)
  - Plans estratègics d'àmbit nacional (incloent-hi el Pla Espanya Digital 2025, el Pla de recuperació, transformació i resiliència d'Espanya, el Pla estratègic ANECA 2022-2025, el Pla estratègic del Ministeri de Sanitat sobre salut i medi ambient 2022-2026 i les Directrius estratègiques de la CRUE sobre cooperació universitària)
  - Plans estratègics internacionals (Pla estratègic Horitzó Europa 2025-2027, Objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides i Transformació digital d'Europa fins al 2030)
  - Els informes més recents de la Fundació Coneixement i Desenvolupament sobre les universitats espanyoles des d'una perspectiva autonòmica
  - Les fitxes de la UIB en els rànquings de Xangai, U-Multirank i el Times Higher Education World University Ranking

Tenint en compte:

- Altres plans estratègics de la UIB:
  - Pla estratègic de la UIB 2002-2006
  - Pla estratègic de Gerència 2005-2007
  - Pla estratègic de Biblioteques 2004-2008
  - Pla estratègic de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia 2021-2024
- Els resultats de l'enquesta de participació de la comunitat universitària en el Pla estratègic.
- Aportacions realitzades a la bústia de suggeriments.

Per altra banda, el Pla estratègic inclou o encaixa amb

algunes iniciatives que ja estan en marxa

a les quals dona entitat i continuïtat, com ara:

- El III Pla d'igualtat entre dones i homes
- El Pla de sostenibilitat
- El Pla antifrau

Pla estratègic 2023-2027

Tenim un PLA!

El Pla estratègic de la UIB parteix de la definició de la **missió** (el propòsit i la raó de ser), la **visió** (la imatge futura d'èxit) i els **valors** (els principis rectors) que el Consell de Govern va aprovar el 20 de desembre de 2022. Aquests textos són la primera inspiració del Pla, a partir dels quals es plantegen els objectius estratègics que acosten la institució a la seva visió.

Un pla estratègic té sentit si **serveix a la comunitat universitària**, i solament serveix si és **realista, realitzable, concret i pràctic**.

Aquest pla, per tant, no és una simple declaració de bones intencions o un llistat d'objectius desitjables

proposa **45** **objectius específics** que la UIB ha d'assolir d'aquí a final de l'any 2027

Distribuits en **8** **eixos**

Per a cada objectiu, s'identifiquen

un **vicerectorat** responsable d'assolir-lo →

Accions raonades, coordinades per una **unitat, oficina o servei** i amb unes **fites concretes** que s'haurien d'acomplir d'any en any →

un o alguns indicadors d'èxit amb una fórmula de càlcul i els valors esperats, que serviran per mesurar el grau d'acompliment dels objectius.

Els objectius específics, les accions mesurables i els indicadors permetran fer un **seguiment directe** dels efectes de la seva implantació i de la realització de les accions previstes. Aquest seguiment serà fonamental per **verificar la consecució dels objectius desitjats i per, inevitablement, revisar o replantejar accions** i, si escau, objectius a partir de resultats insuficients o canvis imprevistos en el context de la Universitat

El Pla, per tant, serà una eina cabdal de la gestió estratègica basada en el mesurament del que fem i de l'impacte que té.

El Pla s'ha d'entendre com un instrument flexible i adaptable

El Pla estratègic no acaba amb aquest document, sinó que més aviat hi comença. La seva aprovació enceta una nova etapa d'execució de les accions estratègiques, de mesurament dels indicadors, de fer-ne el seguiment i la revisió anuals tàctics. Aquesta gestió real de les accions amb millores contínues, però basades en dades fiables sobre unes línies de base, és la peça clau de l'estratègia universitària i amb el temps esdevindrà la gestió de la cartera institucional de projectes estratègics.

Universitat de les Illes Balears

Missió

La missió de la Universitat de les Illes Balears, com a institució pública, és el **desenvolupament integral humà i el progrés econòmic i social sostenible** mitjançant l'estudi, la docència, la recerca, la innovació, la transferència i la difusió del coneixement científic i la cultura, des de l'arrelament a les Illes Balears i l'obertura universal al món.

Visió

D'**excel·lència** en la generació i transferència de coneixement científic i cultura, i en la formació al llarg de la vida, per esdevenir un centre de referència per al desenvolupament humà sobre la base de la curiositat i el pensament lliure, innovador i crític.

Propera i atenta a les necessitats i demandes socials, que hi respongui de manera innovadora i àgil, i contribueixi a l'ocupabilitat i al desenvolupament econòmic i social.

Que, com a agent de transformació social, **promogui el progrés** basat en el coneixement científic i la innovació, sostenible socialment, ambientalment i econòmicament.

Responsable i compromesa amb les **persones** que la integren, la societat de les Illes Balears i de la resta del món, amb **projecció i reconeixement internacional**, però arrelada en el territori i la cultura propis.

Generadora i captadora del talent, que fomenti l'**esperit emprenedor** i sigui **referent** de bon govern, transparència, eficiència en la gestió dels recursos, responsabilitat social, igualtat, diversitat, flexibilitat, inclusivitat i participació.

Valors propis

Valors fonamentals

Drets humans: respecte, tolerància, igualtat, dignitat, accessibilitat, justícia, salut, pau, inclusió i llibertat d'expressió.

Compromís acadèmic: coneixement científic, llibertat acadèmica, pensament crític, innovació, independència i internacionalització.

Bon govern: integritat, transparència, mèrit i capacitat, vocació de servei públic, adaptabilitat, flexibilitat, democràcia i participació.

Excel·lència:

aconseguir la **màxima qualitat** en els àmbits de docència, recerca, transferència, cultura i gestió.

Es manifesta en forma de rigor, exigència i millora contínua.

Compromís social:

fomentar el desenvolupament personal i professional de la comunitat universitària com a oportunitat de progrés social i econòmic.

Es manifesta promovent la ciutadania activa, crítica i participativa, els estils de vida saludables, la cooperació i la solidaritat, i els vincles amb la societat.

Sostenibilitat:

cobrir necessitats ambientals, econòmiques i socials actuals sense comprometre les futures.

Es manifesta com a eficiència, conservació, durabilitat i equitat.

Pluralitat com a bé:

entendre la **diversitat com un valor enriquidor** en qualsevol àmbit universitari.

Es manifesta en forma d'inclusió, oportunitat, acceptació i convivència.

Arrelament en el territori:

reconèixer i prear el patrimoni natural, històric i cultural propi de la nostra comunitat com a base de la projecció internacional de la UIB.

Es manifesta assumint els reptes i oportunitats de la nostra insularitat mediterrània, preservant i promovent la llengua i la cultura de les Illes Balears en el context global.

Situació actual

Any acadèmic 2022-23

45 anys

14.176 estudiants matriculats a estudis oficials

ocupa la posició **34** en volum d'estudiants entre les 47 universitats públiques presencials espanyoles

La UIB sempre ha vist les

persones

per sobre de tot.

Aquest tracte personalitzat és un dels punts forts de la institució i hi ha nombrosos exemples que ho corroboren: cada any es fan jornades de portes obertes a les famílies i futurs alumnes i jornades d'acollida per a alumnes i professors. El darrer any acadèmic, s'han fet adaptacions a les proves d'accés als exàmens de 389 persones que ho necessitaven i s'han matriculat 430 estudiants universitaris amb necessitats específiques de suport; el pressupost gestionat per activitats de cooperació universitària amb el desenvolupament és de 360.000 euros, amb el qual s'han fet més de 88 activitats (entre projectes, beques de pràctiques en l'àmbit de cooperació, premis i altres activitats). Això només és una mostra del **tracte humà de la institució**.

En l'àmbit

docent,

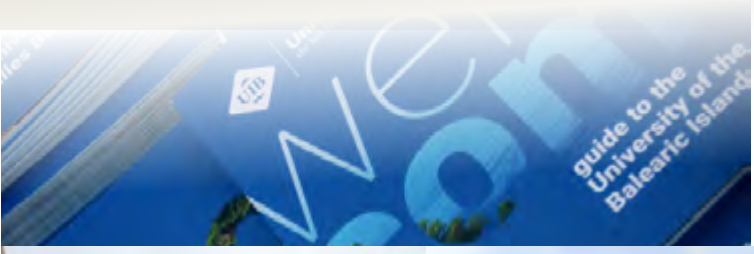
l'oferta està constituïda per 41 graus (amb 5 programes de graus dobles), 37 màsters oficials, 24 programes de doctorat i 51 estudis propis de la UIB: **una oferta total de 158 titulacions, que es concreten en 1.667 assignatures de grau i 829 de màster**. Des de la seva creació, s'han expedit quasi 70.000 títols oficials (el 62,8% corresponen a dones). Un 37,8% dels alumnes de grau i el 77,9% dels alumnes de màster finalitzen els seus estudis en el temps previst.

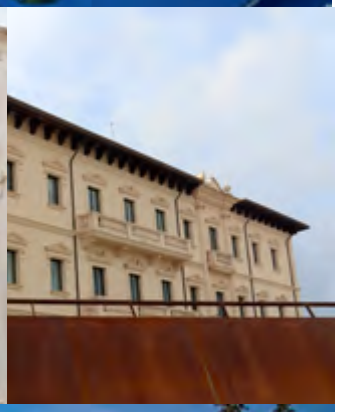
En l'àmbit de la

recerca

hi ha 154 grups d'investigació que fan recerca en 196 projectes actius. D'acord amb el capítol 3, Investigació i transferència en les universitats espanyoles, de l'informe CYD 2021, basat en dades d'Scopus, la UIB va generar en el període 2016-2020 6.088 publicacions científiques, 63 de les quals eren copublicacions amb empreses. El mateix informe destaca que **la UIB és la universitat de l'Estat espanyol amb un impacte normalitzat ponderat més elevat** (indicador de l'impacte de les publicacions científiques d'acord amb les citacions comparades amb la mitjana de cites de la producció científica mundial en el mateix període i àrea temàtica) amb un valor d'1,88, per la qual cosa supera notablement el valor de la mitjana mundial (=1).

La Universitat de les Illes Balears (UIB) és una universitat jove i petita, d'acord a la població balear i la demanda actual.





En l'àmbit
cultural,

s'han organitzat **196 activitats**, entre exposicions, cinema d'autor, aules de debat, concerts, teatre, formació complementària i cursos d'estiu i conferències, que han tingut un total d'**11.738 assistents** (dades de l'any acadèmic 2021-22).

La internacionalització

de la institució és modesta. Entre els alumnes que participen en programes de mobilitat i els alumnes estrangers que estudien a la UIB hi ha **1.668 persones estrangeres** entre la comunitat.

Com a
espais
per dur a terme tota aquesta activitat,

la UIB disposa d'un **campus universitari** de 100 hectàrees a **Palma** (52 dels quals són reserva natural) i 13 edificis. Cal afegir-hi dos edificis a Palma (**Sa Riera i Ca n'Oleo**) i les **dependències universitàries de Son Espases**. La UIB també té presència en **Menorca** (edifici Can Salort, a Alaior) i a **Eivissa i Formentera** (antic edifici de la Comandància, a Eivissa). Entre tots hi ha 210 aules de docència.

Els recursos humans disponibles

inclouen **1.748 professors**, que imparteixen docència a 9 facultats, una escola politècnica, un centre d'estudis de postgrau i una escola de doctorat. La plantilla de personal d'**administració i serveis és de 672 persones**. Per completar l'oferta, hi ha quatre centres adscrits i la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears gestiona els títols propis.

Estudis **oficials**

	Centres propis de **grau** (facultats i escoles universitàries)	Centre d'Estudis de **Postgrau**	Escola de **Doctorat**
Centres	10	1	1
Estudis oficials	Estudis oficials de **grau**: 41	Estudis oficials de **màster**: 35	Programes de **doctorat**: 24
Nou Places de nou ingrés	Places de nou ingrés **grau**: 3.377	Places de nou ingrés **màster**: 1.357	Places de nou ingrés **doctorat**: 363

PBAU 5.049 alumnes presentats a les proves d'accés a la Universitat

Estudis **no oficials**

	estudis propis de la UIB	cursos d'**idiomes**
Estudis	62	43

Dades referides a l'any acadèmic 2022-23.

Estudis **oficials**

Alumnes

Grau	11.868	Dones	7.114	59,9%
Màster	1.373	Dones	763	55,6%
Doctorat	935	Dones	472	50,5%

Total **14.176**
Dones 8.349 58,9%

Estudis **no oficials**

Alumnes

Estudis propis de la UIB	1.543	Dones	1.049	68,0%
UOM Universitat Oberta per a Majors	622	Dones	430	69,1%

Total **2.175**
Dones 1.479 69,1%

Alumnes **d'altres universitats** (estada de mobilitat a la UIB)

UIB

Alumnes

d'universitats **estrangeres**	378	Dones	289	76,5%
d'universitats **espanyoles**	114	Dones	87	76,3%

Total **492**
Dones 376 76,4%

Dades referides a l'any acadèmic 2022-23.

Col·lectius entre alumnes

Alumnes amb **necessitats específiques de suport**

		Dones	% Pob.
Atesos que **tenen una discapacitat**	55	28 → 50,9%	0,3%
Atesos que **no tenen una discapacitat**	255	165 → 64,7%	1,8%
Amb **discapacitat**	175	91 → 52,0%	1,2%

Total **430**
Dones 256 59,5%
% Població 3,0%

Alumnes d'estudis oficials **estrangers**

UIB

		Dones	% Pob.
Grau	734	463 → 63,1%	6,2%
Màster	139	83 → 59,7%	10,1%
Doctorat	250	130 → 55,6%	26,7%

Total **1123**
Dones 685 61,0%
% Població 7,9%

Alumnes d'estudis oficials **que han participat en un programa de mobilitat**

UIB

		Dones	% Pob.
Grau	277	190 → 68,6%	2,3%
Màster	3	2 → 66,7%	0,2%
Doctorat	6	5 → 83,3%	0,6%

Total **286**
Dones 197 68,9%
% Població 2,0%

Dades referides a l'any acadèmic 2022-23.

Títols expedits

68.669 | Dones 43.157 → 62,8%

Taxa d'**abandonament**

g

del sistema universitari el primer any per part dels alumnes de grau

(percentatge d'alumnes d'una cohort d'inici que no es matriculen els dos anys posteriors **a cap estudi universitari espanyol**)

11,0%

Cohort 2018-19, dades del SIIU

de l'estudi durant el primer any per part dels alumnes de grau

(percentatge d'alumnes d'una cohort d'inici que no es matriculen **en el mateix estudi** els dos anys posteriors)

25,2%

Cohort 2020-21

Taxa de **graduació**

g/m

N+1 any

en els estudis de **grau** els **anys previstos + 1**

(percentatge dels alumnes que estudien a temps complet i no fan reconeixement de crèdits i que acaben els estudis com a màxim en el nombre d'anys previstos en el pla d'estudis més un)

37,8%

Cohort 2015-16

en els estudis de **màster** els **anys previstos +1**

(percentatge dels alumnes que estudien a temps complet i no fan reconeixement de crèdits i que acaben els estudis com a màxim en el nombre d'anys previstos en el pla d'estudis més un)

77,9%

Cohort 2018-19

Innovació docent

Projectes

55

de 57 presentats

Professors participants

355

Recerca i innovació

Grups d'investigació	Departaments	Instituts universitaris de recerca
154	20	7

Nombre de **tesis llegides** (curs 2021-22)

tesis llegides	Dones
98	46 → 47%

Projectes competitius

Projectes competitius actius de recerca **d'àmbit europeu**	Projectes competitius actius de recerca **d'àmbit estatal**	Projectes competitius actius de recerca **d'àmbit autonòmic**
12	119	54

Altres **projectes**

Altres projectes de recerca actius
11

Contractes d'R+D+I **Patents i models** ***Spin-off***

Contractes d'R+D+I amb empreses l'any 2022	Patents i models d'utilitat de l'any 2022	Empreses de base tecnològica derivades
192	79	4

Dades referides a l'any 2023, llevat que s'indiqui un altre període.

Activitats

Activitats de **cultura**

Cursos de **preparació al grau**	Cursos **d'estiu**	Pla de Formació Lingüística i Cultural (**FOLC**)	Total d'activitats: **196**
7	8	6	Moderadors 605
Moderadors 13	Moderadors 57	Moderadors 25	Assistents 11.738
Assistents 130	Assistents 193	Assistents 864	

Altres formacions	Art i cultura	Aules de debat
13	120	3
Moderadors 146	Moderadors 231	Moderadors 7
Assistents 686	Assistents 8.577	Assistents 80

Activitats de **cooperació** (any acadèmic 2021-22)

Projectes de cooperació al desenvolupament	**Ajudes** en cooperació	**Accions** d'educació per a la transformació social	**Premis** per a treballs de fi de grau i de fi de màster, tesis o activitats relacionades amb la sostenibilitat
13	80.922€	17 (37.130 €)	20 (57.750 €)

Xarxes socials

LinkedIn	Twitter	YouTube	Facebook	Instagram
Seguidors 41 k	Seguidors 21 k	Seguidors 14 k	Seguidors 12 k	Seguidors 11 k
Apunts anuals 116	Apunts anuals 1.588	Apunts anuals 407	Apunts anuals 384	Apunts anuals 349

Recursos materials

Pressupost anual (2022)	124.641.933,49 €

Seus universitàries	Edificis
3	18

Nombre d'aules **de docència**	Nombre d'aules **d'informàtica**	**Superfície** de totes les aules
210	17	17.915 m^2

Nombre de laboratoris **de docència**	Nombre de laboratoris **d'investigació**
77	231

Nombre de **despatxos**
861

Universitat de les Illes Balears

Professors: 1.748

Dones ♀ 738 42,2%

Professors permanents

Catedràtic d'universitat	154	♀ Dones	39 →	25,3%
Catedràtic d'escola universitària	3	♀ Dones	1 →	33,36%
Professor titular d'universitat	300	♀ Dones	121 →	40,3%
Professor titular d'escola universitària	20	♀ Dones	10 →	50,0%
Professor contractat doctor	96	♀ Dones	44 →	45,8%
Professor col·laborador	3	♀ Dones	1 →	33,3%

Total **576**

Dones ♀ 216 37,5%

Professors no permanents

Professor associat	948	♀ Dones	410 →	43,2%
Ajudant	47	♀ Dones	22 →	46,8%
Professor ajudant doctor	43	♀ Dones	23 →	53,5%
Professor titular d'universitat interí	2	♀ Dones	2 →	100%
Professor contractat doctor interí	99	♀ Dones	53 →	53,5%
Professor emèrit	23	♀ Dones	8 →	34,8%
Professor contractat doctor interí	10	♀ Dones	4 →	40,0%

Total **1.172**

Dones ♀ 522 44,5%

Universitat de les Illes Balears

Personal exclusivament investigador	335	Dones	151	45,1%
Personal tècnic de suport a la investigació	45	Dones	20	44,4%

Personal d'administració i serveis: **672**

Dones 417 62,1%

PAS **permanent**

Grup A1	62	Dones	23	37,1%
Grup A2	68	Dones	39	57,3%
Grup C1	156	Dones	120	76,9%
Grup C2	132	Dones	81	61,0%
Altres	3	Dones	2	33,4%

Total **421**

Dones 265 62,9%

PAS **no permanent**

Personal interí	135	Dones	7.114	60,5%
Personal contractat (capítol VI)	28	Dones	17	60,7%

Total **251**

Dones 152 60,6%

Els objectius estratègics estan estructurats en **tres tipus d'eixos**:

1. D R T

Eixos clau,
que representen les tres activitats principals de la Universitat: la docència, la recerca, i la transferència i cultura.

2. G

Eix de suport,
que aglutina tots els objectius relacionats amb la gestió, entesa com les funcions de suport necessàries per al bon funcionament de les activitats principals.

3. Eixos transversals,
que agrupen temes cabdals de caràcter transversal. Són quatre:

Compromís social:
inclou tots els objectius estratègics relacionats amb el benestar de les persones. Tracta temes com ara la inclusió social, la cooperació al desenvolupament, la sostenibilitat, la igualtat, les llibertats fonamentals, l'ocupabilitat dels titulats, la vida i les activitats del campus i d'altres edificis, i la comunitat universitària.

Projecció institucional:
inclou els objectius relacionats amb la reputació de la UIB i la manera com la societat la percep. Alguns temes d'aquest eix són la imatge institucional, el posicionament en els ànquings, el màrqueting i la internacionalització.

La innovació i digitalització:
hi tenen cabuda tots aquells objectius que presenten mètodes (tècniques, equips i programes informàtics) de feina significativament nous. En aquest eix, trobarem canvis disruptius, innovació docent, administració electrònica i, en general, la transformació digital.

Bon govern i recursos humans:
el bon govern és la determinació de la institució d'emprar els recursos disponibles (i públics) de la millor manera possible i retre comptes a la societat de manera transparent, amb criteris d'eficiència, de participació i legalitat absoluta. En aquest eix, s'encabeixen els objectius relacionats amb la participació de la comunitat universitària, la transparència, la comunicació, la qualitat, la justícia, l'eficiència i la lluita contra la corrupció, entre d'altres.

Tots els objectius se situen en un eix clau o de suport, perquè respondran a una de les activitats de la institució.
Alhora, però, cada un estarà catalogat en un eix transversal (encara que en molts de casos es podria situar en més d'un).
Així doncs, podem veure els objectius a la matriu següent:

	D	R	T	G	
	5 D01 D02 D03 D04 D05	2 R01 R02	3 T01 T02 T03	3 G01 G02 G03 G04	14
	3 D06 D07 D08	5 R03 R04 R05 R06 R07	4 T04 T05 T06 T07	2 G05 G06	14
	4 D09 D10 D11 D12	1 R08	2 T08 T09	2 G07 G08	9
	2 D13 D14	2 R09 R10	1 T10	3 G09 G10 G11	8
	14	10	10	11	

DOCÈNCIA

L'eix de docència fa referència als objectius estratègics relacionats amb la **transmissió de coneixement científic i cultural**. La docència universitària no vol dir solament impartir uns continguts per produir futurs professionals. Els seus objectius fonamentals són **inculcar l'exercici del pensament crític, fomentar l'ús de la raó i avivar una mirada oberta i curiosa cap al món**.

El valor distintiu que aporta la formació universitària a la societat són ciutadans capaços d'entendre el món en què viuen; de qüestionar-se amb escepticisme i objectivitat la informació que reben; de jutjar fets amb independència; de valorar el rigor del coneixement científic; de cercar i contrastar nous coneixements per ampliar els horitzons de la seva cultura; d'interessar-se per la seva pròpia realitat i per la de persones diferents, i de contribuir amb seny als reptes de la societat.

El procés d'ensenyament aprenentatge té dos actors: el professor i l'estudiant. Així doncs, presentam objectius orientats, per una banda, a millorar la **qualitat de la docència** (transformar el model docent, potenciar la formació pedagògica dels professors i millorar la capacitat de prendre decisions) i, per altra banda, **centrats en el col·lectiu dels alumnes** (per exemple, reduir-ne l'abandonament o augmentar-ne la internacionalització). Un tercer grup d'objectius estratègics d'aquest eix està encaminat a **millorar l'atractiu de l'oferta docent per captar talent**: revisar l'oferta formativa oficial i pròpia amb la creació de microcredencials; potenciar les seus universitàries i incorporar criteris de sostenibilitat, accessibilitat, cooperació i ocupabilitat (reduir la càrrega teòrica i oferir estudis més pràctics). El darrer grup d'objectius estratègics se centren en la **qualitat de tota l'activitat docent**: implantar un sistema nou d'avaluació de la docència i certificar els centres mitjançant el programa de qualitat AUDIT Internacional de l'ANECA.

D DOCÈNCIA

Compromís social

D01 Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis oficials

D02 Fomentar el model d'aprenentatge servei

D03 Garantir l'accessibilitat i el disseny universal en la docència universitària

D04 Augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any

D05 Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats

Projecció institucional

D06 Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions de grau, màster i doctorat

D07 Augmentar la internacionalització dels estudiants

D08 Impulsar les seus universitàries

Innovació i digitalització

D09 Transformar i millorar la docència universitària

D10 Millorar la qualitat de la docència

D11 Potenciar la formació permanent de la societat

D12 Poder prendre decisions encertades sobre docència

Bon govern i recursos humans

D13 Certificar els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional

D14 Implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB

01

Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis oficials de grau i postgrau mitjançant un pla participatiu

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Les universitats tenen un compromís amb la societat per promoure el desenvolupament sostenible des de les seves tres activitats principals: formar els futurs professionals que poden participar en la sensibilització i la promoció d'aquest valor; generar coneixements per permetre el desenvolupament sostenible, i traslladar aquests coneixements a la societat en forma de productes i solucions innovadores. Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis és especialment important per a la UIB, que s'ha fet seu aquest valor.

El concepte de «desenvolupament sostenible» va ser definit l'any 1987, després que es publicàs l'Informe Brundtland (Assemblea General de les Nacions Unides, 1987), en el qual es fa referència a tres dimensions: la social, l'econòmica i l'ambiental. No obstant això, en el marc actual i d'acord amb la Declaració de les Nacions Unides «Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible» (Assemblea General de les Nacions Unides, 2015), s'han fixat les bases d'una fita de sostenibilitat —en l'accepció més àmplia de la paraula— per a l'any 2030 a escala internacional. Es concreta en disset objectius, els denominats Objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Aquests objectius aborden els grans desafiaments globals: la fi de la pobresa i la promoció de la prosperitat econòmica, la inclusió social, la sostenibilitat ambiental, la pau i el bon govern.

Inspirats en el I Pla de sostenibilitat, igualtat i equitat (2021-2024) de la Facultat d'Educació de la UIB.

Volem incorporar el valor de la sostenibilitat des d'aquesta accepció àmplia a tots els estudis oficials de grau i postgrau mitjançant un pla de sostenibilitat en la docència.

Accions

D01.**A1**

Dissenyar i implantar un pla de sostenibilitat en la docència de manera participativa

Indicador D01.**N1**

Estudis amb el Pla de sostenibilitat implantat

Càlcul

Nombre d'estudis oficials de grau i postgrau amb el Pla de sostenibilitat implantat. Es considerarà que un estudi té el Pla de sostenibilitat implantat l'any acadèmic en el qual entrin en vigor les modificacions pertinents per incorporar les competències transversals relacionades amb la sostenibilitat d'acord amb el Pla de sostenibilitat.

Valor actual 0

Estimacions

2023-24	0
2024-25	0
2025-26	5
2026-27	10

D01 A1 Dissenyar i implantar un pla de sostenibilitat en la docència de manera participativa

Coordinador:
Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

Per incorporar el valor de la sostenibilitat a la docència, cal fer un plantejament ampli, és a dir, no s'ha de limitar als continguts curriculars dels plans d'estudis, sinó que també ha d'afectar les metodologies i maneres d'ensenyar sostenibles. És important **dissenyar un pla o protocol de manera participativa per identificar reptes i oportunitats**.

Fites

2024

- **Analitzar** documentació i altres plans semblants com a models.
- **Presentar l'esborrany** del Pla de sostenibilitat de la docència.

2025

- **Presentar el Pla** de sostenibilitat de la docència **al Centre d'Estudis de Postgrau**.

2026

- **Aprovar el Pla de sostenibilitat de la docència** amb les millores incorporades.

2027

- **Implantar el Pla de sostenibilitat** de la docència a tots els altres centres.

Detall

Constituir un equip de treball en el qual estiguin representats tots els col·lectius de la UIB i tots els centres.

Aquest equip ha d'**elaborar un pla de sostenibilitat en la docència** que defineixi les competències transversals relacionades amb la sostenibilitat que cal incorporar a tots els plans d'estudis.

Aquestes competències transversals s'han de concretar en matèries específiques en cada un dels plans d'estudis i, per tant, caldrà **coordinar-se amb els òrgans responsables d'elevar les propostes de modificació**.

D02

Fomentar el model d'aprenentatge servei mitjançant accions de visibilitat, formació i reconeixement

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

L'aprenentatge servei és un enfocament pedagògic basat en valors ètics que vol combinar l'excel·lència acadèmica amb el compromís cívic. En aquest model, la Universitat facilita als estudiants experiències educatives mitjançant accions de servei que els atorguen crèdits al pla d'estudis, alhora que satisfan necessitats reals de la comunitat de les Illes Balears. Tot plegat permet comprendre més bé el sentit de la titulació, tenir una visió més àmplia de la disciplina i adquirir més bé el sentit de responsabilitat ciutadana. En aquest model d'aprenentatge, la comunitat universitària participa en un sistema circular de causalitat amb la societat, amb la qual cosa es generen dinàmiques de transformació social i també de la Universitat.

Volem fomentar el model d'aprenentatge servei mitjançant accions promocionals i de visibilitat del model, impartint cursos de formació específica als professors i aprovant una normativa de reconeixement dels projectes duts a terme pels estudiants i professors implicats.

Accions

D02.**A1**

Donar visibilitat a l'aprenentatge servei

D02.**A2**

Establir un mecanisme de reconeixement dels alumnes i dels professors implicats en l'aprenentatge servei

Indicador D02.**N1**

Projectes d'aprenentatge servei duts a terme

Càlcul

Nombre de projectes d'aprenentatge servei duts a terme. A aquest efecte, cada projecte d'aprenentatge servei correspon a un alumne. Si en un únic projecte hi ha participat més d'un alumne, comptaran tants de projectes com alumnes participants.

Valor actual **8**

Estimacions

2023-24	**10**	(+25%)
2024-25	**12**	(+50%)
2025-26	**14**	(+75%)
2026-27	**16**	(+100%)

D02 A1

Donar visibilitat a l'aprenentatge servei

Coordinador:
Institut de Recerca i Innovació Educativa

DOCÈNCIA
Compromís social

La primera passa per fomentar l'aprenentatge servei és la **sensibilització i la capacitació dels professors**.

Fites

2024

- Disposar d'una **memòria anual de projectes** d'aprenentatge servei.
- Incloure informació sobre l'aprenentatge servei en les **accions de publicitat, portes obertes i acollida d'estudiants nouvinguts dels centres**.
- Elaborar una **guia d'aprenentatge servei** per a estudis de **postgrau**.
- Elaborar una **acció formativa** adreçada als **professors novells**.

2025

- Elaborar un **document sobre experiències excel·lents** d'aprenentatge servei universitari.
- Elaborar una **guia** d'aprenentatge servei per a estudis de **grau**.
- Elaborar una a**cció formativa virtual o híbrida a les tres seus.**

2026

- **Ampliar la formació als professors** en aprenentatge servei d'alta qualitat; aspectes d'avaluació i impacte. Fer un **seminari sobre qualitat**.

2027

- **Formar projectes** d'aprenentatge servei **multidisciplinaris.**

Detall

Fer campanyes de promoció, sensibilització i transparència relacionades amb l'aprenentatge servei.

Establir un **pla de capacitació dels professors** segons els principis pedagògics de l'aprenentatge servei.

D02 A2 Establir un mecanisme de reconeixement dels alumnes i dels professors implicats en l'aprenentatge servei

Coordinador:
Unitat de Gestió d'Estudis de Grau i Unitat de Gestió d'Estudis de Postgrau

Les recomanacions internacionals incideixen en la importància del reconeixement acadèmic als integrants de la comunitat universitària. **Cal dissenyar mecanismes d'incentius perquè els diferents grups d'interès participin en projectes d'aprenentatge servei**.

Fites

2024

- Elaborar un **informe** amb els sistemes de reconeixement als professors i alumnes que apliquen les universitats.
- Proposar un **mecanisme de reconeixement** per a la UIB.

2025

- Aprovar una **normativa, o modificar l'existent,** que reguli el reconeixement dels alumnes i professors implicats en l'aprenentatge servei.

Detall

Identificar l'opció de reconeixement acadèmic més adequada per als alumnes i professors que participin en un projecte d'aprenentatge i servei.

Regular el reconeixement acadèmic més adequat.

Referència: **Declaració de la CRUE sobre la institucionalització de l'aprenentatge servei.**

03

Garantir l'accessibilitat i el disseny universal en la docència universitària mitjançant un pla d'accessibilitat

Vicerectorat d'Estudiants

La UIB s'ha fet seu el valor de la pluralitat com a bé, que s'ha d'entendre com a oportunitat, convivència, acceptació i inclusió en el sentit més ampli de la paraula. D'acord amb els referents normatius, s'ha de garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els estudiants sense discriminació per raó de la seva condició física, sensorial o cognitiva. En conseqüència, és d'obligat compliment assegurar que els entorns d'ensenyament i aprenentatge siguin accessibles, sense barreres físiques, actitudinals, de comunicació i curriculars que puguin obstaculitzar o impedir el progrés acadèmic i la participació plena dels estudiants amb discapacitat i dels qui tenen necessitats de suport per altres circumstàncies i condició personals.

Per altra banda, la UIB té un compromís addicional amb la societat per promoure l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom, considerant que els alumnes universitaris, en l'àmbit que exerceixin la seva professió en el futur, siguin respectuosos amb la diversitat humana i sàpiguen intervenir tenint en compte els paràmetres d'accessibilitat i els principis del disseny universal.

Volem garantir l'accés a la docència universitària i impulsar la incorporació del disseny universal als plans d'estudis de les titulacions de la UIB des d'un plantejament inclusiu mitjançant un pla d'accessibilitat.

Accions

D03.**A1**

Dissenyar i implantar un pla de sostenibilitat en la docència

Indicador D03.**N1**

Estudis amb el Pla d'accessibilitat en la docència implantat

Càlcul

Nombre d'estudis oficials de grau i postgrau amb el Pla d'accessibilitat implantat. Es considerarà que un estudi té el Pla d'accessibilitat implantat l'any acadèmic en el qual entrin en vigor les modificacions pertinents per incorporar les competències transversals relacionades amb l'accessibilitat o les modificacions dels continguts d'acord amb el Pla d'accessibilitat.

Valor actual 0

Estimacions

2023-24	0
2024-25	3
2025-26	10
2026-27	20

D03 A1 Dissenyar i implantar un pla d'accessibilitat en la docència

Coordinador:
Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials

Garantir l'accessibilitat i incloure el disseny universal en la docència requereix un plantejament holístic amb dos eixos clau:

- **Mesures que s'han d'adoptar en el disseny curricular** de les assignatures per atendre la diversitat d'estudiants a les aules universitàries.
- Definir les competències generals, específiques i transversals relacionades amb l'accessibilitat i el disseny universal que cal **incorporar als plans d'estudis**.

Fites

2024

- **Analitzar i recollir informació del context actual de la UIB** pel que fa a l'atenció a la diversitat dels alumnes i al disseny universal en els plans d'estudis. Identificar-hi punts forts i febles.
- Presentar el **primer esborrany** del Pla d'accessibilitat en la docència.

2025

- Fer una **experiència pilot** en estudis de grau i postgrau triats. Recollir-ne evidències per incorporar millores al Pla.

2026

- **Aprovar el Pla** d'accessibilitat en la docència i **aplicar-lo a un conjunt d'estudis**.

2027

- **Generalitzar el Pla** a tots els centres i nivells.

Detall

Constituir un **equip de treball** en el qual estiguin representats tots els col·lectius de la UIB i tots els centres per elaborar un pla d'accessibilitat en la docència.

Les competències relacionades amb l'accessibilitat i el disseny universal s'han de concretar, segons els estudis, en matèries específiques o bé en continguts de les assignatures de formació bàsiques o obligatòries. Per això, caldrà una **coordinació amb els òrgans responsables d'elevar**, si escau, les **propostes de modificació dels plans d'estudis i de supervisar els continguts de les guies docents**.

Referència: **Guies de disseny curricular universal**

04

Augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any dels estudis amb accions encaminades a reduir-ne l'abandonament

Vicerectorat d'Estudiants

Segons l'Informe de dades i xifres del sistema universitari espanyol, publicat pel Ministeri amb competències universitàries, el 2023, un 36,5% dels alumnes de la UIB abandonen els estudis i un 17,0% canvien d'estudis. Un 22,8% dels estudiants que varen començar el curs 2018-19 a la UIB l'abandonaren el primer any. Aquesta taxa és la més elevada de totes les universitats espanyoles presencials i suposa la pèrdua de recursos econòmics per l'Administració pública, pèrdua de prestigi —ja que és un indicador de qualitat considerat als rànquings universitaris—, pèrdua de temps i esforços per part dels estudiants, així com una font de problemes personals (sensació de fracàs, reducció d'oportunitats...).

Les causes de l'abandonament són múltiples i, per tant, no hi ha una solució única. Caldrà dirigir els esforços a aquelles accions que tinguin més bones perspectives d'èxit i començar a analitzar-ne en profunditat les causes i els problemes. Aquesta primera acció condicionarà el disseny d'un pla d'actuacions.

Volem aconseguir augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any dels estudis, per a la qual cosa n'analitzarem les causes i proposarem solucions, amb costos i expectatives d'èxit, per començar a aplicar les accions més prometedores.

Accions

D04.**A1**
Identificar les causes principals d'abandonament i proposar un pla d'actuacions

D04.**A2**
Executar les actuacions proposades al Pla i avaluar-les

D04.**A3**
Reforçar el servei d'orientació als futurs alumnes

Indicador D04.**N1**

Taxa d'abandonament de l'estudi el primer any

Càlcul

Percentatge d'alumnes que abandonen els estudis de grau (estudis de centres propis) el primer any. Es considera que un alumne abandona uns estudis el primer any si es matricula l'any de la seva cohort d'inici, però no els dos anys següents.

Aquest indicador no es pot calcular fins dos anys acadèmics després d'haver començat. El valor de l'indicador es refereix al segon any en què no es matricula, ja que és quan es considera que un alumne ha abandonat l'estudi. Així, per exemple, per a la cohort d'inici del 2020-21, el seu indicador d'abandonament dels estudis al primer curs serà el corresponent a l'any 2022-23, ja que l'alumne s'ha matriculat el 2020-21, però no el 2021-22 ni el 2022-23.

Valor actual **25,2%**

Estimacions

2023-24	25,2%	
2024-25	22,7%	(-10%)
2025-26	20,2%	(-20%)
2026-27	17,6%	(-30%)

D04 A1 Identificar les causes principals d'abandonament i proposar un pla d'actuacions

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

El Programa d'orientació i transició a la universitat (PortUIB) ja ha identificat algunes causes ben contrastades, basades en l'orientació que reben els futurs alumnes de la UIB. Caldrà complementar aquesta feina amb una **anàlisi més profunda del problema de l'abandonament, el seu context, el perfil de l'alumne, i contrastar-ne els resultats amb qüestionaris que identifiquin les causes reals quantificades per poder dissenyar les actuacions més ben dirigides**. El resultat d'aquesta acció ha de ser un pla d'actuacions amb expectatives d'èxit.

Fites

2024

- Disposar de l'**informe d'anàlisi actual**.
- **Crear un sistema integrat** de dades d'accés, sociodemogràfiques i acadèmiques dels alumnes que permetin crear models estadístics per predir el risc d'abandonament.

2025

- Disposar de l'**informe complet** amb les causes i un pla d'actuacions.

2026 i 2027

- Recollir **dades i actualitzar l'anàlisi**.

Detall

Constituir un equip de feina amb l'Oficina de Planificació Estratègica, PortUIB i Unitat de Gestió d'Estudis de Grau.

Dissenyar i passar un qüestionari a una mostra significativa d'alumnes que hagin abandonat recentment els estudis a la UIB.

Analitzar dades per identificar el perfil d'alumne que abandona els estudis.

Fer un informe a partir de les causes principals i que inclogui una proposta d'accions, identificant-ne els costos i els resultats esperats.

D04 A2 Executar les actuacions proposades al Pla i avaluar-les

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

Detall

Executar les actuacions proposades en l'acció D04. A1 **i avaluar-ne** el resultat.

És fonamental **executar les actuacions i mesurar el grau d'assoliment de l'objectiu per millorar contínuament**.

Fites

2025

- **Aplicar alguna acció experimental** amb mesures concretes.

2026 i 2027

- **Avaluar els resultats** de les accions i continuar la recollida d'evidències.

D04 A3 Reforçar el servei d'orientació als futurs alumnes

Coordinador:
Programa d'orientació i transició a la Universitat

Els membres de PortUIB tenen una àmplia experiència en l'orientació de futurs alumnes universitaris i tenen prou evidències de la persistència d'un problema important d'orientació. **Disposen d'accions identificades que es poden començar a implantar**.

Fites

2024

- **Sistematitzar la informació** sobre la UIB i els estudis de grau que reben els estudiants de batxillerat.

2025

- **Dissenyar i oferir tallers als instituts** sobre el fet d'estudiar a la Universitat i les **diferències respecte del batxillerat**.

2026

- **Fer tutories individuals o grupals** a alumnes identificats d'estar en **risc d'abandonament**.

2027

- **Crear grups d'estudi i suport a l'estudi** per centre.

Detall

Potenciar el servei d'orientació als futurs alumnes de la UIB.

D05

Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats enfortint la col·laboració i el diàleg amb el sector empresarial per acostar la docència al món laboral

Vicerectorat de Gestió i Política de Postgrau i Formació Permanent

Una de les prioritats de l'espai europeu d'educació superior és formar titulats amb un perfil professional que tingui competències demandades en el món laboral. La realitat és diferent: el darrer baròmetre CYD sobre la valoració de la societat sobre la qualitat del sistema universitari posa de manifest que el 70% dels ciutadans considera que l'ensenyament universitari és massa teòric i molt poc pràctic, i pel 48%, la formació rebuda no s'ajusta a les necessitats del mercat laboral.

Volem millorar aquesta situació potenciant les pràctiques externes com a vincle d'unió efectiva entre el món acadèmic i el laboral i, si escau, proposar modificacions dels plans d'estudis. Tot plegat amb la perspectiva de millorar l'ocupabilitat dels titulats, amb una consideració especial a les persones amb necessitats de suport específic o amb discapacitat.

Aquest objectiu té sinergies amb l'objectiu D6. Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions oficials.

Accions

D05.**A1**

Definir un pla per fomentar l'ocupabilitat

D05.**A2**

Fer dues experiències pilot amb un centre de grau i un altre de postgrau

Indicador D05.**N1**

Grau de satisfacció dels alumnes sobre les pràctiques externes dels estudis amb millores

Càlcul

Mitjana de les respostes al qüestionari d'opinió en la pregunta referida al grau de satisfacció global amb relació les pràctiques externes demanat als alumnes (escala de valoració de l'1 al 4). S'aplicarà només als estudis triats per millorar-ne les pràctiques externes. El valor actual, com a referència, correspon a la mitjana de tots els estudis de postgrau.

Valor actual **3,33**

Estimacions

2023-24	3,33	
2024-25	3,50	(+5%)
2025-26	3,66	(+10%)
2026-27	3,83	(+15%)

D05 A1

Definir un pla per fomentar l'ocupabilitat

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Per aconseguir millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats cal mantenir un **diàleg obert amb les empreses**, per a la qual cosa cal **una estructura de col·laboració**.

Fites

2024

- Disposar d'una **definició d'estructura col·laborativa entre la UIB i l'empresa**.

2025-2027

- **Mantenir vigent i actualitzada** aquesta col·laboració.

Detall

Definir una estructura de col·laboració entre els centres educatius de la UIB i el món empresarial de les Illes Balears per àmbits de coneixement i sectors laborals.

Aquesta col·laboració ha de permetre **fomentar les pràctiques externes i promoure modificacions dels plans d'estudis** per resoldre la manca de competències necessàries en el món laboral de les Illes Balears.

D05 A2 Fer dues experiències pilot amb un centre de grau i un altre de postgrau.

Coordinador:
Centre d'Estudis de Postgrau i un centre de grau triat

Una vegada que s'hagin establerts els nexes entre la UIB i les empreses, s'hauran de començar a **reenfocar les pràctiques externes i les competències teòriques per millorar l'ocupabilitat**.

Fites

2025

- **Establir una borsa atractiva** de pràctiques externes.
- Disposar d'una **proposta de modificació de plans d'estudis**.

2026 i 2027

- Fer el **seguiment** dels resultats i propostes de millora.

Detall

Crear l'estructura definida en dos centres triats per fer dues experiències pilot de col·laboració entre la UIB i empreses.

N'ha de sortir una **oferta de pràctiques externes atractives que aportin valor i una relació de propostes de modificació de plans d'estudis** perquè l'òrgan competent la tingui en consideració.

D06

Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions de grau, màster i doctorat a partir d'una anàlisi de necessitats

Vicerectorat de Gestió i Política de Postgrau i Formació Permanent

La Universitat hauria de poder donar resposta a les necessitats de formació superior de la societat a la qual pertany. La societat i els reptes a què s'enfronta canvien, i cada vegada més aviat, procés que desencadena la transformació de les expectatives i necessitats formatives dels ciutadans. Si l'oferta de graus i postgraus no s'adapta a aquests canvis, la Universitat corre el risc de no atendre adequadament les necessitats socials, oferir titulacions poc atractives i perdre talent, que cercarà una altra formació a fora.

Volem revisar el mapa de titulacions oficials per oferir un ventall coherent, equilibrat i ajustat als criteris de demanda, ocupabilitat i atracció de talent.

Aquest objectiu té sinergies amb l'objectiu D5. Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats

Accions

D06.**A1**

Analitzar el mapa actual de titulacions oficials de la UIB i identificar-hi mancances i problemes

D06.**A2**

Elaborar una proposta de disseny i modificacions del mapa actual de les titulacions que ofereix la UIB

Indicador D06.**N1**

Mapa de titulacions

Càlcul

Indicador de si s'ha publicat un document amb el mapa de l'oferta de titulacions oficials de la UIB.

Valor actual **No**

Estimacions

2023-24	No
2024-25	No
2025-26	Sí
2026-27	Sí

D06 A1 Analitzar el mapa actual de titulacions oficials de la UIB i identificar-hi mancances i problemes

Coordinador:
Unitat de Gestió d'Estudis de Grau i Unitat de Gestió d'Estudis de Postgrau

La primera passa per dissenyar un mapa de titulacions oficials atractiu és **identificar els problemes i mancances de l'actual**.

Fites

2024

- **Establir contactes** amb entitats externes i empreses, **i elaborar dades de l'oferta de la UIB i la seva competitivitat**.

2025

- Disposar del **document d'anàlisi actual**.

Detall

Identificar els possibles itineraris curriculars entre estudis de grau i postgrau.

Analitzar la competitivitat de l'oferta acadèmica de la UIB.

Detectar mancances i fortaleses.

D06 A2 Elaborar una proposta de disseny i modificacions del mapa actual de les titulacions que ofereix la UIB

Coordinador:
Unitat de Gestió d'Estudis de Grau i Unitat de Gestió d'Estudis de Postgrau

En haver identificats els reptes, és important fer una proposta concreta de **modificacions a l'oferta de titulacions oficials per presentar a la conselleria amb competències en Educació**.

Detall

A partir dels problemes i mancances del mapa de titulacions actual i de les possibilitats de la UIB, **s'elaborarà una proposta de modificació de l'oferta formativa** de la UIB.

Fites

2025

- **Document** amb les propostes de **modificació de l'oferta de titulacions**.

2026

- **Propostes i disseny de plans d'estudis de noves titulacions**.

D07

Augmentar la internacionalització dels estudiants mitjançant la promoció de la mobilitat, l'intercanvi i la captació d'estudiants de postgrau estrangers

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La internacionalització de les universitats és un factor clau per desenvolupar la qualitat. Està contrastat que la trobada en una mateixa aula de persones de cultures diferents enriqueix tot el procés d'ensenyament aprenentatge en múltiples dimensions. Prova de la importància d'aquesta internacionalització és l'estratègia del Ministeri amb competències en educació sobre la internacionalització de la Universitat espanyola.

Una universitat capaç de plantejar-se fites racionals de creixement i internacionalització probablement estarà més ben preparada per adaptar-se a nous reptes o imprevists. La internacionalització obre oportunitats a les sinergies interculturals i mena a l'obertura de la ment, la qual cosa beneficia el procés d'aprenentatge i la generació d'idees innovadores que fomenten la recerca de qualitat.

Volem augmentar la internacionalització dels estudiants, d'una banda, fent promoció de la mobilitat (entrar i sortir) i intercanvi, i, de l'altra, captant més estudiants estrangers als estudis oficials de postgrau.

Accions

D07.A1
Establir convenis per a la gestió de l'habitatge

D07.A2
Definir una estratègia de convenis de mobilitat i formar els professors en aquest àmbit per facilitar que se signin convenis

D07.A3
Augmentar el nombre de titulacions de postgrau que s'ofereixen en anglès

Indicador D07.N1

Alumnes de mobilitat internacional

Càlcul

Nombre d'alumnes que participen en programes de mobilitat a la UIB des d'una universitat estrangera (entrants) més el nombre d'alumnes de la UIB que fan un programa de mobilitat a una universitat estrangera (sortints).

Valor actual 561

dones: 407 (72,5%)

Estimacions

2023-24	561	(+0%)
2024-25	578	(+3%)
2025-26	595	(+6%)
2026-27	612	(+9%)

Indicador D07.N2

Alumnes estrangers de nou ingrés de màster

Càlcul

Nombre d'alumnes estrangers que comencen estudis de màster.
A aquests efectes, es considerarà un alumne estranger el que té la primera nacionalitat estrangera.

Valor actual 80

dones: 50 (62,5%)

Estimacions

2023-24	80	(+0%)
2024-25	83	(+3%)
2025-26	85	(+6%)
2026-27	88	(+6%)

D07 A1 Establir convenis per a la gestió de l'habitatge

Coordinador:
Servei de Relacions Internacionals

La situació d'insularitat és un al·licient per atraure talent estranger, però el preu de l'habitatge pot ser un inconvenient. **Aconseguir preus competitius per a les persones que participin en programes de mobilitat entrants o per a qualsevol visitant pot ajudar a pal·liar aquest problema i a augmentar-ne la presència**.

Fites

2024

- Signar un **primer conveni**.

2025

- **Executar el conveni** i avaluar-ne l'ús.

2026

- **Ampliar**, si escau, **el conveni** a més entitats.

2027

- **Avaluar** l'èxit de l'acció i garantir-ne la **continuïtat,** si escau.

Detall

Elaborar una llista de possibles entitats públiques o privades candidates a col·laborar i/o finançar.

Contactar amb les entitats per **crear una borsa** de les que hi estiguin interessades.

Cercar vies de finançament.

Analitzar iniciatives semblants d'altres universitats.

Preparar una **proposta de conveni i validar-la amb Secretaria General**.

Signar els convenis.

Donar publicitat a les universitats estrangeres amb les quals la UIB té programes d'intercanvi.

D07 A2 Definir una estratègia de convenis de mobilitat i formar els professors en aquest àmbit per facilitar que se signin convenis

Coordinador:
Servei de Relacions Internacionals

És important **tenir una estratègia de mobilitat** que permeti orientar les futures accions de promoció de la mobilitat en un sentit determinat.

Fites

2024

- **Identificar àmbits o matèries** amb poca mobilitat.
- Redactar unes **línies que s'hagin de potenciar**.

2025

- Incloure **formació per al PDI al Pla de formació**.

2026 i 2027

- **Fer conscienciació dirigida**.

Detall

Definir una estratègia de convenis rellevants per a la institució i **fomentar-ne** la signatura mitjançant **accions formatives** per als professors.

Identificar les titulacions que tradicionalment hagin tingut **poca mobilitat** d'estudiants.

Definir una estratègia de mobilitat global i fer-ne partícips els centres.

Oferir accions formatives i d'informació adreçades als àmbits més estratègics i amb més poca mobilitat.

Assessorar els professors interessats **i incrementar la seva mobilitat**.

Assessorar els professors interessats a saber com han de **gestionar la signatura de nous convenis i acords**.

Incrementar la docència de grau en anglès amb mesures de compensació (en hores, en ràtios dels grups...) per als docents que ofereixen aquests continguts en anglès.

D07 A3 Augmentar el nombre de titulacions de postgrau que s'ofereixen en anglès

Coordinador:
Centre d'Estudis de Postgrau

Oferir **estudis de màster en anglès** els farà més atractius per als alumnes estrangers que poden tenir dificultats amb els dos idiomes oficials, un dels quals és el propi de la Universitat.

Fites

2024

- **Oferta d'estudis en anglès triada**.

2025

- Mecanismes de **reconeixement dels professors que imparteixin assignatures en anglès**.
- **Capacitació en anglès** dels professors.

2026 i 2027

- **Campanya de publicitat dels màsters en anglès**.

Detall

Identificar titulacions i assignatures que es poden oferir en anglès.

Establir un **mecanisme de reconeixement i incentius** per als professors que imparteixin assignatures en anglès.

Fomentar la capacitació en anglès dels professors.

Identificar els recursos necessaris per implantar la docència en anglès.

Modificar les titulacions seleccionades per introduir l'anglès com a idioma d'impartició.

Fer **campanyes de publicitat**.

08

Impulsar les seus universitàries amb accions de foment de la docència i dels espais de divulgació

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

Les seus universitàries de Menorca i d'Eivissa i Formentera ofereixen servei educatiu universitari de qualitat i proximitat als estudiants de Menorca i de les Pitiüses. No obstant això, no podem perdre de vista que, en ser centres amb estudis de facultats diverses, que ofereixen un servei descentralitzat de la Universitat i que estan separades físicament del campus de Palma, tenen unes peculiaritats que les fan diferents, per la qual cosa necessiten una organització i uns recursos ajustats a les seves necessitats.

Volem impulsar les seus universitàries amb accions de foment de la docència i de promoció com a espais de divulgació.

Accions

D08.**A1**

Millorar la coordinació de les seus universitàries

D08.**A2**

Establir polítiques de promoció de les seus universitàries

Indicador D08.**N1**

Alumnes de cada seu universitària

Càlcul

Nombre d'alumnes matriculats a les seus d'Eivissa i Formentera i Menorca. No s'hi inclouen els alumnes dels centres adscrits.

Valor actual

Eivissa i Formentera	**340**	dones: 244 (71,8%)
Menorca	**282**	dones: 204 (72,3%)

Estimacions

(Eivissa i Formentera / Menorca)

2023-24	**340 / 282**	(+0%)
2024-25	**350 / 290**	(+3%)
2025-26	**360 / 299**	(+6%)
2026-27	**371 / 207**	(+9%)

D08 A1 Millorar la coordinació de les seus universitàries

Coordinador:
Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

Coordinar les seus universitàries és fonamental per al seu **bon funcionament i dinamització**.

Fites

2024

- **Aprovar un model de direcció** de les seus universitàries.

2025

- **Establir un sistema de coordinació eficient**.
- **Redefinir la modalitat Campus Digital Illes**.

Detall

Estudiar la **viabilitat** de nomenar un **responsable acadèmic de cada seu**.

Definir i consolidar la figura del coordinador de cada estudi, de manera que es creï un equip directiu de cada seu, ben coordinat amb els centres afectats.

Redefinir la modalitat Campus Digital Illes amb paràmetres comuns mínims a tots els estudis.

D08 A2 Establir polítiques de promoció de les seus universitàries

Coordinador:
Coordinadors de les seus

Per garantir una adequada qualitat de servei a les seus universitàries cal augmentar-hi el personal docent i d'administració. Les peculiaritats de la gestió administrativa i de la diversitat de tasques i suports que es realitzen per als diferents estudis i serveis de la UIB, fan necessari **augmentar la plantilla d'administració. Igualment, cal resoldre el problema del personal de les seus a l'hora de promocionar**.

Detall

Els coordinadors de les seus universitàries han d'**elaborar conjuntament un pla de promoció** en què avaluïn la situació actual de la plantilla del personal docent i del d'administració i serveis, així com la perspectiva dels alumnes.

L'objectiu és **millorar la gestió de les seus, implantar-hi l'oferta acadèmica i fomentar-hi l'esperit de comunitat universitària**.

Fites

2025

- Presentar un **esborrany de Pla** de promoció per fases.

2026

- **Executar les primeres fases** del Pla.

09

Transformar i millorar la docència universitària mitjançant un protocol participatiu

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

La xarxa de docència universitària presenta un mapa de bona docència universitària en el marc del desenvolupament acadèmic docent, basat en la recerca educativa sobre transformació universitària més actual. Aquesta idea es basa a enfocar la docència universitària en una transformació de la manera de pensar i actuar, i no en una simple explicació de coneixement.

Les transformacions rellevants impliquen canvis importants en els diferents àmbits de les facultats i dels centres: afecta els plans d'estudis, les metodologies i els processos d'avaluació; transforma els rols dels estudiants, dels professors i de les entitats de pràctiques; modifica l'estructura organitzativa del centre i també els entorns d'aprenentatge, és a dir, les aules, els espais i tots els equipaments universitaris.

Una transformació tan profunda requereix una visió holística i un temps que va més enllà d'aquest pla estratègic, però, si la UIB no la comença (definir-ne els escenaris, l'abast, els prototips, avaluar recursos, polítiques...), no serà possible. Cal tenir present aquella dita de «renovar-se o morir».

Volem transformar la docència universitària i millorar-la perquè esdevingui rellevant, fer-ho amb sentit i que respongui a les necessitats de la societat actual.

Cal començar per elaborar un protocol participatiu que tingui tres eixos: **el pla docent** (què han d'ensenyar els professors i què volem que aprenguin els alumnes), **els processos** (com aprenen els alumnes, com han d'ensenyar els professors per promoure un aprenentatge amb sentit, i com han de fer-ne el seguiment i l'avaluació) i **els fonaments** (per què assumim uns rols determinats com a professors universitaris). El protocol ha d'esdevenir una estratègia efectiva amb processos concrets que permetin l'actualització formativa a cada facultat i centre de la UIB respectant les seves particularitats. Aquesta estratègia s'ha de tirar endavant amb la participació de tota la comunitat universitària (alumnes, professors, entitats de pràctiques i PAS) i en connexió amb la societat de les Illes Balears.

Accions

D09.**A1**

Dissenyar un protocol de transformació de la docència universitària

D09.**A2**

Validar el protocol desenvolupant una experiència pilot

Indicador D09.**N1**

Protocol de transformació de la docència universitària aprovat

Càlcul

Indicador de si s'ha aprovat o no el protocol de transformació i millora de la docència universitària.

Valor actual **No**

Estimacions

2023-24	**No**
2024-25	**No**
2025-26	**No**
2026-27	**Sí**

D09 A1 Dissenyar un protocol de transformació de la docència universitària

Coordinador:
Unitat de Gestió dels Estudis de Grau

És imprescindible **dissenyar un protocol de transformació docent** que reculli, d'acord amb les recerques actuals sobre el tema, quatre fases en l'execució dels processos de canvi:

- Anàlisi, crisi i oportunitat de transformació del centre.
- Crear la visió del canvi i capacitar tots els membres.
- Transformació institucional.
- Consolidació i sostenibilitat de la transformació.

Fites

2024

- **Document** sobre l'**estat de la qüestió**.
- **Document** sobre l'**anàlisi de les necessitats.**

2025

- **Experimentació del primer esborrany** del protocol.

2026

- **Millores** al protocol a partir de les experimentacions.

2027

- **Aprovar** el protocol.

Detall

Crear un grup de treball amb la participació de tots els agents educatius (alumnes, professors, entitats de pràctiques i PAS).

Elaborar un protocol experimental de transformació basat en l'evidència científica d'allò que funciona en educació. Seria un document en què s'especificaria com cal transformar la docència universitària als centres de la UIB.

El protocol haurà de preveure un **seguiment a les iniciatives, accions, experiments, hipòtesis, etc.**, que es tirin endavant en el marc d'aquesta transformació, i **observar els punts forts i febles de cada iniciativa**.

D09 A2 Validar el protocol desenvolupant una experiència pilot

Coordinador:
Unitat de Gestió dels Estudis de Grau

Abans de definir un protocol que pugui servir de model per transformar els centres de la UIB, cal **crear prototips que ens permetin aprendre i ens facilitin la interacció contínua per poder validar el model**.

Fites

2026

- **Memòria del resultat de la implantació** del prototip amb les propostes de millora.

Detall

Triar el centre o centres on s'implantarà el prototip de validació del protocol.

Implantar el prototip com a experiència pilot i avaluar-ne els resultats identificant-hi els punts forts i febles.

D10

Millorar la qualitat de la docència mitjançant la formació pedagògica dels professors i l'estimulació de la innovació educativa

Vicerectorat de Personal Docent i Investigador

La Universitat, compromesa amb el seu valor de l'excel·lència, ha de fomentar la innovació en la docència, per la qual cosa ha d'oferir als professors recursos i oportunitats per experimentar amb nous mètodes i tecnologies pedagògiques. Cal oferir als docents les oportunitats i eines òptimes per augmentar la qualitat de l'ensenyament.

Volem millorar la qualitat de la docència estimulant la innovació educativa i millorant la formació pedagògica dels professors.

Accions

D10.**A1**

Millorar la formació dels docents

D10.**A2**

Fomentar la innovació educativa

Aquest objectiu té sinergies amb l'objectiu D14 Implantar un nou sistema d'avaluació de la docència.

Indicador D10.**N1**

Cursos de formació impartits per al PDI

Càlcul

Nombre de cursos de formació impartits per al PDI cada any acadèmic.

Valor actual 45

Estimacions

2023-24	45	(+0%)
2024-25	48	(+5%)
2025-26	50	(+10%)
2026-27	52	(+15%)

Indicador D10.**N2**

Assistència de professors de la UIB a cursos de formació impartits per al PDI

Càlcul

Nombre d'assistents als cursos de formació impartits per al PDI de la UIB. Si un professor ha assistit a dos cursos diferents, comptarà com a dues assistències.

Valor actual 585
dones: 321 (54,9%)

Estimacions

2023-24	585	(+0%)
2024-25	603	(+3%)
2025-26	621	(+6%)
2026-27	638	(+9%)

Indicador D10.**N3**

Projectes docents innovadors actius

Càlcul

Nombre de projectes innovadors actius dels quals tingui constància l'IRIE. La majoria dels projectes innovadors són bianuals, i cada any estan actius els aprovats el mateix any més els bianuals aprovats l'any anterior.

Valor actual 55

Estimacions

2023-24	55	(+0%)
2024-25	57	(+3%)
2025-26	58	(+6%)
2026-27	60	(+9%)

D10 A1 Millorar la formació dels docents

Coordinador:
Unitat de Gestió i Suport al Personal Docent i Investigador

Per millorar la qualitat de la docència cal **millorar les capacitats dels docents**, la qual cosa s'aconsegueix amb un pla formatiu ambiciós.

Fites

2024

- Crear una **comissió de formació del PDI**.
- Elaborar l'**estudi de les necessitats formatives**.
- **Elaborar el Pla de formació inicial docent i el Pla de formació permanent docent**.

2025

- **Implementar i avaluar** el Pla de formació inicial docent i el Pla de formació permanent docent.

2026 i 2027

- **Introduir millores en els dos plans** de formació a partir de les evidències recollides sobre la transferència de la formació, i incorporar-hi les necessitats detectades.

Detall

Detectar i prioritzar les **necessitats formatives dels docents**.

Incloure **formació específica al Pla d'acollida del PDI nouvingut**.

Elaborar un pla de formació permanent docent.

Impulsar sinergies entre formació, innovació i recerca.

Consolidar la competència digital aplicada a la docència (d'acord amb el Marc de referència de la competència digital docent).

D10 A2 Fomentar la innovació educativa

Coordinador:
Institut de Recerca i Innovació Educativa

Cal impulsar la innovació i millora de la docència centrades en la **participació activa de l'estudiant i amb l'autoregulació dels aprenentatges** i basades en evidències científiques.

Fites

2024

- **Revisar i millorar la convocatòria** dels projectes d'innovació docent.
- Posar en marxa el **repositori institucional de continguts** integrat a Aula digital i que permeti fer-ne la transcripció automàtica i la indexació per continguts.
- Posar a disposició dels docents **programari perquè puguin elaborar els recursos audiovisuals.** Disposar d'un **llibre d'estil per elaborar recursos audiovisuals**.
- Identificar les **motivacions i els desafiaments** dels docents en relació amb la **intel·ligència artificial**.
- Formar sobre **l'ús ètic i responsable de la intel·ligència artificial.**

2025

- Nou **portal de contingut temàtic**. Treball dels grups innovadors. Treball dels equips de millora de les titulacions.
- Disposar d'un **llibre d'estil i d'eines per elaborar recursos audiovisuals**.
- **Remodelar les aules de videoconferència** perquè siguin aules avançades.
- **Formar sobre l'ús ètic i responsable** de la **intel·ligència artificial**.

2026 i 2027

- Donar **continuïtat a les Jornades sobre innovació docent i les pràctiques basades en l'evidència**.

Detall

Potenciar la convocatòria de projectes d'innovació docent.

Visibilitzar projectes docents innovadors des d'un portal específic per compartir experiències (per exemple, el Portal de bones pràctiques d'innovació docent d'universitats catalanes).

Potenciar l'ús d'Aula digital.

Impulsar les tecnologies audiovisuals per a la docència. Crear un **repositori de continguts**.

Introduir la intel·ligència artificial al procés educatiu.

D11

Potenciar la formació permanent de la societat mitjançant l'elaboració d'una oferta pròpia actualitzada i la creació de microcredencials

Vicerectorat de Gestió i Política de Postgrau i Formació Permanent

En la societat actual, les necessitats de formació són contínues i canvien permanentment. Les competències queden obsoletes ràpidament i les institucions formatives s'han d'adaptar a una velocitat difícil d'assumir per les estructures docents oficials. Per això, cal plantejar fórmules formatives més flexibles sota el paraigua dels títols propis universitaris.

Volem potenciar la formació permanent de la societat elaborant una oferta pròpia actualitzada, que estigui en consonància amb les necessitats reals del món laboral, i crear microcredencials adaptades a determinats sectors productius arrelats a les Illes Balears.

Accions

D11.A1

Identificar les necessitats de la societat de les Illes Balears en aspectes formatius pràctics

D11.A2

Dissenyar microcredencials professionals amb els centres involucrats

D11.A3

Modificar el reglament sobre estudis propis i incorporar les microcredencials a la seva gestió

Indicador D11.N1

Microcredencials expedides

Càlcul

Nombre de microcredencials expedides. Es comptabilitzaran cada una de les microcredencials expedides a les persones després d'haver superat el curs de certificació.

Nota: les estimacions estan condicionades a l'any en què es puguin posar en marxa, d'acord amb la convocatòria de finançament del Ministeri d'Universitats a través del Govern de les Illes Balears.

Valor actual	**0**
Estimacions	
2023-24	0
2024-25	40
2025-26	60
2026-27	80

D11 A1 Identificar les necessitats de la societat de les Illes Balears en aspectes formatius pràctics

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Per poder oferir la formació més adequada cal **conèixer les necessitats formatives reals**.

Fites

2024

- **Elaborar l'estudi** de les necessitats formatives de la societat balear, especialment del teixit empresarial (empreses i organitzacions de sectors varis).

2025

- **Publicar** l'informe de l'estudi de necessitats formatives.

2026 i 2027

- **Revisar i actualitzar** l'informe amb noves necessitats o demandes de la societat.

Detall

Mitjançant un estudi de tendències del mercat laboral de les Illes Balears (amb la participació de les empreses i institucions), cal **identificar les àrees de formació més rellevants**.

Identificar el valor que té la formació pròpia de la **UIB** en els sectors públics i privats, i cercar maneres de **revaloritzar-la**.

D11 A2 Dissenyar microcredencials professionals amb els centres involucrats

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Fer un **prototip de microcredencials** donarà molta informació sobre metodologia, punts forts i febles.

Detall

D'acord amb les necessitats formatives més demandades per la societat de les Illes Balears identificades en l'estudi anterior i les àrees d'expertesa de la UIB, cal **dissenyar un prototip de microcredencials per validar el concepte i la viabilitat**.

Fites

2024

- **Dissenyar**, amb un o dos centres, un **prototip de microcredencials** orientades a sectors, i emetre'n una **memòria de conclusions**.

2025

- **Posar en marxa algunes microcredencials addicionals** que incorporin millores de l'experiència anterior.

2026 i 2027

- Continuar **augmentant l'oferta** de microcredencials.

D11
A3

Modificar el reglament sobre estudis propis i incorporar les microcredencials a la seva gestió

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Cal **adaptar la normativa de títols propis** a la flexibilitat i a les característiques que requereixen les **microcredencials**.

Detall

Actualitzar l'Acord normatiu que regula els estudis propis i **dissenyar un procediment** per tramitar les microcredencials i certificar-les.

Fites

2024

- Aprovar la modificació de l'**Acord normatiu**.

2025

- Elaborar un **procediment de gestió de microcredencials**.

D12

Poder prendre decisions encertades sobre docència fonamentades en dades fiables i actuals

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

Avui en dia, els centres de la UIB tenen problemes per trobar resposta a moltes preguntes fonamentals d'una manera àgil i segura, i, per tant, per poder disposar d'informació de qualitat per prendre decisions basades en dades que siguin exactes, completes, consistents, vigents, precises, oportunes, úniques i vàlides.

Volem poder prendre decisions encertades sobre la docència a partir d'una sèrie d'indicadors clau ben definits, que els equips directius i serveis de gestió puguin consultar en uns quadres de comandament per identificar els problemes acadèmics al més aviat possible.

Per acomplir aquest objectiu, caldrà dotar la infraestructura tecnològica necessària, la qual cosa es pretén aconseguir mitjançant l'objectiu estratègic G08, per disposar d'una factoria de dades corporativa inclosa a l'eix de gestió.

Accions

D12.**A1**

Identificar i documentar les dades de docència que són d'interès o necessàries

D12.**A2**

Dissenyar uns quadres de comandament i posar-los a disposició dels centres i unitats de gestió dels estudis

Indicador D12.**N1**

Indicadors disponibles

Càlcul

Nombre d'indicadors disponibles des d'un quadre de comandament.

Valor actual **16**

Estimacions

2023-24	16
2024-25	16
2025-26	20
2026-27	30

D12 A1 Identificar i documentar les dades de docència que són d'interès o necessàries

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

Per construir un quadre de comandament amb qualitat, cal **identificar-ne i definir-ne amb precisió tots els indicadors**.

Fites

2024

- **Elaborar el catàleg**.

2025 i 2027

- Mantenir **actualitzat** el catàleg.

Detall

Crear un catàleg d'indicadors clau ben detallats.

Establir un glossari de terminologia.

1-2-3
Enumerar la llista d'indicadors clau.

Indicar les mètriques, fórmules de càlcul, dimensions, procediments de qualitat, validacions...

Recollir els requeriments dels usuaris que consumiran la informació.

D12 A2 Dissenyar uns quadres de comandament i posar-los a disposició dels centres i unitats de gestió dels estudis

Coordinador:
Servei d'Aplicacions i Serveis TIC

Un quadre de **comandament automatitzat** és una bona eina per poder disposar de les dades de qualitat.

Fites

2024

- Establir els **requisits tècnics, avaluar les solucions, elaborar un pressupost** i, si escau, elaborar un plec de prescripcions tècniques.

2025

- Dissenyar una **maqueta** del quadre de comandament.
- **Instal·lar l'eina**.

2026

- **Primers indicadors** de comandament.

2027

- Quadre de comandament **actualitzat**.

Detall

Dissenyar els quadres de comandament que incloguin els indicadors clau i posar-los a l'abast dels **equips directius i unitats de gestió**.

D13

Certificar institucionalment els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional mitjançant la redefinició del sistema intern de garantia de qualitat dels centres

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

L'EEES i la normativa espanyola estableixen que les universitats han de disposar de polítiques i sistemes d'assegurament intern de la qualitat, formalment establerts i disponibles públicament. El programa AUDIT Internacional de l'ANECA certifica aquests sistemes de qualitat amb reconeixement internacional per institucions d'educació superior d'altres països. A més, el fet que un centre tingui la certificació d'AUDIT Internacional l'eximeix d'haver d'acreditar cada una de les seves titulacions, la qual cosa simplifica els procediments.

Volem certificar els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional, la qual cosa implica redefinir tot el sistema actual que garanteix la qualitat de la docència.

Aquest objectiu té sinergies amb l'objectiu D14 Implantar un nou sistema d'avaluació de la docència

Accions

D13.**A1**
Dissenyar el nou sistema intern de garantia de qualitat de la UIB i triar l'eina informàtica més adient per gestionar-lo

D13.**A2**
Implantar l'eina informàtica

D13.**A3**
Fer dues experiències pilot per validar el sistema de garantia de qualitat, l'eina informàtica, i la cohesió entre tots dos

D13.**A4**
Implantar i certificar el nou sistema de garantia de qualitat

Indicador D13.**N1**

Centres amb el nou sistema de garantia de qualitat implantat

Càlcul

Nombre de centres amb el nou sistema de garantia de qualitat implantat.

Valor actual 0

Estimacions

2023-24	0
2024-25	0
2025-26	0
2026-27	2

D13 A1 Dissenyar el nou sistema intern de garantia de qualitat de la UIB i triar l'eina informàtica més adient per gestionar-lo

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

La guia d'acompanyament d'ANECA per a la implantació del programa AUDIT Internacional recomana el procediment de certificació, que essencialment és:

- Impartir sessions de capacitació del personal involucrat en la implantació.
- Dissenyar el sistema intern de garantia de qualitat incloent-hi una avaluació i, si escau, una certificació.
- Implantar el sistema.
- Fer la preauditoria del sistema implantat.
- Emprendre el procés de certificació.

Fites

2024

- Disposar d'un **disseny del sistema intern de garantia de la qualitat i d'una eina triada**.

2025

- Disposar d'un **model revisat**, d'acord amb les conclusions del prototip, i obtenir la **certificació de la proposta del disseny per part de l'ANECA**.

2026

- **Millorar el disseny** del sistema intern de garantia de qualitat.

Detall

Dissenyar el sistema intern de garantia de qualitat d'acord amb el programa AUDIT Internacional i sotmetre'l a la certificació de l'ANECA.

Avaluar i triar una eina informàtica compatible, d'una banda, amb les eines actuals de la UIB (principalment, SIGMA) i, de l'altra, amb el disseny definit.

D13 A2 Implantar l'eina informàtica

Coordinador:
Servei d'Aplicacions i Serveis TIC

No es preveu implantar d'un sistema de garantia de qualitat sense una **eina informàtica de suport que automatitzi la recollida d'evidències**.

Fites

2024

- Tenir el **producte disponible** per fer **experiències pilot**.

2025

- Tenir el producte en producció amb els **ajustaments necessaris incorporats** per no repetir els problemes que hagin sorgit a les experiències pilot.

2026

- Fer-hi algunes **millores opcionals**.

Detall

Implantar (adquirir, instal·lar, configurar i integrar) **l'eina informàtica triada** per funcionar amb els recursos de què disposa la UIB actualment: l'eina de gestió acadèmica, la pàgina web i altres.

D13 A3 Fer dues experiències pilot per validar el sistema de garantia de qualitat, l'eina informàtica, i la cohesió entre tots dos

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

És fonamental **validar el disseny amb almenys dues experiències pilot** en centres amb característiques diferents.

Detall

Triar els centres que formaran part del prototip i definir l'abast de la implantació.

Implantar el disseny.

Avaluar-ne els resultats amb propostes de revisió del model.

Fites

2025

- Disposar de les **primeres conclusions** sobre la validació.

2026

- Obtenir la **confirmació que l'eina i el model** amb els ajustaments incorporats són viables.

D13 A4 Implantar i certificar el nou sistema de garantia de qualitat

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

Revisat el disseny, caldrà **implantar-lo en els centres** que es consideri necessari per sotmetre'ls a la certificació.

Detall

Triar els centres en els quals s'implantarà el model.

Implantar-l'hi.

Demanar la **certificació institucional** dels centres.

Fites

2026

- **Implantar el nou sistema** en els centres triats.

2027

- Sotmetre el sistema de qualitat a la **certificació de l'ANECA**.

D14

Implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB mitjançant la certificació del programa Docentia de l'ANECA

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

El programa Docentia pretén avaluar la qualitat docent universitària basant-se en tres grans eixos: **estratègic** (per què s'ha d'avaluar l'activitat docent; objectius i conseqüències de l'avaluació; àmbit, periodicitat i criteris d'obligatorietat, entre d'altres), **metodològic** (com es farà l'avaluació, criteris d'avaluació, variacions segons la modalitat d'ensenyament, fonts de dades, procediments i comitès d'avaluació) i de **resultats** (accions que derivaran de l'avaluació, de la difusió dels resultats, del seguiment i de la revisió sistemàtica).

Actualment, més del 90% de les universitats espanyoles participen en el programa Docentia. La seva implantació simplifica altres processos d'acreditació preceptius.

Volem implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB adaptat al programa Docentia de l'ANECA

Aquest objectiu té sinergies amb l'objectiu D10 Millorar la qualitat de la docència i amb l'objectiu D13 Certificar institucionalment els centres.

Accions

D14.**A1**
Definir un nou model d'avaluació docent i triar l'eina informàtica més adient per aplicar-ho

D14.**A2**
Implantar l'eina informàtica d'avaluació docent

D14.**A3**
Fer una experiència pilot d'avaluació docent per validar el disseny, l'eina informàtica i la cohesió entre tots dos

Indicador D14.**N1**

Percentatge de professors avaluats amb el nou sistema

Càlcul

$$100 \times \frac{\text{Nombre de professors avaluats}}{\text{Total de professors}}$$

Per al càlcul d'aquest indicador només es tindran en consideració els professors dels centres propis de la UIB.

Valor actual 0%

Estimacions

2023-24	0%
2024-25	0%
2025-26	5%
2026-27	30%

D14 A1 Definir un nou model d'avaluació docent i triar l'eina informàtica més adient per aplicar-lo

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

El programa de suport per a l'avaluació del professorat d'ANECA determina que cada universitat desenvolupi els seus **propis models d'avaluació**.

Fites

2024

- Disposar d'un **model d'avaluació docent i d'una eina triada**.

2025

- Disposar d'un model revisat d'acord amb les conclusions de l'**experiència pilot**, i obtenir de l'ANECA la **certificació**.

2026 - 2027

- Fer un **seguiment** del model.

Detall

Aquesta acció es basa en dues tasques paral·leles i relacionades:

Definir formalment un model d'avaluació de la docència d'acord amb el programa Docentia de l'ANECA. Aquest model ha d'estar dissenyat a partir de tres grans eixos:

- Eix estratègic: per a què es fa el model d'avaluació.
- Eix metodològic: com es fa l'avaluació.
- Eix de resultats: quines conseqüències té l'avaluació.

Avaluar i triar una eina informàtica compatible, d'una banda, amb les eines actuals de la UIB (principalment, SIGMA) i, de l'altra, amb el disseny definit a la tasca anterior. Essencialment, aquesta tasca consisteix a:

- Explorar solucions disponibles, principalment entre les universitats espanyoles.
- Avaluar les solucions disponibles en l'àmbit funcional, econòmic i tècnic, i identificar les fortaleses, debilitats, oportunitats i amenaces de cada solució.
- Triar una eina i cercar finançament.

D14 A2 Implantar l'eina informàtica d'avaluació docent

Coordinador:
Servei d'Aplicacions i Serveis TIC

Per implantar el model d'avaluació docent **cal tenir l'eina de suport en producció**.

Fites

2024

- Tenir el producte disponible per fer una **experiència pilot** durant el primer semestre de l'any acadèmic 2025-26.

2025

- Tenir el producte en producció amb els **ajustaments necessaris incorporats** per no repetir els problemes apareguts a l'experiència pilot.

2026 - 2027

- Fer-hi algunes **millores opcionals**.

Detall

Implantar (adquirir, instal·lar, configurar i integrar) **l'eina informàtica triada** per funcionar amb els recursos de què disposa la UIB actualment, com ara l'eina de gestió acadèmica i la pàgina web.

D14

A3

Fer una experiència pilot d'avaluació docent per validar el disseny, l'eina informàtica i la cohesió entre tots dos

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

És fonamental **validar el model i l'eina amb una experiència pilot**.

Fites

2025

- Disposar de les **primeres conclusions sobre la validació**.

2026

- Obtenir la **confirmació** que l'eina i el model amb els ajustaments incorporats són **viables**.

Detall

Fer una **primera experiència pilot d'avaluació experimental** d'un conjunt reduït de professors fent servir el model definit i l'eina instal·lada. L'objectiu d'aquesta experiència és **identificar la viabilitat de la implantació massiva i les àrees de millora imprescindibles**. Temporalment, seria una prova pilot durant l'any acadèmic 2025-26.

Segona experiència pilot per avaluar el model revisat i l'eina millorada abans de sortir de producció amb l'avaluació experimental d'un conjunt més nombrós de professors (devers un 30%). L'objectiu d'aquesta experiència és doble:

- En primer lloc, **confirmar la validesa del model i de l'eina** per aplicar-los en una producció generalitzada.
- En segon lloc, **tenir una idea dels resultats i puntuacions per ajustar-ne**, si escau, les valoracions i/o les conseqüències.

RE CER CA

La recerca és una de les missions fonamentals de la Universitat, i consisteix a **generar de coneixement nou mitjançant la indagació intel·lectual original, sistemàtica, metòdica i rigorosa**. La recerca es caracteritza per ser una activitat de final obert, és a dir, que cada conquesta en les fronteres del saber comporta nous reptes i horitzons. La recerca d'avantguarda es realitza en el context de xarxes de cooperació, típicament internacionals, que activen mecanismes inerrables de progrés de la ciència, com ara el contrast crític i polièdric d'idees, la compartició d'experiències, recursos, infraestructures, o la cooperació multidisciplinària. La conjugació de les missions docent i investigadora de la Universitat li confereix un caràcter singular i diferenciador de gran valor per a la societat en general i per a les Illes Balears en particular.

L'objectiu nuclear de l'estratègia de recerca a la UIB és millorar la seva competitivitat mitjançant la **captació i retenció de talent investigador**, així com el finançament i les infraestructures per a la recerca. Amb l'ambició de generar coneixement més rellevant i orientat al progrés de la societat, volem **revisar les estructures**, augmentar la multidisciplinarietat i **incrementar la internacionalització** de la recerca a la UIB. Addicionalment, planejam assumir la nostra responsabilitat institucional envers l'activitat investigadora impulsant pràctiques de millora de la **integritat i l'ètica**, reformant els processos d'avaluació de l'activitat investigadora, adoptant el paradigma de ciència oberta i inclusiva, i promovent la recerca en l'àmbit de la sostenibilitat.

RECERCA

Compromís social

R01 Promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica

R02 Promoure la integritat i l'ètica en la recerca

Projecció institucional

R03 Millorar la competitivitat en la generació, captació i retenció de talent investigador

R04 Mantenir i millorar equipaments i infraestructures científiques

R05 Millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació

R06 Impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora

R07 Impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta

Innovació i digitalització

R08 Impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador

Bon govern i recursos humans

R09 Avaluar la recerca amb criteris de qualitat

R10 Vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació

R01

Promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat mitjançant campanyes i incentius de recerca relacionats amb els ODS

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

L'Estratègia Espanyola de Ciència, Tecnologia i Innovació 2021-2027 té com a objectiu número 1 «Situar la ciència, la tecnologia i la innovació com a eixos clau en la consecució dels ODS de l'Agenda 2030». De manera similar, les Directrius de la Cooperació Universitària al Desenvolupament per al període 2019-2030 aprovades per la CRUE estableixen que l'R+D+I ha de fer servir el seu potencial per contribuir amb respostes innovadores, interdisciplinàries i transversals als reptes del desenvolupament. Indubtablement, la UIB té un compromís ineludible amb la societat: impulsar els criteris de sostenibilitat.

Volem promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica mitjançant una avaluació de la recerca relacionada amb els Objectius de desenvolupament sostenible de l'ONU, el desplegament de campanyes informatives i la creació d'incentius a la recerca sobre sostenibilitat.

Accions

R01.A1

Avaluar la contribució de la recerca als ODS de l'ONU

R01.A2

Desplegar campanyes informatives i de sensibilització sobre l'Agenda 2030 dels ODS

R01.A3

Mantenir i donar a conèixer incentius econòmics per a treballs de recerca vinculats als ODS

Indicador R01.N1

Percentatge de treballs de fi de màster que incideixen en els ODS

Càlcul

$$100 \times \frac{NTFM_ODS}{NTFM}$$

NTFM_ODS: és el nombre de treballs de fi de màster superats en un any acadèmic que incideixen en els ODS.

NTFM: és el nombre de treballs de fi de màster superats en un any acadèmic.

Els criteris clars per establir si un treball incideix en els ODS no estan definits i es definirà amb l'acció R.01.A1.

Valor actual –

Estimacions

2023-2024	Línia base
2024-2025	Línia base + 3%
2025-2026	Línia base + 6%
2026-2027	Línia base + 9%

Indicador R01.N2

Percentatge de tesis doctorals que incideixen en els ODS

Càlcul

$$100 \times \frac{NTesis_ODS}{NTesis}$$

NTesis_ODS: és el nombre de tesis doctorals defensades en un any acadèmic que incideixen en els ODS.
NTesis: és el nombre de tesis de doctorat defensades en un any acadèmic.

Els criteris clars per establir si una tesi incideix en els ODS no estan definits i es definirà amb l'acció R.01.A1.

Valor actual –

Estimacions

2023-2024	Línia base
2024-2025	Línia base + 3%
2025-2026	Línia base + 6%
2026-2027	Línia base + 9%

Indicador R01.N3

Percentatge de projectes de recerca que incideixen en els ODS

Càlcul

$$100 \times \frac{NProjectes_ODS}{NProjectes}$$

NProjectes_ODS: és el nombre de projectes competitius de recerca actius en un any acadèmic que incideixen en els ODS.
NProjectes: és el nombre de projectes competitius de recerca actius en un any acadèmic.

Els criteris clars per establir si un projecte competitu incideix en els ODS no estan definits i es definirà amb l'acció R.01.A1.

Valor actual –

Estimacions

2023-2024	Línia base
2024-2025	Línia base + 3%
2025-2026	Línia base + 6%
2026-2027	Línia base + 9%

R01 A1 Avaluar la contribució de la recerca als ODS de l'ONU

Coordinador:
Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

Posar en marxa d'un sistema d'informació sobre la contribució de la recerca als ODS permetrà **avaluar el nivell de compromís de la Universitat amb aquests objectius, alhora que fomentarà l'alineament de la recerca amb l'Agenda 2030 i evidenciarà l'enfocament en els eixos dels objectius** (persones, prosperitat, planeta, pau i partenariat).

Fites

2024

- **Crear un sistema per recollir informació** sobre la contribució als ODS de TFM, tesis doctorals, projectes i línies de recerca.

2025

- Implementar el sistema d'informació i **establir-ne la línia de base**.

2026-2027

- Presentar un informe sobre la **contribució de la recerca als ODS**.

Detall

Establir criteris clars per determinar si un TFM, una tesi o un projecte de recerca **contribueix o no als ODS**.

Dissenyar i implementar un mecanisme de recollida d'informació sobre les contribucions als ODS de la recerca.

R01 A2 Desplegar campanyes informatives i de sensibilització sobre l'Agenda 2030 dels ODS

Coordinador:
Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

El **coneixement i la sensibilització envers l'Agenda 2030** dels ODS augmentarà l'interès i la recerca en aquest àmbit.

Fites

2024

- **Sensibilitzar i informar** sobre l'Agenda 2030 dels ODS a través del **Portal PDI**.
- **Haver impartit una acció formativa general**.

2025-2027

- **Els grups de recerca reben assessorament especialitzat** sobre els ODS.

Detall

Llançar **campanyes informatives** a través del Portal PDI.

Dur a terme **accions formatives generals**.

Avaluar la possibilitat d'obrir **sublínies d'investigació** en projectes aprovats vinculats als ODS.

Assessorar de manera específica els **grups i projectes de recerca**.

R01 A3 Mantenir i donar a conèixer incentius econòmics per a treballs de recerca vinculats als ODS

Coordinador:
Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

La **concessió d'ajuts i premis** afavorirà l'alineació de la recerca amb els ODS.

Fites

2024

- **Elaborar i presentar la guia de premis i ajuts** per a recerca vinculada als ODS i al desenvolupament humà sostenible.
- **Publicar convocatòries d'ajuts i de premis, i difondre** els treballs premiats i projectes finançats.

2025-2027

- **Publicar convocatòries d'ajuts i de premis, i difondre** els treballs premiats i projectes finançats.

Detall

Elaborar i difondre una guia d'ajuts per finançar treballs i projectes de recerca vinculats als ODS i al desenvolupament humà sostenible.

Convocar els Premis Agenda 2030 per a TFG, TFM i tesis doctorals.

Oferir ajuts per a la recerca sobre desenvolupament i per al desenvolupament.

Emprendre accions de difusió dels treballs premiats i dels projectes que rebin ajuts.

R02

Promoure la integritat i l'ètica en la recerca elaborant una guia de referència

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La promoció de la integritat acadèmica i científica, juntament amb el fet de promoure la cultura de recerca ètica a la Universitat, contribueix, per principis, a millorar la qualitat de la recerca científica en totes les fases i suposa un dels eixos fonamentals de l'avenç del coneixement vinculat a valors. Aquesta cultura ètica, ben assolida, ajuda també a les relacions humanes, al reconeixement honest de la feina d'investigació, a la millora de la qualitat dels currículums d'investigació i a l'atracció del talent.

El Mutual Learning Exercise (MLE) on Research Integrity (RI) de la Comissió Europea destaca que «la integritat en la investigació és essencial, tant per a una recerca d'excel·lència com per a la confiança de la societat en els investigadors i les institucions de recerca».

Volem promoure la integritat i l'ètica en la recerca elaborant un document general que serveixi de referència o guia a la UIB sobre aquests aspectes. També promourem accions formatives sobre aquesta guia.

Accions

R02.A1

Elaborar un document de referència de la UIB sobre la integritat i l'ètica en la recerca

R02.A2

Fer activitats formatives sobre integritat científica

Indicador R02.N1

Guia de referència sobre integritat i ètica en la recerca publicada

Càlcul

Indicador de si s'ha publicat o no la guia de referència sobre integritat i ètica en la recerca.

Valor actual **No**

Estimacions

2024	Sí
2025	Sí
2026	Sí
2027	Sí

Indicador R02.N2

Assistents a formació sobre integritat científica

Càlcul

Nombre d'investigadors i membres de comissions de selecció assistents a activitats formatives (cursos) sobre integritat científica en un any natural.

Valor actual **46**

Estimacions

2024	46	(+0%)
2025	51	(+10%)
2026	53	(+15%)
2027	55	(+20%)

RO2 A1 Elaborar un document de referència de la UIB sobre la integritat i l'ètica en la recerca

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Per promoure la integritat i l'ètica és fonamental **explicitar els criteris institucionals en una guia de referència** que contingui els eixos següents:

- Processos i estructures, incloent-hi la formació i l'experiència en el desenvolupament d'habilitats d'integritat científica.
- Incentius, com el reconeixement, la qualitat i la transparència en les mesures d'integritat i activitat de formació, educació i orientació (*coaching*).
- Comunicació i diàleg, a més del desenvolupament de plataformes de deliberació i la promoció del diàleg obert i de la comunicació amb sectors socials, com ara revistes, premsa, indústria...
- Educació i formació, la qual cosa implica invertir i tenir cura de la cultura d'investigació promovent un ecosistema d'investigació en què una conducta honesta és responsabilitat de tots els investigadors i gestors de la recerca.

Fites

2024

- **Elaborar i publicar el document**.

2025

- **Difondre el document** entre el personal investigador.

2026 i 2027

- Incloure **temes sobre integritat i ètica** en la recerca al **butlletí** (*newsletter*) de la UIB.

Detall

Constituir un equip de treball per elaborar la guia.

S'ha de promoure:

- **La cultura i el control de les bones pràctiques ètiques** en tota la carrera investigadora i acadèmica.
- **La qualitat i honestedat en totes les publicacions científiques de la Universitat**, des de les tesis doctorals, la seva avaluació i publicació, fins als projectes de recerca i totes les publicacions derivades.
- **Comportament ètic** dels investigadors en les àrees relacionades amb la recerca que es fa a la Universitat, així com en la formació de nous investigadors.

R02 A2 Fer activitats formatives sobre integritat científica

Coordinador:
Àrea d'Investigació

L'Acord normatiu, 14540/2022, de 15 de juny de 2022, que regula la contractació a càrrec del capítol VI del pressupost de la Universitat del personal investigador, així com del personal tècnic o gestor de la investigació, estableix que els membres de les comissions han d'haver rebut formació adequada del procés de contractació obert, transparent i basat en el mèrit (OTM-R, Open, Transparent and Merit-based Recruitment) per actuar a les comissions de selecció.

Fites

2024

- Dissenyar les **activitats formatives** sobre **integritat científica**.

2025-2027

- **Impartir la formació** al PDI i als membres de les comissions de selecció.

Detall

Revisar l'oferta de cursos de formació i actualització per al PDI sobre integritat científica, d'acord amb la guia de referència, i fomentar-hi l'assistència.

Formar els membres de les comissions de selecció de contractació de personal investigador, personal tècnic i gestor de la investigació en el **procés de contractació obert, transparent i basat en el mèrit** (OTM-R, Open, Transparent and Merit-based Recruitment) per actuar a les comissions de selecció.

R03

Millorar la competitivitat en la generació, captació i retenció de talent investigador incrementant, dotant d'estabilitat i millorant els mecanismes existents per aconseguir-ho

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

Les persones ocupen el centre de la vida universitària; en concret, de l'activitat investigadora.

Millorar els mecanismes de captació i retenció de talent per a la recerca revertirà directament en el nivell d'acompliment de les missions universitàries i treballarem en el nostre valor de l'excel·lència. Així mateix, incorporar talent investigador a la UIB potenciarà l'activitat científica socialment més rellevant; servirà de catalitzador de la transformació social, i promourà el progrés basat en el coneixement científic i la innovació. A més, el personal investigador de nivell excel·lent retroalimenta la millora de l'atractiu i la competitivitat de la UIB en la generació, retenció i captació de talent investigador i innovador.

Volem millorar la competitivitat en generació, captació i retenció de talent investigador incrementant i dotant d'estabilitat els mecanismes existents per assolir aquest objectiu.

Accions

R03.A1

Consolidar i potenciar els mecanismes de captació de personal investigador, personal tècnic experimental i gestor de suport a la investigació en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB

R03.A2

Aplicar mesures per millorar la competitivitat institucional en l'atracció i la retenció de talent investigador

Indicador R03.N1

Nombre d'investigadors que s'incorporen a la UIB

Càlcul

Nombre d'investigadors que s'incorporen a la UIB. Considerarem que un investigador s'incorpora a la UIB si no tenia un contracte de recerca a la UIB durant el darrer any.

Valor actual 218

dones: 96 (44,0%)

Estimacions

2024	218	(+0%)
2025	225	(+3%)
2026	231	(+6%)
2027	238	(+9%)

Indicador R03.N2

Nombre de personal tècnic de suport a la recerca a la UIB

Càlcul

Nombre de personal tècnic de suport a la recerca a la UIB.

Valor actual 45

dones: 20 (44,4%)

Estimacions

2024	47	(+4%)
2025	49	(+8%)
2026	50	(+12%)
2027	52	(+16%)

R03 A1 Consolidar i potenciar els mecanismes de captació de personal investigador, personal tècnic experimental i gestor de suport a la investigació en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB

Coordinador:
Àrea d'Investigació

El talent en la recerca crea valor des de totes les estructures de suport polièdric a la investigació: personal investigador en formació, investigadors postdoctorals joves, investigadors postdoctorals sèniors, tècnics de suport experimental de proximitat, tècnics experimentals adscrits als serveis cientificotècnics, tècnics gestors de proximitat de suport a la investigació.

Fites

2023

- Definir **convocatòries**, identificar fonts de **finançament** i calendari.

2024

- Redactar convocatòries, publicar-ne, gestionar-ne i fer-ne el seguiment integral. **Contractar personal investigador, personal tècnic i gestor de suport** a la investigació.

2025 i 2027

- **Avaluar l'execució** de convocatòries prèvies. Publicar, gestionar i fer el seguiment integral de convocatòries. Contractar personal investigador, personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

Detall

L'objectiu d'aquesta acció és **desplegar i dotar d'estabilitat els mecanismes** per generar, captar i retenir talent investigador, així com **dotar d'estructures de suport polièdric** a la investigació en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació.

R03 A2 Aplicar mesures per millorar la competitivitat institucional en l'atracció i la retenció de talent investigador

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Ser més competitius en captar i retenir talent necessàriament millorarà el valor humà de la recerca.

Fites

2024 i 2025

- **Activar els mecanismes d'habilitació de complements retributius,** en aplicació de l'Acord executiu 14891/2023, de 28 d'abril, pel qual es regulen les retribucions del personal investigador, personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

2026 i 2027

- **Avaluar l'aplicació de la normativa,** l'impacte dels mecanismes adoptats i introduir-hi modificacions, si escau.

Detall

Aplicar els complements de competitivitat institucional a la captació i retenció de talent: dotar les retribucions més elevades a les mínimes establertes per al personal contractat, a l'empara dels programes estatals i europeus de contractació de recursos humans per a la recerca.

Establir un calendari i uns requisits clars d'estabilització.

Dotar d'ajuts inicials els investigadors competitius que comencen la seva carrera a la UIB: ajuts econòmics, ajuts per contractar personal investigador en formació predoctoral (investigador postdoctoral júnior) o personal postdoctoral (investigador postdoctoral sènior), etc.

Assignar als investigadors competitius una docencia limitada que els permeti compaginar recerca i docència.

Establir **mesures específiques per atreure i retenir talent de dones investigadores**, especialment en aquelles àrees en les quals estan poc representades.

Establir mesures per afavorir la conciliació i la corresponsabilitat amb perspectiva de gènere, així com la igualtat de tracte i oportunitats entre dones i homes.

R04

Mantenir i millorar els equipaments i infraestructures científiques donant estabilitat a l'adquisició de material científic i facilitant l'accés a grans infraestructures per fer recerca

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

Si es milloren les infraestructures científiques competitives, també millora la qualitat de la recerca i de la Universitat. En tots els àmbits, disposar de bones eines facilita la tasca i és fonamental quan es necessita molta precisió, com és el cas de la recerca. La LOSU estableix, a l'article 57.7, que «les universitats dedicaran un percentatge del pressupost no inferior al 5 per cent a programes propis de recerca». Aquesta ambiciosa directriu ja justifica per si sola aquest objectiu, orientat a les infraestructures disponibles per fer recerca. Finalment, aquestes infraestructures contribuiran a una Universitat d'excel·lència en la generació de coneixements científics.

Volem mantenir i millorar els equipaments i infraestructures científiques donant estabilitat a l'adquisició de material científic i facilitant l'accés de la comunitat investigadora de la UIB a grans equipaments i infraestructures punteres.

Accions

R04.**A1**

Establir una política de manteniment i adquisició d'equipament i de dotació d'infraestructures científiques

R04.**A2**

Consolidar i potenciar els mecanismes de millora de la infraestructura científica

R04.**A3**

Facilitar i fomentar l'accés a grans infraestructures i equipaments de recerca

Indicador R04.**N1**

Finançament dedicat a l'equipament i a la infraestructura científica

Càlcul

Suma de fons anuals executats en el manteniment, renovació i adquisició d'equipament científic, i en la renovació i dotació d'infraestructura nova per fer recerca. Se n'exclou la despesa executada en el marc de projectes de recerca.

Valor actual 615.000 €

Estimacions

2024	650.000 €
2025	650.000 €
2026	650.000 €
2027	650.000 €

R04 A1 Establir una política de manteniment i adquisició d'equipament i de dotació d'infraestructures científiques

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Les infraestructures i equipaments dedicats a la recerca són palanques d'impuls a la competitivitat de l'activitat investigadora i de posicionament institucional en el panorama investigador estatal i internacional. Per això, és necessari **definir polítiques de manteniment d'equipament científic, de renovació del parc d'equipaments disponibles, d'adquisició de nous equipaments gestionats per grups de recerca i pels serveis cientificotècnics**, així com l'assignació, **el manteniment i la dotació de laboratoris i infraestructures per a la recerca**.

Fites

2024

- **Proposar una política d'adquisició d'equipament científic, i uns criteris** perquè els Serveis Cientificotècnics el gestionin i/o cobreixin.

2025

- **Aprovar formalment i aplicar la política d'adquisició d'equipament científic i els criteris** perquè els Serveis Cientificotècnics el gestionin i/o cobreixin.
- **Proposar una política d'assignació, de manteniment i nova dotació** dels laboratoris i infraestructures per a la recerca.

2026

- **Aprovar formalment i aplicar la política d'assignació, de manteniment i nova dotació** dels laboratoris i infraestructures per a la recerca.
- **Avaluar** l'acompliment d'aquesta política i modificar-la, si escau.

Detall

L'objectiu d'aquesta acció és **desplegar i donar estabilitat a les polítiques d'adquisició d'equipaments científics,** així com a **l'assignació, el manteniment i la dotació d'infraestructures per fer recerca, com són els laboratoris.**

Aquestes polítiques haurien de permetre **establir tant prioritats d'accés als recursos com els criteris de dotació de finançament** disponible per a aquesta finalitat.

R04 A2 Consolidar i potenciar els mecanismes de millora de la infraestructura científica

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Cal **disposar de mecanismes estables de finançament de convocatòries per adquirir equipament científic i actualitzar infraestructures per a la recerca**. Aquests mecanismes han de mantenir-se en el temps per compensar els processos d'amortització, deteriorament i contínua millora tecnològica.

Fites

2023

- Definir les **convocatòries**, identificar les fonts de **finançament** i el calendari.

2024

- Redactar convocatòries, publicar-les, gestionar-les i fer-ne el seguiment integral. **Adquirir equipament científic, dotar i actualitzar les infraestructures** per fer recerca.

2025 i 2026

- **Avaluar l'execució de les convocatòries** prèvies. Publicar, gestionar i fer el seguiment integral de convocatòries. Adquirir equipament científic, dotar i actualitzar les infraestructures per fer recerca.

Detall

L'objectiu d'aquesta acció és **desplegar i dotar d'estabilitat els mecanismes de manteniment i millora de la competitivitat de la recerca experimental** a través de l'adquisició d'equipament i dotació d'infraestructura en el Programa de Foment de la Recerca.

R04 A3 Facilitar i fomentar l'accés a grans infraestructures i equipaments de recerca

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Les grans infraestructures de **xarxes o consorcis internacionals i els equipaments de recerca dels Serveis Cientificotècnics** són eines fonamentals per a la recerca d'alt nivell en algunes línies i especialitats. És important **fomentar-ne l'ús entre el personal de recerca de la UIB per incrementar-ne les capacitats**. Pel que fa a l'accés a grans instal·lacions externes, la seva utilització facilitarà la participació de membres de la UIB en consorcis internacionals.

Fites

2023

- **Definir els mecanismes de suport en les aplicacions** per poder fer servir grans infraestructures externes.
- **Definir convocatòries de projectes propis** en què estiguin fortament implicats els Serveis Cientificotècnics centrals, identificar-ne les fonts del finançament i el calendari.

2024

- **Redactar** convocatòries, publicar-les, gestionar-les i fer-ne el seguiment integral. **Accedir a grans infraestructures i equipaments de recerca**.

2025 i 2026

- **Avaluar** l'execució de convocatòries prèvies. Publicar, gestionar i fer el seguiment integral de convocatòries. **Accedir a grans infraestructures i equipaments de recerca**.

Detall

L'objectiu d'aquesta acció és **donar a conèixer, fomentar i facilitar l'ús de grans infraestructures i equipaments de recerca**, tant dels Serveis Cientificotècnics com externs a la UIB, a la comunitat de recerca.

R05

Millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació augmentant-lo i dotant-lo d'estabilitat pressupostària

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

L'augment del finançament per als projectes de recerca i innovació permetrà que la UIB continuï sent una universitat de qualitat i excel·lència, així com una font de generació de coneixements i solucions innovadores per als reptes que planteja la societat. Així mateix, aquest increment pressupostari també contribuirà al desenvolupament i diversificació socioeconòmics de les Illes Balears.

Volem millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació augmentant la captació de fons externs provinents d'organismes internacionals, estatals, autonòmics i locals.

Accions

R05.A1
Establir un mecanisme estable i consolidat de finançament de projectes de recerca en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació

R05.A2
Potenciar el programa de foment de la participació en convocatòries de finançament de projectes d'investigació

R05.A3
Establir un nou programa de promoció de la investigació en el còmput de l'activitat docent dels professors

Indicador R05.N1

Ràtio d'ingressos entre personal investigador doctor

Càlcul

Total d'ingressos en recerca durant un any dividit entre el total de personal investigador doctor.

Com a ingressos en recerca es comptabilitzaran:

- Ingressos de convocatòries competitives amb avaluació externa.
- Ingressos en recerca contractada (antic article 83; ara, article 60 de la LOSU).
- Ingressos per convenis i per subvencions directes.

Valor actual 22.046,75 €

Estimacions

2024	22.046,75 €	(+0%)
2025	22.708,15 €	(+3%)
2026	23.369,56 €	(+6%)
2027	24.030,96 €	(+9%)

Indicador R05.N2

Projectes de recerca finançats pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB

Càlcul

Nombre de projectes específicament concedits cada any pel Programa de Foment de la Recerca i Innovació de la UIB.

Valor actual 6

Estimacions

2024	6	(+0%)
2025	7	(+10%)
2026	7	(+20%)
2027	8	(+30%)

Indicador R05.N3

Quantia dels projectes de recerca finançats pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB

Càlcul

Import total en euros dels projectes específicament concedits cada any pel Programa de Foment de la Recerca i Innovació de la UIB.

Valor actual 700.000 €

Estimacions

2024	700.000 €	(+0%)
2025	735.000 €	(+5%)
2026	770.000 €	(+10%)
2027	805.000 €	(+15%)

R05 A1

Establir un mecanisme estable i consolidat de finançament de projectes de recerca en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació

Coordinador:
Àrea d'Investigació

El **Programa de Foment de la Recerca** és el mecanisme institucional per finançar els projectes de recerca i innovació.

Les principals entitats per captar fons externs són: la Comissió Europea, a través del programa marc Horizon Europe; l'Agència Estatal d'Investigació, a través del Pla estatal, i el Govern de les Illes Balears, a través de les seves convocatòries de recerca i innovació.

Fites

2024

- **Proposar convocatòries de projectes de recerca i d'innovació** amb múltiples orientacions estratègiques i temàtiques.

2025

- Publicar i executar **convocatòries de finançament** de projectes de recerca i d'innovació.

2026-2027

- Publicar i executar **convocatòries de finançament** de projectes de recerca i d'innovació. **Avaluar** l'execució de les convocatòries i modificar-les, si escau.

Detall

Mecanisme de concessió de projectes ben valorats, però no finançats a les convocatòries d'ajuts a projectes de generació del coneixement del pla estatal.

Convocatòria de projectes en àmbits d'especial interès estratègic de promoció de l'activitat investigadora.

Convocatòria d'impuls a la transferència de coneixements generats en projectes de recerca.

R05 A2 Potenciar el programa de foment de la participació en convocatòries de finançament de projectes d'investigació

Coordinador:
Àrea d'Investigació

L'objectiu d'aquest programa és **promocionar i potenciar la investigació de qualitat**, així com **incentivar que els nostres investigadors demanin ajuts a organismes externs** per finançar projectes de recerca en convocatòries competitives.

Fites

2024

- **Avaluar els criteris de repartiment de fons** del Programa de foment de la participació en projectes d'investigació.

2025

- **Millorar la dotació** d'aquest programa.

2026 i 2027

- **Consolidar la dotació del programa i avaluar l'assoliment d'objectius**. Proposar millores.

Detall

Incrementar el Programa de foment de la participació en projectes d'investigació.

Avaluar els criteris de repartiment de fons del Programa de foment de la participació en projectes d'investigació, regulat per l'Acord executiu 14241/2021, de 10 de novembre, i introduir-hi modificacions, si escau.

R05 A3 Establir un nou programa de promoció de la investigació en el còmput de l'activitat docent dels professors

Coordinador:
Àrea d'Investigació

És necessari **establir un nou programa de promoció de la investigació** per incentivar la coordinació de consorcis del personal investigador de la UIB en projectes europeus i altres iniciatives internacionals, la qual cosa incrementarà el còmput d'hores d'activitat docent.

Fites

2024

- **Proposar normativa reguladora** del còmput de l'activitat docent dels professors que inclogui un nou programa de promoció de la **investigació**.

2025

- **Aprovar normativa reguladora** del còmput de l'activitat docent dels professors.

2026

- **Aplicar la normativa nova**.

2027

- **Avaluar l'impacte de la normativa nova**.

Detall

Modificar l'Acord normatiu 13650/2020, de 29 de setembre, pel qual es modifica l'Acord normatiu 8879/2008, de 19 de desembre, pel qual s'aprova el document que regula el còmput de l'activitat docent del professorat de la Universitat de les Illes Balears, per reconèixer la càrrega de treball dels investigadors responsables d'un projecte de recerca.

R06

Impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora fomentant el finançament internacional i la mobilitat del personal investigador

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La col·laboració internacional és un dels indicadors que tenen més impacte positiu en la productivitat individual i col·lectiva d'institucions acadèmiques en tots els àmbits del coneixement (Rostan, Ceravolo and Metcalfe, 2014).

Reforçar les xarxes de col·laboració internacional promou l'intercanvi més enriquidor d'idees i de mètodes, i introdueix mecanismes de difusió del nou coneixement, que milloren la visibilitat i projecció de la producció científica en el context internacional. Al mateix temps, incrementa la qualitat de la recerca i innovació i l'accés global a finançament.

Volem impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora fomentant el finançament internacional i la mobilitat del personal investigador.

Accions

R06.A1

Adoptar mesures per augmentar el finançament provinent de l'àmbit internacional

R06.A2

Implementar mesures per fomentar la mobilitat del personal investigador

Indicador R06.N1

Ràtio d'ingressos de convocatòries competitives internacionals entre personal investigador doctor

Càlcul

Total d'ingressos en convocatòries competitives internacionals amb avaluació externa durant un any, dividit pel total de personal investigador doctor.

Valor actual 4.015,95 €

Estimacions

2024	4.136,43 €	(+3%)
2025	4.297,07 €	(+7%)
2026	4.457,70 €	(+11%)
2027	4.618,34 €	(+15%)

Indicador R06.N2

Nombre de projectes d'àmbit europeu participats i coordinats

Càlcul

Càlcul directe: nombre de projectes europeus concedits a la UIB com a sòcia (*partners*) o com a coordinadora.

Valor actual 10

Estimacions

2024	10	(+3%)
2025	11	(+7%)
2026	11	(+11%)
2027	12	(+15%)

R06 A1 Adoptar mesures per augmentar el finançament provinent de l'àmbit internacional

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Les mesures per **impulsar els projectes de recerca amb col·laboració internacional** tenen impacte directe en la internacionalització.

Fites

2024

- **Millorar el programa d'ajuts per concórrer al Programa marc de la Unió Europea**.
- **Establir un programa d'ajuts a projectes** derivats de grans projectes d'àmbit europeu ja executats.
- **Incrementar els recursos** per promoure i donar suport a la preparació i gestió tècnica de projectes europeus i internacionals.

2025

- **Dotar i executar** els programes nous.

2026 i 2027

- **Avaluar l'impacte** dels programes nous i introduir-hi millores, si escau.

Detall

Augmentar els recursos per promoure i donar suport a la preparació i gestió tècnica de projectes europeus i internacionals a través de l'Oficina de Projectes Europeus.

Millorar el programa d'ajuts per concórrer al Programa marc de la Unió Europea per cobrir les despeses de desplaçament i manutenció derivades de la preparació d'aquests projectes, així com **donar suport per organitzar les reunions a la UIB**.

Establir un programa d'ajuts a projectes de recerca derivats de l'execució de projectes internacionals.

R06 A2 Implementar mesures per fomentar la mobilitat del personal investigador

Coordinador:
Àrea d'Investigació

La mobilitat del personal investigador millora les competències acadèmiques i reforça les xarxes de col·laboració. L'experiència en altres centres de recerca promou l'ocupabilitat, la qual cosa millora les perspectives de promoció i incorporació al sistema universitari del personal temporal. Aquestes activitats i intercanvis redunden en benefici del sistema universitari. En la mateixa línia, l'**atracció de personal de recerca en estades breus contribueix a l'augment de les col·laboracions internacionals i facilita la participació dels investigadors en projectes i consorcis internacionals**.

Fites

2024

- **Redactar i publicar una convocatòria d'ajuts de mobilitat** per als investigadors perquè facin estades breus en centres de prestigi.

2025

- **Elaborar una guia per facilitar la conciliació familiar i laboral dels investigadors visitants** que facin estades a la UIB i dels investigadors de la UIB que gaudeixin d'ajuts per a estades breus.

2026

- **Crear una borsa d'allotjaments per a estades de curta durada** per a persones que visiten la UIB amb finalitats de recerca o transferència de coneixements.

2027

- **Obrir la borsa d'allotjament temporal** per a visitants a la UIB.

Detall

És necessari **complementar el salari del personal** investigador que faci estades a altres centres nacionals o estrangers per cobrir les despeses de trasllat i allotjament. És important **definir una convocatòria amb terminis ben establerts perquè els investigadors puguin planificar les estades**.

El trasllat de residència, especialment si és a l'estranger, pot suposar tràmits complexos en cas de no estar-hi familiaritzat. **Proporcionar informació de com fer** aquests **tràmits** (assegurances, normativa de lloguer, transports, escolarització, etc.) ajudaria els investigadors a resoldre els problemes que els sorgeixen quan es traslladen.

Crear sinergies amb l'acció D07.A1.

R07

Impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta mitjançant accions de promoció

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La ciència excel·lent i oberta és un dels pilars de l'Objectiu 4 (Generació de coneixement i lideratge científic) de l'Estratègia Espanyola de Ciència, Tecnologia i Innovació 2021-2027 i el paradigma de la primera Estratègia Nacional de Ciència Oberta per al període 2023-2027. La transició cap a un model de ciència oberta afavorirà la generació més democràtica de coneixements d'alta qualitat i impacte, així com la seva transmissió a la societat.

El suport a la ciència d'excel·lència fomentarà, d'acord amb les directrius de la UE, l'accés obert als resultats de recerca, la qual cosa permetrà que les dades siguin accessibles, interoperables i reutilitzables (el seu acrònim en anglès és FAIR). La difusió en l'àmbit científic, juntament amb els repositoris oberts, facilitarà l'accessibilitat als avenços científics i fomentarà la divulgació i comunicació científica entre la societat.

Volem impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta mitjançant un procediment de gestió de les dades generades en recerca, un catàleg actualitzat i activitats formatives per als investigadors.

Accions

R07.**A1**

Establir un procediment adequat per gestionar les dades d'investigació generades a la UIB

R07.**A2**

Actualitzar el catàleg de projectes i millorar l'accés obert a les publicacions que se'n deriven

R07.**A3**

Fer activitats formatives sobre ciència oberta

Indicador R07.**N1**

Recursos en accés obert sobre recerca vinculats a la UIB

Càlcul

Nombre de recursos en accés obert sobre recerca vinculats a la UIB. Això no obstant, el criteri per establir els recursos en accés obert vinculats a la UIB s'han de definir en l'acció R.07.A1.

Valor actual

–

Estimacions

2024	Línia base
2025	Línia base + 3%
2026	Línia base + 6%
2027	Línia base + 9%

R07 A1 Establir un procediment adequat per gestionar les dades d'investigació generades a la UIB

Coordinador:
Servei de Biblioteques

Les dades d'investigació produïdes per la UIB són un actiu estratègic institucional que han de ser curades i preservades de manera planificada. La normativa vigent, incloent-hi les convocatòries d'abast estatal i europeu, exigeixen **tractar i gestionar dades vinculades a la investigació aplicant-hi criteris de ciència oberta**.

Fites

2024

- **Elaborar i publicar el procediment**.

2025

- **Difondre el procediment** entre el personal investigador.

2026

- Incloure temes de **ciència oberta** al butlletí de la UIB.

Detall

Fixar els **procediments que garanteixin una gestió adequada de les dades d'investigació** a través dels principis FAIR *(Findable, Accessible, Interoperable i Reusable)* per incrementar-ne la localització, accessibilitat, interoperabilitat i reusabilitat.

R07 A2 Actualitzar el catàleg de projectes i millorar l'accés obert a les publicacions que se'n deriven

Coordinador:
Àrea d'Investigació

El catàleg de projectes de recerca de la UIB no està actualitzat i és poc conegut.

Detall

Millorar, a la web institucional, la **visibilitat del catàleg de projectes de recerca i l'accés obert** a les publicacions que se'n deriven.

Fites

2024

- **Actualitzar i homogeneïtzar el catàleg de projectes i crear un accés directe** al catàleg de publicacions a la web institucional.

2025-2027

- **Actualitzar** el catàleg de projectes i publicacions.

R07 A3 Fer activitats formatives sobre ciència oberta

Coordinador:
Servei de Biblioteques

El nou paradigma que s'imposa de comunicació i rendiment de comptes de l'activitat investigadora s'orienta a la ciència oberta, i **la comunitat universitària s'ha de capacitar per incorporar aquest nou model**.

Fites

2024

- **Dissenyar un pla formatiu** que inclogui totes les dimensions de la ciència oberta.

2025-2027

- **Impartir formació** al personal investigador.

Detall

Desenvolupar un pla formatiu sobre ciència oberta.

R08

Impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador assignant un pressupost als grups i flexibilitzant-ne la composició

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

Els grups de recerca, entesos com a col·lectius de persones que investiguen en unes línies de recerca comunes, són estructures universalment emprades i fonamentals per desenvolupar l'activitat investigadora. En aquestes estructures, es promouen l'intercanvi d'idees, el debat, la coordinació i la col·laboració, mecanismes clau per promoure nous coneixements.

Volem impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador establint una assignació pressupostària als grups de recerca que es distribueixi mitjançant convocatòries i flexibilitzant-ne la composició perquè siguin més interdisciplinaris.

Accions

R08.A1

Aprovar una normativa flexible sobre els grups de recerca promovent la formació de grups de recerca interdisciplinaris i multidisciplinaris

R08.A2

Establir una assignació pressupostària als grups de recerca

Indicador R08.N1

Grups d'investigació consolidats

Càlcul

Nombre de grups de recerca reconeguts per la UIB d'acord amb els criteris establerts a l'acció R.08.A1 i que s'han d'inscriure anualment al catàleg de grups de recerca, adscrit al vicerectorat competent en matèria d'investigació.

Valor actual 0

Estimacions

2024	50
2025	65
2026	80
2027	90

R08 A1

Aprovar una normativa flexible sobre els grups de recerca promovent la formació de grups de recerca interdisciplinaris i multidisciplinaris

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Cal una gestió més àgil i autònoma de la composició dels grups, i eliminar anacronismes normatius innecessaris. És important **impulsar el reconeixement dels grups de recerca que excel·leixin en l'impacte científic i social de la investigació**, així com les **col·laboracions científiques multidisciplinàries i interdisciplinàries per adaptar-se a l'entorn de finançament**.

Fites

2024

- **Aprovar una normativa** de grups de recerca.

2025

- **Actualitzar el catàleg** de grups de recerca.

2026 i 2027

- **Avaluar les altes, baixes i modificacions** de grups de recerca.

Detall

Establir les categories i els requisits dels grups de recerca.

Impulsar el reconeixement dels grups de recerca que excel·leixin en l'impacte científic i social de la investigació i en la internacionalització, a partir de la creació de la categoria de grup de recerca consolidat.

Impulsar les col·laboracions científiques multidisciplinàries i interdisciplinàries com a catalitzadores d'un creixement institucional que s'adapta a l'entorn de finançament autonòmic, estatal i europeu. Per dur-ho a terme, s'ha de crear la categoria d'unitats de recerca.

Actualitzar el catàleg de grups de recerca.

Establir el procés d'avaluació de sol·licituds d'alta, baixa o modificacions de grups de recerca.

R08 A2 Establir una assignació pressupostària als grups de recerca

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Establir convocatòries d'ajuts a la recerca específiques per a grups permet incentivar que els investigadors s'uneixin i que aquests agrupaments tinguin una grandària adequada per desenvolupar la seva tasca.

Fites

2024

- La Comissió d'Investigació ha d'establir uns **criteris de valoració de l'activitat investigadora** dels grups de recerca.

2025

- **Avaluar l'activitat científica** del nou catàleg de grups de recerca.
- **Establir una convocatòria d'ajuts** per a grups de recerca.

2026-2027

- **Contractar personal tècnic i gestor de suport** a la investigació associat a unitats de recerca.

Detall

La Comissió d'Investigació ha d'**establir uns criteris de valoració de l'activitat investigadora** dels grups de recerca.

Establir convocatòries d'ajuts a la recerca específiques per a grups que promoguin la contractació de personal tècnic i gestor de suport a la investigació associat a unitats de recerca.

R09

Avaluar la recerca a partir de criteris de qualitat mitjançant uns mecanismes d'acreditació d'excel·lència multidimensionals

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La UIB s'ha adherit a la iniciativa per reformar el sistema d'avaluació de la investigació a Europa, llançada per la Comissió Europea com una de les accions del nou espai europeu de recerca (EER). L'objectiu és crear una coalició d'organitzacions —finançadores, de recerca, autoritats d'avaluació, agències, investigadors, societats, entre d'altres— disposades a reformar el sistema d'avaluació de l'activitat investigadora.

L' Estratègia Nacional de Ciència Oberta 2023-2027 té com a objectiu establir nous mecanismes per avaluar la recerca i un sistema d'incentius i de reconeixements per impulsar les pràctiques de ciència oberta, així com capacitar tot el personal (investigador, gestor, finançador, avaluador) per ajustar el seu acompliment professional als principis de ciència oberta.

Volem avaluar la recerca amb criteris de qualitat mitjançant uns mecanismes d'acreditació d'excel·lència que tingui en compte múltiples dimensions.

Accions

R09.**A1**

Reglamentar un mecanisme d'avaluació de la recerca

R09.**A2**

Dur a terme activitats formatives sobre avaluació de la recerca

Indicador R09.**N1**

Disposar d'un reglament per a l'avaluació integral de la recerca

Càlcul

Constatar la publicació del reglament: sí o no.

Valor actual

No

Estimacions

2024	**Sí**
2025	**Sí**
2026	**Sí**
2027	**Sí**

R09 A1 Reglamentar un mecanisme d'avaluació de la recerca

Coordinador:
Àrea d'Investigació

L'avaluació de la investigació, els investigadors i les estructures de recerca han de reconèixer els diversos resultats, pràctiques i activitats que maximitzen la qualitat i l'impacte de la investigació. Això requereix **basar l'avaluació principalment en el judici qualitatiu i no únicament en indicadors quantitatius.** Entre altres finalitats, això és fonamental per decidir quins investigadors cal reclutar, promoure o premiar; seleccionar quines propostes de recerca cal finançar, i identificar a quines estructures de recerca cal donar suport.

Fites

2024

- **Proposta de reglament d'avaluació de la recerca** i d'una llista de **criteris d'avaluació de l'excel·lència** investigadora per àrea de coneixement.
- **Consultar** als grups d'interès.

2025

- **Aprovar** un reglament d'avaluació de la recerca i els criteris d'avaluació de l'excel·lència investigadora per àrea de coneixement.

2026 i 2027

- **Validar la implementació** del reglament d'avaluació de la recerca.

Detall

Amb l'objectiu de maximitzar la qualitat i l'impacte de la investigació, s'han d'**aplicar a tots els investigadors (inclosos els més experts) sistemes d'avaluació i de valoració, perquè el rendiment professional sigui valorat de manera regular i transparent**. Aquests procediments d'avaluació i de valoració han de tenir en compte la creativitat global dels treballs i resultats de la investigació en forma de, per exemple, publicacions, patents, gestió de la investigació, docència i conferències, tasques de supervisió i tutoria, col·laboració nacional i internacional, tasques administratives, activitats de sensibilització pública i mobilitat. A més, s'han de prendre en consideració en el context de l'evolució professional. L'avaluació, l'han de fer els uns als altres i necessàriament ha de ser qualitativa i basada en l'ús responsable d'indicadors quantitatius.

La consecució d'una multidimensionalitat real en els mecanismes d'acreditació d'excel·lència implica **millorar l'especificitat dels criteris d'avaluació en àmbits de coneixement concrets**, atès que no tots els sabers es poden valorar amb paràmetres quantitatius idèntics. La visió institucional persegueix **assolir valors com la diversitat, la flexibilitat i la inclusivitat**, per la qual cosa ha d'establir mecanismes perquè aquests ítems es puguin valorar de la manera més objectiva possible, atenent les particularitats de cada àmbit de coneixement. Així mateix, la UIB vol conjugar el **reconeixement internacional amb l'arrelament al territori i la cultura propis** (acompliment que només la Universitat pot garantir). Per tant, ha de regular l'avaluació de la qualitat i excel·lència d'aquest arrelament superant dicotomies excloents, com ara universalitat/localisme o internacionalització/regionalisme.

Acreditar l'assoliment de criteris d'excel·lència en igualtat de gènere i la integració de la dimensió de gènere als projectes d'R+D+I (per exemple, amb l'obtenció del distintiu d'igualtat de gènere en R+D+I que preveu la Llei 17/2022, de la ciència, la tecnologia i la innovació).

R09 A2 Dur a terme activitats formatives sobre avaluació de la recerca

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Quan es disposi d'un reglament d'avaluació de la recerca cal fer-ne **difusió entre els investigadors**.

Fites

2025

- **Elaborar un pla de formació i difusió** del reglament d'avaluació.

2026 i 2027

- **Fer difusió** del reglament d'avaluació.

Detall

Els membres de comissions i panels que hagin d'avaluar l'activitat investigadora desenvolupada per aspirants o sol·licitants d'una convocatòria hauran de tenir una **formació que els permeti aplicar les directrius d'avaluació reglamentades**.

El canvi de paradigma que es planteja requereix un esforç addicional de formació a les persones avaluadores per **deslligar els nous procediments de tradicions avaluadores, amb fortes implicacions de condicionament de l'activitat professional.**

El personal investigador, i en especial el que es troba en etapes primerenques de la seva trajectòria, ha de rebre **formació sobre els nous criteris d'avaluació de l'activitat investigadora.**

R10

Vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació elaborant una normativa específica i publicant convocatòries de contractació de personal

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La CRUE ha reiterat en múltiples ocasions el greu problema que suposa l'excessiva càrrega burocràtica que ha d'assumir el personal docent i investigador, i la necessitat inajornable de simplificar i agilitzar tots els tràmits de gestió relacionats. Així mateix, cal crear les estructures de suport que permetin l'acompliment òptim de la missió acadèmica i investigadora de la Universitat. Així mateix, ha estat repetidament denunciat «el "col·lapse burocràtic" en què es troben les unitats de gestió de la investigació de les universitats espanyoles». Aquests factors s'agreugen en el cas de la UIB per les seves dimensions, que limiten el pressupost nominatiu, tot i que pretenen, amb decisió i ambició, realitzar actuacions en tots els àmbits i fonts de finançament disponibles.

Les recerques avançades solen requerir equipaments tecnològics i/o aplicacions informàtiques que no es troben disponibles en el mercat. Això implica que els equips investigadors han de modificar la tecnologia existent amb desenvolupaments a mida, específics per al seu camp de recerca: aparells de més alta precisió, programari més eficient, etc. No correspon al personal investigador realitzar tasques tècniques d'enginyers o informàtics. La disponibilitat de personal tècnic de suport altament qualificat i implicat en l'activitat investigadora milloraria el rendiment institucional en recerca i innovació, ja que permetria una distribució racional de les tasques necessàries que suposa actualment l'activitat investigadora en una universitat pública.

Volem vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació elaborant una normativa específica pròpia del personal tècnic o de suport a la investigació i obrint convocatòries de contractació de personal.

Accions

R10.A1

Elaborar normativa pròpia del personal tècnic o gestor de suport a la investigació

R10.A2

Contractar personal tècnic experimental i gestor de la investigació associat a estructures de recerca

Indicador R10.N1

Ràtio d'investigadors doctors per tècnics de suport

Càlcul

Es tracta de mesurar a quants investigadors doctors com a mitjana pot ajudar una persona tècnica de suport a la recerca. Es calcula de la següent forma:

$$\frac{\textit{Nombre d'investigadors doctors}}{\textit{Nombre de personal tècnic de suport}}$$

Valor actual 20

Estimacions

2024	18	(90%)
2025	16	(80%)
2026	14	(70%)
2027	12	(60%)

R10 A1 Elaborar normativa pròpia del personal tècnic o gestor de suport a la investigació

Coordinador:
Àrea d'Investigació

Es pretén **impulsar la figura del personal de suport a la recerca** amb les característiques pròpies del personal de suport tècnic de proximitat, personal de suport tècnic a equipament centralitzat, personal de suport administratiu de proximitat i personal de suport administratiu centralitzat.

Fites

2024

- **Proposar normativa reguladora** del personal tècnic o gestor de suport a la investigació.

2025

- **Aprovar normativa reguladora** del personal tècnic o gestor de suport a la investigació.

2026

- Adequar els llocs de treball existents i contractar més personal tècnic i gestor de suport a la investigació, en **aplicació de la nova normativa**.

2027

- Adequar els llocs de treball existents i contractar més personal tècnic i gestor de suport a la investigació, en aplicació de la nova normativa. **Avaluar l'impacte de la nova normativa**.

Detall

Elaborar una normativa pròpia del personal de suport a la recerca amb les competències i característiques de cada subgrup.

R10 A2 Contractar personal tècnic experimental i gestor de la investigació associat a estructures de recerca

Coordinador:
Àrea d'Investigació

És important metoditzar i ordenar les atribucions dels agents implicats a l'activitat investigadora a través de l'**impuls de la figura del personal tècnic de suport, tant experimental com gestor de proximitat**.

Fites

2024

- **Definir convocatòries**, identificar fonts de finançament i calendari.

2025

- **Redactar convocatòries, publicar-les, gestionar-les i fer-ne un seguiment integral**. Contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

2026 i 2027

- **Avaluar l'execució de convocatòries prèvies**. Publicar-les, gestionar-les i fer-ne un seguiment integral. Contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

Detall

Publicar convocatòries amb finançament propi o de la CAIB per contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació associat a estructures de recerca.

Definir els perfils del personal tècnic de suport a la investigació.

Atenint-nos a la Llei 17/2022 de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació, sota el principi d'incorporar de forma transversal el principi d'igualtat de gènere en la tasca investigadora, es recomana **incorporar personal expert en gènere als òrgans d'avaluació o rebre l'assessorament d'especialistes; facilitar orientació específica en igualtat, biaixos de gènere; integrar la dimensió de gènere en els continguts dels projectes d'R+D+I, i difondre orientacions a través de guies o manuals pràctics**.

T

TRANSFERÈNCIA i CULTURA

La transferència dels resultats d'investigació a la societat és el procés mitjançant el qual els descobriments, les trobades científiques, la tecnologia, la propietat intel·lectual, les dades i, en general, **el coneixement fruit dels resultats de la investigació flueix cap a la societat, genera valor econòmic i desenvolupament social**. Les activitats de transferència, per tant, persegueixen donar a conèixer els resultats i la rellevància de la recerca, i crear canals que facilitin la transformació del coneixement generat en bens tangibles pels ciutadans, ja sigui en l'àmbit econòmic, empresarial, sanitari, cultural o social. Aquest retorn a la societat és una de les missions fonamentals de la Universitat i afegeix valor a tot el procés de recerca.

Els **objectius del Pla estratègic** en relació amb la transferència persegueixen augmentar-ne el valor i **giren al voltant de la col·laboració entre els investigadors i les empreses** en un cicle bidireccional. Així, els grups d'investigació han d'encaminar els treballs envers les necessitats reals de la societat, les empreses i entitats de la nostra comunitat, perquè puguin aprofitar els avenços científics: crear convenis de col·laboració; incrementar les trobades entre empreses i investigadors; identificar les necessitats reals de les empreses; donar suport als alumnes per a l'emprenedoria, etc.

La cultura que genera i dona a conèixer la UIB també apareix com a element clau en aquest eix, potenciant-ne la divulgació i difusió entre la societat i fent-la partícip d'aquesta cultura.

TRANSFERÈNCIA i CULTURA

Compromís social

T01 Incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector

T02 Impulsar l'emprenedoria entre els estudiants

T03 Millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat científica, cultural i social

Projecció institucional

T04 Incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions

T05 Millorar el suport i la formació en divulgació científica

T06 Augmentar la visibilitat de les activitats de la cultura de la UIB

T07 Bastir ponts entre la UIB i Europa

Innovació i digitalització

T08 Millorar les eines de comunicació

T09 Millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat

Bon govern i recursos humans

T10 Retre comptes a la societat de les activitats universitàries

T01

Incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector promovent la participació i el voluntariat de la comunitat universitària

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Entre les administracions públiques i les empreses lucratives se situen les entitats que formen part del tercer sector: generalment, organitzacions sense ànim de lucre o ONG. Aquestes organitzacions fan una tasca fonamental en la societat, ja que cobreixen àrees i aspectes que generalment han romàs abandonats. La UIB, compromesa amb una societat més inclusiva i sostenible, ha de col·laborar amb el tercer sector.

Volem incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector promovent la participació i el voluntariat entre els membres de la comunitat universitària. Aquesta implicació és, alhora, un vector per desenvolupar valors ètics i socials i un pensament lliure, innovador i crític.

Accions

T01.**A1**

Crear un programa de promoció de la participació i del voluntariat de la comunitat universitària

Indicador T01.**N1**

Membres de la comunitat universitària que participen en associacions o programes de voluntariat

Càlcul

Nombre de membres de la comunitat universitària (alumnes, PAS i PDI) que participen en associacions o programes de voluntariat.

Valor actual

439

dones: 374 (85,2%)

Estimacions

2024	**452**	(+3%)
2025	**465**	(+6%)
2026	**479**	(+9%)
2027	**492**	(+12%)

T01 A1 Crear un programa de promoció de la participació i del voluntariat de la comunitat universitària

Coordinador:
Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

Per incrementar la cooperació amb el tercer sector la millor estratègia és **promoure i donar suport, mitjançant ajuts, premis, formacions i altres iniciatives, a la participació de la comunitat universitària en accions de voluntariat, d'educació per a la transformació social, o en altres d'interès per la comunitat universitària**, en col·laboració amb altres agents locals o internacionals.

Fites

2024

- **Constituir la Comissió** de Participació i Voluntariat.

2025

- **Crear una secció pròpia** sobre participació i voluntariat al **Portal PAS**.

2026

- **Continuar el programa de voluntariat propi** que està en marxa, en col·laboració amb entitats locals.

2027

- **Crear una secció pròpia** sobre participació i voluntariat **als tres portals web interns**.

Detall

Divulgar el Portal de voluntariat a través de campanyes i sessions informatives.

Concedir ajuts per fer estades solidàries de voluntariat a països del Sud Global.

Dur a terme **campanyes del Portal de voluntariat amb entitats locals per promoure accions específiques**. Aquestes accions sorgirien de la consulta amb la comunitat universitària sobre els seus interessos.

Crear una **comissió de participació i voluntariat**, en què s'impliquin unitats que tinguin capacitat de mobilitzar la participació, el Consell d'Estudiants i associacions d'estudiants.

Crear una **secció pròpia als portals web interns de la UIB per promoure una comunicació ascendent i transversal que connecti persones que tenen interessos comuns** (punt de trobada segmentat dedicat als àmbits de participació i voluntariat).

Proporcionar **eines de comunicació horitzontal** que afavoreixin la **participació i connexió entre estudiants**.

T02

Impulsar l'emprenedoria entre els estudiants de la UIB mitjançant múltiples accions formatives, de mentorització i d'acompanyament

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Una bona manera de fer transferència de coneixements a la societat és que els titulats de la UIB liderin empreses a les Illes Balears amb idees innovadores. Si amb suport institucional ajudam els estudiants que tenen inquietuds i bones idees per poder desenvolupar-les, segurament aconseguirem fer-ne transferència dins el teixit empresarial.

Volem impulsar l'emprenedoria mitjançant accions de foment de la cultura emprenedora entre els estudiants de grau i postgrau, i mitjançant un programa de mentorització que permeti incubar empreses, empreses derivades (*spin-off*) i altres iniciatives universitàries amb uns serveis comuns d'infraestructura, assessorament jurídic, de patents, entre d'altres.

Accions

T02.**A1**

Organitzar activitats de foment de la cultura emprenedora

T02.**A2**

Elaborar un programa de mentorització a emprenedors

Indicador T02.**N1**

Empreses creades per titulats de la UIB en el marc del programa de mentorització

Càlcul

Nombre d'empreses creades per titulats de la UIB en el marc del programa de mentorització.

Valor actual **0**

Estimacions

2024	0
2025	2
2026	5
2027	8

T02 A1 Organitzar activitats de foment de la cultura emprenedora

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Sovint manca cultura emprenedora entre els alumnes, per tant, **cal fomentar-la, especialment l'emprenedoria social**.

Fites

2024-2027

- **Organitzar i dur a terme les activitats**.

Detall

Organitzar conferències inspiracionals (amb ponents reconeguts per la seva trajectòria emprenedora).

Oferir tallers específics sobre temes d'emprenedoria.

Treure **convocatòries de premis per a treballs o idees** que tinguin una clara orientació empresarial.

Organitzar un fòrum d'emprenedoria anual amb idees de negoci.

T02 A2 Elaborar un programa de mentorització a emprenedors

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

La millor manera d'impulsar l'emprenedoria és **acompanyar els estudiants de la UIB en el món emprenedor mitjançant un programa de mentorització**, el qual oferirà les eines i els recursos necessaris perquè les persones amb una idea de negoci puguin desenvolupar-la, validar-la i convertir-la en un projecte empresarial.

Fites

2024

- **Disposar, condicionar i promocionar un espai físic** per facilitar sinergies entre els emprenedors. **Elaborar el programa de mentorització i formació**.

2025-2027

- **Dur a terme el programa de mentorització i formació**.

Detall

Validar hipòtesis de models de negoci.

Incubar projectes mentoritzats.

T03

Millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat científica, cultural i social de la UIB desenvolupant un pla de mecenatge

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

El mecenatge científic es defineix com la participació privada (patrocinadors) en activitats que permeten desenvolupar avenços i projectes d'interès comú.

És, en definitiva, un complement a la inversió del sector públic que sorgeix de la participació de la societat civil.

Anàlogament, el mecenatge cultural és la participació privada en activitats de caire cultural en l'àmbit universitari. Sorgeix del compromís i interès d'una societat culta que n'obtindrà beneficis palpables. Una societat més culta sol ser també més igualitària i cohesionada.

Volem millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat científica, cultural i social de la UIB desenvolupant un pla de mecenatge que permeti finançar activitats culturals i projectes de recerca, de formació i socials que siguin d'interès per a la societat civil.

Accions

T03.A1
Desenvolupar un pla de mecenatge de la UIB

T03.A2
Impulsar el programa Alumni

Indicador T03.N1

Fons compromesos per la societat civil per a activitats de mecenatge

Càlcul

Imports compromesos per la societat civil per a activitats de mecenatge.

Valor actual 370.000 €

Estimacions

2024	370.000 €	(+0%)
2025	388.500 €	(+5%)
2026	407.000 €	(+10%)
2027	425.500 €	(+15%)

Indicador T03.N2

Participants al programa Alumni

Càlcul

Nombre de persones inscrites en el programa Alumni.

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	20
2026	40
2027	60

T03 A1 Desenvolupar un pla de mecenatge de la UIB

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Cal definir una estratègia per impulsar el mecenatge.

Fites

2024

- **Primera versió del Pla** de mecenatge de la UIB.

2025

- **Desenvolupar accions i revisar** les actuacions.

2026

- **Revisar i aprovar el Pla** de mecenatge de la UIB.

Detall

Elaborar, mitjançant la creació d'una comissió, **un pla de mecenatge que inclogui els eixos següents**:

- **Modalitats de mecenatge**: càtedres, col·laboracions, micromecenatges col·lectius...
- **Categories de mecenatge**, com ara el científic (projectes de recerca i formació), cultural, solidari; beques, premis...
- **Destinataris del mecenatge**, entre els quals hi ha els antics alumnes, investigadors, estudiants...
- **Incentius**: caldrà valorar el reconeixement dels contribuents i tenir present els incentius fiscals dels mecenes, que poden motivar les donacions.

T03 A2 Impulsar el programa Alumni

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

El programa Alumni té la **finalitat de mantenir una relació activa entre la UIB i els antics alumnes**. El programa enforteix indirectament la relació entre la Universitat i la societat civil.

Fites

2024

- **Donar visibilitat al programa Alumni al web institucional**. Començar activitats de comunicació i voluntariat.

2025

- **Desenvolupar tot el programa Alumni**: comunicació, activitats, voluntariat i filantropia.

2026

- **Analitzar-ne els resultats** i ajustar-ne les accions.

Detall

Comunicació i estratègia per captar exalumnes.

Dur a terme experiències i activitats organitzades per al col·lectiu Alumni.

Voluntariat.

Filantropia.

T04

Incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions amb accions de promoció de projectes conjunts

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Una de les maneres més efectives perquè els coneixements generats a la UIB es transfereixin a la societat és la col·laboració amb empreses o institucions en projectes conjunts que permetin al teixit productiu, a l'Administració pública i al tercer sector innovar de manera efectiva . En aquests tipus d'iniciativa, els coneixements científics es destinen directament a la societat i, alhora, la recerca s'orienta cap a fites més necessàries per a la societat.

Volem incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions mitjançant accions que fomentin la participació entre les parts.

Accions

T04.A1

Crear un portal de participació empresarial com a canal de comunicació bidireccional

T04.A2

Organitzar esdeveniments que siguin punts de trobada (*partnering*) entre la UIB i empreses o institucions

T04.A3

Convocatòries de consultoria científica i d'R+D+I en projectes empresarials

Indicador T04.N1

Contractes d'R+D+I amb empreses o institucions

Càlcul

Nombre de contractes anuals d'R+D+I amb empreses o institucions.

Valor actual 192

Estimacions

2024	200	(+4%)
2025	209	(+9%)
2026	221	(+15%)
2027	230	(+20%)

Indicador T04.N2

Trobades entre la UIB i empreses o institucions

Càlcul

Nombre de trobades entre la UIB i empreses o institucions.

Valor actual 3

Estimacions

2024	6
2025	8
2026	8
2027	8

T04 A1 Crear un portal de participació empresarial com a canal de comunicació bidireccional

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Un portal de participació empresarial permet obrir **canals de comunicació, col·laboració i participació bidireccionals amb empreses, col·legis professionals, entitats culturals, sector terciari**, entre d'altres, per saber què esperen o què necessiten de la UIB i canalitzar, si escau, aquestes necessitats amb propostes d'actuació.

Fites

2024

- **Definir els requisits del portal** i fer-ne una maqueta.

2025

- **Crear el portal i posar-lo en funcionament**.

2026

- **Analitzar-ne els resultats** i millorar-ne els aspectes deficients.

Detall

Definir els requisits del portal i fer-ne una maqueta.

Establir el mecanisme de manteniment, difusió i atractiu del portal.

Elaborar el portal.

Llançar el portal i posar-lo en funcionament.

Aquesta acció té sinèrgies amb l'acció **G.05.A2. Crear un portal de participació**.

T04 A2 Organitzar esdeveniments que siguin punts de trobada (*partnering*) entre la UIB i empreses o institucions

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Organitzar esdeveniments de col·laboració entre la UIB i empreses o institucions permet identificar les necessitats i establir col·laboracions amb empreses o associacions d'empreses (*clústers*), per temàtica i grups d'investigació.

Detall

Identificar possibles **sinergies**.

Organitzar **trobades temàtiques**.

Fites

2024-2027

- **Organitzar diverses trobades anuals** (6-8).

T04 A3 Convocatòries de consultoria científica i d'R+D+I en projectes empresarials

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Les consultories científiques són una via de col·laboració entre la UIB i empreses o institucions.

Detall

Obrir convocatòries perquè els investigadors de la UIB **participin en projectes empresarials de pimes** duent-hi a terme activitats de consultoria científica i d'R+D+I científica.

Fites

2024-2027

- **Establir i mantenir una convocatòria anual**.

T05

Millorar el suport i la formació en divulgació científica mitjançant l'elaboració d'una guia i d'un mecanisme de reconeixement

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

La divulgació científica és una de les vies a través de les quals es materialitza la transferència dels coneixements que es generen a la UIB. La divulgació s'ha d'entendre també com un element a través del qual es pot influir en la construcció de la reputació de la Universitat.

Sovint hi ha moltes i importants troballes científiques dels investigadors de la UIB que la societat no coneix perquè no hi ha una estratègia divulgativa.

Volem incrementar les actuacions de difusió i divulgació científica mitjançant el suport institucional als nostres investigadors perquè facin aquestes actuacions.

Accions

T05.A1

Elaborar un programa formatiu en divulgació científica per al personal investigador

T05.A2

Crear un sistema de reconeixement institucional a la participació dels investigadors en iniciatives de divulgació

Indicador T05.N1

Investigadors formats en difusió científica

Càlcul

Nombre d'investigadors anuals que han assistit als cursos sobre difusió científica.

Valor actual 0

Estimacions

2024	30
2025	60
2026	90
2027	180

Indicador T05.N2

Reconeixement d'accions de divulgació

Càlcul

Nombre de certificats expedits sobre reconeixement d'accions de divulgació.

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	25
2026	50
2027	75

T05 A1 Elaborar un programa formatiu en divulgació científica per al personal investigador

Coordinador:
Unitat de Divulgació i Cultura Científica

Un programa formatiu en divulgació científica donarà eines al personal investigador per incrementar la difusió i divulgació científica.

Fites

2024

- **Elaborar la guia i publicar-la**.
- Organitzar la **primera edició del programa formatiu**.

2025-2027

- Organitzar **més edicions del programa formatiu i actualitzar la guia**.

Detall

Elaborar un **programa formatiu** en coordinació amb la comissió de formació del PDI per millorar la capacitació del personal investigador en l'àmbit de la divulgació científica.

Incloure una **guia de comunicació de la recerca, cursos específics relacionats amb les xarxes socials, les relacions amb els mitjans, l'elaboració de continguts audiovisuals, els blogs, els podcasts, les activitats amb infants...**

Definir els **requisits del portal** i fer-ne una maqueta.

Establir el **mecanisme de manteniment, difusió i atractiu del portal**.

Crear el **portal**.

Llançar el portal i posar-lo en funcionament.

T05 A2 Crear un sistema de reconeixement institucional a la participació dels investigadors en iniciatives de divulgació

Coordinador:
Vicerectorat de Personal Docent i Investigador

Establir un sistema que permeti valorar la participació dels investigadors en les activitats de divulgació científica amb l'objectiu que pugui ser reconeguda en la seva carrera professional.

Detall

Establir **criteris de valoració**.

Determinar el **servei que certificarà les participacions**.

Modificar la **normativa**.

Fites

2024

- **Disposar de la normativa modificada**.
- **Expedir els certificats reglamentats**.

06

Augmentar la visibilitat de les activitats de la UIB i la seva projecció cultural incrementant-ne la difusió

Vicerectorat de Projecció Cultural i Universitat Oberta

La divulgació científica i la projecció cultural són dues de les vies a través de les quals es materialitza la transferència dels coneixements que es generen a la Universitat.

La divulgació científica i la projecció cultural es fan sovint amb l'organització d'esdeveniments amb públic, però també s'han d'entendre com a elements a través dels quals es pot influir en la construcció de la reputació de la Universitat. Les publicacions d'Edicions UIB són un mitjà per difondre les activitats de recerca i cultura que es generen a la UIB, per la qual cosa, fent més visibles aquestes publicacions, n'augmentarà la difusió.

Volem incrementar la visibilitat de les activitats de docència, recerca, transferència i cultura de la UIB , així com la seva projecció cultural, incrementant-ne la difusió.

Accions

T06.A1
Incrementar la difusió d'activitats de la cultura de la UIB

T06.A2
Donar visibilitat i rellevància social a Edicions UIB

Indicador T06.N1

Activitats de la UIB difoses

Càlcul

Nombre d'activitats de la cultura de la UIB (docència, recerca, transferència i cultura) de les quals s'ha fet difusió. Caldrà establir un criteri per determinar quines activitats es computen i així poder establir la línia base.

Valor actual –

Estimacions

2024	Línia base
2025	Línia base + 3%
2026	Línia base + 6%
2027	Línia base + 9%

Indicador T06.N2

Exemplars d'Edicions UIB venuts en un any

Càlcul

Nombre d'exemplars de publicacions d'Edicions UIB que s'han venut en un any.

Valor actual 3.209

Estimacions

2024	3.209	(+0%)
2025	3.370	(+5%)
2026	3.530	(+10%)
2027	3.690	(+15%)

T06 A1 Incrementar la difusió d'activitats d'interès de la UIB

Coordinador:
Vicerectorat de Projecció Cultural i Universitat Oberta

Donar a conèixer al públic en general i millorar la projecció de les activitats de la cultura de la UIB (docència, recerca, transferència i cultura) incrementarà la reputació institucional.

Fites

2024-2027

- **Donar a conèixer activitats realitzades**.

Detall

Crear **pàgines web específiques de cada activitat** que recullin la informació rellevant.

Elaborar continguts informatius (notícies, vídeos) que es difonguin a través dels canals institucionals.

Dur a terme activitats: visites de camp, conferències, jornades...

Crear material gràfic de difusió de les tecnologies i patents disponibles a la UIB a través del Catàleg de serveis i tecnologies de la UIB.

Ressaltar la participació en projectes de recerca que han aconseguit finançament de les institucions europees, patents i tecnologies generades, activitats docents innovadores, etc.

Augmentar el contacte amb mitjans de comunicació general com ara diaris, ràdio i televisió amb fortes campanyes de màrqueting.

T06 A2 Donar visibilitat i rellevància social a Edicions UIB

Coordinador:
Edicions UIB

Les publicacions d'Edicions UIB són un mitjà per difondre les activitats de recerca i cultura que es generen a la Universitat. Per tant, aconseguint que **les publicacions d'Edicions UIB tinguin més visibilitat i rellevància social, i que obtinguin el segell de qualitat,** en definitiva, fent més visibles aquestes publicacions, **s'incrementarà la difusió de les activitats**.

Fites

2024

- **Aprovar el reglament** d'Edicions UIB.
- **Constituir el Consell** d'Edicions UIB.

2025

- Redissenyar l'espai **web i promocionar** el servei a través de les **xarxes socials**.

2027

- **Obtenir el segell de qualitat.**

Detall

Aprovar el Reglament d'Edicions UIB, nomenar-ne el **director tècnic i constituir el Consell d'Edicions UIB**.

Validar i desplegar el nou model d'Edicions UIB, redissenyar l'espai web i promocionar el servei a través de les xarxes socials.

Obtenir un **segell de qualitat** d'Edicions UIB.

T07

Bastir ponts entre la UIB i Europa mitjançant la participació en la iniciativa Universitats Europees

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La iniciativa Universitats Europees són aliances transnacionals d'institucions d'educació superior que tenen l'objectiu de fomentar la cooperació estructural i estratègica a llarg termini. La iniciativa Universitats Europees són aliances transnacionals d'institucions d'educació superior que tenen l'objectiu de fomentar la cooperació estructural i estratègica a llarg termini. Hi han de participar, com a mínim, tres institucions d'educació superior de tres estats membre de la Unió Europea o tercers països associats en el programa Erasmus+. S'espera que les aliances materialitzin una estratègia conjunta d'educació, recerca i innovació que tingui un impacte positiu i sostenible sobre l'estructura i el funcionament de les universitats en tots els àmbits.

La participació en la iniciativa Universitats Europees permetrà establir i estrènyer llaços amb altres universitats del nostre entorn europeu, la qual cosa facilitarà la mobilitat dels alumnes, professors i del personal d'administració i serveis. Al seu torn, afavorirà l'intercanvi d'idees, de coneixements i cultura que enriqueixin totes les activitats de la UIB. Aquests llaços seran una gran oportunitat per situar la UIB com a agent estratègic per a la projecció internacional del patrimoni natural, històric i cultural de les Illes Balears i per a la preservació i promoció de la llengua i la cultura pròpia en el context global. La insularitat mediterrània de les Illes Balears esdevé ideal per situar-nos com a socis fonamentals en una aliança construïda sobre temes tan transversals com ara els territoris insulars o aïllats, la mar, les relacions amb els països del nord d'Àfrica o els reptes del canvi climàtic per als territoris costaners, i que poden ser de gran interès per a la Comissió Europea.

Volem bastir ponts entre la UIB i Europa mitjançant la participació en la iniciativa Universitats Europees per donar a conèixer la UIB, difondre el coneixement que s'hi genera, la cultura pròpia, i per entrar en contacte amb altres fonts de coneixement i altres cultures que puguin ser enriquidores.

Accions

T07.A1
Preparar la candidatura i la proposta d'Universitat Europea

T07.A2
Tirar endavant les accions especificades a la proposta

Indicador T07.N1

Proposta de candidatura enviada

Càlcul

Indicador de si s'ha enviat o no la candidatura per participar en la iniciativa Universitats Europees.

Valor actual No

Estimacions

2024	Sí
2025	Sí
2026	Sí
2027	Sí

Indicador T07.N2

Proposta de candidatura acceptada

Càlcul

Indicador de si s'ha acceptat o no la candidatura per participar en la iniciativa Universitats Europees.

Valor actual No

Estimacions

2024	No
2025	Sí
2026	Sí
2027	Sí

T07 A1 Preparar la candidatura i la proposta d'Universitat Europea

Coordinador:
Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La iniciativa Universitat Europea pretén arribar a 60 universitats europees. Actualment, n'hi ha 44 de configurades i l'any 2024 es tancarà el procés de presentació de les candidatures.

Fites

2024

- Haver **presentat la proposta**.

Detall

Contactar amb socis potencials i **trobar-ne dos de disposats a participar-hi**.

Preparar la proposta de candidatura.

T07 A2 Tirar endavant les accions especificades a la proposta

Coordinador:
Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Si la candidatura en la qual participa la UIB surt elegida durant l'any 2024, s'hauran de **posar en marxa les accions de docència, recerca, transferència i cultura que s'hagin especificat a la proposta**.

Fites

2025-2027

- **Realitzar les accions** compromeses en la proposta.

Detall

Depèn de les accions especificades a la proposta.

T08

Millorar les eines de comunicació redissenyant el web i creant butlletins per al públic general

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

La transferència de coneixements, la rendició de comptes, la transparència i, en darrera instància, la reputació de la institució depenen d'una comunicació eficaç. No basta ser excel·lent, sinó que també s'ha de comunicar bé, i, per ser eficaços i eficients en la comunicació, cal tenir les eines adequades.

Volem millorar les eines de comunicació redissenyant el web per projectar més bé la transferència dels coneixements i creant un butlletí destinat al públic general com a nova eina de comunicació.

Accions

T08.A1

Redissenyar el web institucional per projectar més bé la transferència dels coneixements

T08.A2

Crear un butlletí específic de notícies sobre recerca per al públic extern

Indicador T08.N1

Visites diàries al lloc web institucional

Càlcul

Mitjana anual de visites diàries calculada com a usuaris diferents que fan consultes cada dia a pàgines web de la institució dividit pel nombre de dies de l'any (365). En el còmput de les pàgines visitades, s'han llevat els accessos a cercadors i al webmail (correu).

Valor actual 5.758

Estimacions

2024	5.758	(+0%)
2025	5.931	(+3%)
2026	6.104	(+6%)
2027	6.276	(+9%)

Indicador T08.N2

Lectures del butlletí

Càlcul

Nombre de lectures (o descàrregues) del butlletí de la UIB durant un any.

Valor actual 0

Estimacions

2024	Línia base
2025	Línia base + 3%
2026	Línia base + 6%
2027	Línia base + 9%

T08 A1 Redissenyar el web institucional per projectar més bé la transferència dels coneixements

Coordinador:
Servei d'Identitat i Cultura Institucional

Redissenyar el web institucional perquè **reflecteixi de manera clara la transferència dels coneixements com a element clau de la identitat de la UIB**.

Fites

2024

- **Proposar el disseny de l'estructura i els continguts** del web institucional i dels portals interns.

2025

- **Publicar els primers nivells de l'estructura** del web institucional i dels portals interns.

2026

- **Publicar els webs de les facultats, dels departaments i serveis**.

Detall

Dissenyar l'estructura i els continguts del web institucional i dels portals interns.

Redissenyar els **continguts i la identitat visual** del web institucional.

Redissenyar el **Diari de la UIB**.

T08 A2 Crear un butlletí específic de notícies sobre recerca per al públic extern

Coordinador:
Servei de Comunicació

Un **butlletí digital periòdic que reculli les principals notícies vinculades a la difusió de resultats de recerca dels grups, instituts, laboratoris i altres unitats de la UIB** és una gran eina de comunicació per al públic en general.

Fites

2024

- Establir una **política editorial i de destinataris**.

2025

- Elaborar i difondre els **primers butlletins**.

2026-2027

- **Analitzar l'impacte** de la publicació i ajustar-la.

Detall

Establir una política editorial i de destinataris.

Elaborar i difondre el butlletí.

T09

Millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat amb un programa de generació de productes, serveis o idees de negoci innovadores a partir dels resultats de recerca

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Sovint els resultats de les investigacions no són fàcils d'aplicar en el mercat, ja que hi ha una gran bretxa entre la recerca bàsica i la seva aplicació pràctica. Per superar aquesta discontinuïtat, cal desenvolupar i mantenir programes de validació i de proves de concepte que permetin verificar la viabilitat tècnica i comercial dels resultats en condicions reals de mercat. Superar aquestes proves de concepte augmenten l'atractiu d'inversors i empreses interessades a comercialitzar les trobades.

Volem millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat amb un programa de generació de productes, serveis o idees de negoci innovadores a partir dels resultats de recerca i mitjançant la implantació d'un programa de validació i una prova de concepte.

Accions

T09.**A1**

Aplicar un programa de validació i una prova de concepte

T09.**A2**

Oferir assessorament jurídic per a contractes comercials

Indicador T09.**N1**

Acords i contractes de propietat industrial i intel·lectual vigents

Càlcul

Nombre d'acords i contractes de propietat industrial i intel·lectual vigents.

Valor actual **41**

Estimacions

2024	**41**	(+0%)
2025	**42**	(+3%)
2026	**44**	(+6%)
2027	**45**	(+9%)

T09 A1 Aplicar un programa de validació i una prova de concepte

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Es tracta de **crear un programa intern per identificar els resultats de recerca** que poden donar lloc a productes, serveis o idees de negoci innovadors dins la comunitat de la UIB com un mecanisme clar de transferència.

Fites

2024-2027

- **Mantenir una convocatòria anual**.

Detall

Dissenyar una convocatòria per participar en el programa.

Entre tots els participants, se **seleccionaran les propostes amb més potencial**.

Una vegada seleccionades, **disposaran de suport individualitzat per tirar endavant un pla de valorització i comercialització específic**. Aquest assessorament pot incloure proves de concepte o estudis addicionals, i es complementarà amb càpsules sobre propietat industrial o altres aspectes relacionats amb la comercialització, com ara el llenç de model de negoci (*business model canvas*), el producte mínim viable, la micropresentació (*elevator pitch*), l'elaboració d'un pla economicofinancer, eines de màrqueting, etc.

T09 A2 Oferir assessorament jurídic per a contractes comercials

Coordinador:
Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

Oferir als investigadors i empreses derivades (*spin-off*) de la UIB assessorament jurídic en la redacció i negociació de contractes comercials millorarà la transferència tecnològica i de coneixement a la societat.

Fites

2024-2027

- Oferir el **servei d'assessorament**.

Detall

Elaborar un servei als investigadors i empreses derivades (*spin-off*) de la UIB d'assessorament jurídic en la redacció i negociació de contractes comercials (contractes de transferència tecnologia, llicència, desenvolupament, codesenvolupament, rondes de finançament, etc.) a través d'un servei extern professional.

T10

Retre comptes a la societat de les activitats realitzades mitjançant la publicació d'indicadors objectius

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Independentment de les actuacions divulgatives puntuals que tracten aspectes més qualitatius sobre els resultats de la recerca, és essencial i preceptiu disposar d'un espai web únic i integral amb indicadors de resultats de totes les activitats universitàries com a exercici de transparència i rendició de comptes. De fet, la Llei de transparència diu, a l'article 8.1.i de la Llei 19/2013, que s'ha de publicar «La informació estadística necessària per valorar el grau de compliment i qualitat dels serveis públics que siguin de la seva competència, [...]». En definitiva, informació estadística objectiva de l'activitat de la Universitat.

Volem retre comptes a la societat, mitjançant la publicació d'indicadors objectius, de les activitats dutes a terme.

Per acomplir aquest objectiu, caldrà dotar la Universitat amb la infraestructura tecnològica necessària, la qual cosa es pretén aconseguir mitjançant l'objectiu estratègic G08, per disposar d'una factoria de dades corporativa inclosa a l'eix de gestió.

Accions

T10.**A1**

Crear un portal web de la dada UIB

Indicador T10.**N1**

Indicadors públics al Portal de la dada

Càlcul

Nombre d'indicadors publicats al Portal de la dada.

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	8
2026	16
2027	25

T10 A1 Crear un portal web de la dada UIB

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

Actualment, la publicació de dades i xifres sobre l'activitat de la UIB es limita a uns pocs indicadors al Portal de transparència que es mantenen manualment. **Cal disposar d'un lloc web on publicar dades de qualitat sobre la UIB**.

Fites

2024

- **Definir i identificar un catàleg d'indicadors**.
- Establir la **política institucional** sobre dades obertes.

2025

- **Triar i dotar l'eina** informàtica.
- **Publicar un primer conjunt** d'indicadors

2026

- **Continuar la publicació d'indicadors**.
- **Introduir millores identificades**.

Detall

Identificar les dades i els indicadors que es vulguin publicar.

Decidir l'estratègia institucional sobre la publicació de conjunts de dades obertes.

Dissenyar el Portal de la dada.

Triar l'eina TIC adequada.

Dotar l'eina i automatitzar la publicació d'indicadors.

GESTIÓ

La gestió correspon a totes aquelles activitats de suport necessàries per desenvolupar de manera eficient l'activitat principal de la UIB: la docència, la recerca, la transferència i la cultura. Per tant, per millorar-les caldrà transformar necessàriament la gestió. Aquest eix engloba processos tan importants com les **inversions en infraestructures** (objectius vinculats a la sostenibilitat i eficiència energètica i econòmica), la **gestió de recursos humans** (objectius de benestar de les persones i igualtat entre dones i homes), les **normatives i els procediments administratius** (objectius de gestió excel·lent) i altres **aspectes de caire transversal** que afecten totes les activitats de la UIB (objectius de millorar la comunicació interna i externa, ser més transparents i disposar de dades corporatives fiables).

GESTIÓ

Compromís social

G01 Incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió

G02 Promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària

G03 Avançar en la igualtat entre dones i homes

G04 Augmentar l'ús de la llengua catalana

Projecció institucional

G05 Millorar la imatge corporativa i la reputació institucional

G06 Millorar el sentiment de pertinença

Innovació i digitalització

G07 Avançar cap a una Administració excel·lent

G08 Disposar de dades corporatives de qualitat

Bon govern i recursos humans

G09 Millorar la política de recursos humans del Personal d'administració i serveis

G10 Promoure l'eficiència econòmica de la UIB

G11 Millorar la política de transparència

G01

Incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió mitjançant el Pla de sostenibilitat de la UIB

Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable

Som en un moment de crisis ambientals que amenacen l'existència de la humanitat tal com la coneixem. Qüestions fonamentals com el canvi climàtic o la crisi de la biodiversitat són i seran cabdals per a les nostres societats, i la UIB hi té un paper rellevant com a institució pública científica i de formació de les Illes Balears.

Cal que aquestes qüestions, que són transversals a tots els estudis i activitats que es duen a terme a la UIB, s'integrin en l'acció de les persones que en formen part.

Volem incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió fent palès el compromís de la UIB amb l'entorn mitjançant l'aplicació del Pla de sostenibilitat de la UIB.

El Pla de sostenibilitat de la UIB es concreta en cinc eixos: eficiència, energia, mobilitat, renaturalització i sensibilització. D'aquesta manera, el compromís mediambiental de la Universitat va lligat a establir els mecanismes concrets que permetin millorar contínuament l'eficiència del consum energètic, l'obtenció d'energia neta, la mobilitat sostenible de les persones i els recursos naturals.

Accions

G01.A1
Millorar l'eficiència energètica de les infraestructures

G01.A2
Implantar instal·lacions de generació d'energia renovable

G01.A3
Elaborar i implantar un pla de mobilitat per afavorir uns desplaçaments més sostenibles

Indicador G01.N1

Percentatge d'autoconsum d'energia elèctrica

Càlcul
L'autoconsum d'energia elèctrica és la producció d'electricitat per al consum propi. Aleshores, el percentatge d'autoconsum d'energia elèctrica és el percentatge d'energia generada respecte de l'energia consumida.

Valor actual 0%

Estimacions

2024	11,55%
2025	54,08%
2026	113,00%
2027	113,00%

Indicador G01.N2

Percentatge de places d'aparcament de la UIB restringides

Càlcul
Percentatge del total de places d'aparcament de la UIB destinades a transport privat amb restriccions.

Valor actual 0%

Estimacions

2024	5%
2025	10%
2026	15%
2027	20%

G01 A1 Millorar l'eficiència energètica de les infraestructures

Coordinador:
Servei Tècnic i d'Infraestructures

Aquesta acció inclou les actuacions més importants de l'eix d'eficiència del Pla de sostenibilitat de la UIB, l'objectiu del qual és desplegar estratègies per millorar el funcionament de les infraestructures. Inclou el **consum energètic i de recursos naturals, la gestió de residus i qualsevol indicador vinculat a la petjada de carboni de la nostra universitat**.

Fites

2024

- **Licitar els projectes tècnics de les obres** de millora dels edificis més **antics**.
- **Analitzar el consum dels edificis** menys eficients del campus.
- **Començar les obres** del PIREP.

2025

- **Presentar projectes subvencionables** d'edificis de la UIB a noves convocatòries per millorar-ne l'eficiència energètica.

2026-2027

- **Emprendre projectes de millora energètica**.

Detall

Aquesta acció és dinàmica i depèn del resultat d'una anàlisi inicial. Algunes de les accions que s'han planificat són:

Millorar l'eficiència de dos dels edificis més antics del campus mitjançant el Programa d'impuls a la rehabilitació dels edificis públics (PIREP), que permetrà reduir un 30 per cent el consum d'energia de fonts no renovables.

Elaborar una diagnosi de la situació ambiental del campus i d'altres seus universitàries (crisi climàtica, biodiversitat, mobilitat, aigua, residus, contaminació, etc.).

Desplegar un **pla de monitoratge complet del campus i d'altres seus universitàries** amb indicadors energètics varis, no únicament l'elèctric. Serà un pla a gran escala i obert a tota la comunitat.

Elaborar una estratègia d'acció en totes aquestes dimensions que estableixi objectius a curt termini (5 anys), mitjà (10 anys) i llarg (20 anys), amb la participació de la comunitat universitària.

Establir un pla i una campanya comunicativa que acompanyi tot el procés.

Certificar energèticament tots els edificis gestionats per la UIB.

Cronograma d'inversions que s'haurien de fer als edificis per millorar-ne la qualificació energètica.

G01 A2 Implantar instal·lacions de generació d'energia renovable

Coordinador:
Servei Tècnic i d'Infraestructures

Aquesta acció correspon a les actuacions incloses a l'eix d'energia del Pla de sostenibilitat de la UIB, l'objectiu del qual és adoptar estratègies per generar energia a partir de fonts renovables, en sintonia amb l'estratègia global de les Illes Balears. Es persegueix produir més energia de la necessària per a autoconsum. l'Objectiu del qual és adoptar estratègies per generar energia a partir de fonts renovables, en sintonia amb l'estratègia global de les Illes Balears. Es persegueix produir més energia de la necessària per a autoconsum.

Fites

2024

- **Presentar les sol·licituds de subvencions**.
- **Licitar el projecte tècnic complet** que desenvolupa l'estudi d'escenaris de generació fotovoltaica al campus.

2025

- **Acabar les obres** i posar en marxa les noves instal·lacions.

2026

- **Analitzar l'assoliment de l'objectiu** d'autoconsum.

Detall

La UIB muntarà instal·lacions solars d'autoconsum a les cobertes dels edificis, als aparcaments de més de 1.000 m2 i a les zones afectades pel traçat del metro. L'objectiu és cobrir més de la demanda energètica anual de la Universitat i alhora reduir 3.213 tones de l'emissió de CO^2 cada any. Les actuacions concretes són:

Redactar un estudi d'escenaris d'aptitud fotovoltaica als espais gestionats per la UIB.

Establir un pla global d'actuació consensuat en matèria energètica.

Redactar els projectes tècnics.

Analitzar l'oportunitat de les línies de **finançament públic**.

Analitzar l'aptitud de la inversió, tenint en compte aspectes tècnics, mediambientals, socials i econòmics.

Fer l'avaluació de l'impacte ambiental.

Licitar i executar les obres.

Desenvolupar un pla de manteniment de les instal·lacions.

Establir un sistema de publicació oberta, en temps real, de les dades de captació solar i de fixació de CO^2 de les instal·lacions.

G01 A3 Elaborar i implantar un pla de mobilitat per afavorir uns desplaçaments més sostenibles

Coordinador:
Servei Tècnic i d'Infraestructures

Aquesta acció correspon a l'eix de mobilitat del Pla de sostenibilitat de la UIB. L'objectiu és **promoure opcions de transport accessibles i sostenibles**, encaminades a proporcionar experiències òptimes i atractives per a la Universitat i reduir la petjada de carboni del sistema de transport motoritzat emprat per la comunitat universitària.

Fites

2024

- **Redactar el Pla de mobilitat** de la UIB.
- **Planificar i quantificar les actuacions** encaminades a promoure un model de transport més sostenible.

2025

- **Reduir un 25% la petjada de carboni emesa** pel sistema de transport motoritzat utilitzat per la comunitat universitària.

2026

- **Reduir un 50% la petjada de carboni emesa** pel sistema de transport motoritzat utilitzat per la comunitat universitària.

Detall

Establir **directius de compra per a la flota de vehicles** de la UIB.

Millorar l'accés al campus per fomentar la utilització de la bicicleta com a mitjà de transport.

Col·laborar amb les administracions públiques per millorar l'accés a les instal·lacions de la UIB amb transport públic.

Establir programes d'incentius de mitjans de transport més net, com ara programes de bicicletes compartides o l'ús de vehicles elèctrics.

Establir mesures de limitació d'estacionament de vehicles privats vinculades a la reducció de la petjada de carboni.

G02

Promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària creant un entorn universitari saludable que propiciï l'adopció d'estils de vida saludables

Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable

Les polítiques de promoció de la salut transformen positivament la salut de la comunitat universitària i impulsen la participació i el sentiment de pertinença dels pestudiants i treballadors de la UIB.

Aquestes mesures esdevenen vectors de salut i, en definitiva, asseguren l'accés a entorns segurs i propicis per mantenir-nos físicament actius i saludables, a més de contribuir a la sostenibilitat ambiental.

Volem promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària creant un entorn universitari saludable que propiciï l'adopció d'un estil de vida saludable i sostenible, que evidenciï el potencial de la UIB com a entorn promotor de l'activitat física i l'esport, l'alimentació saludable i la salut emocional (incloent-hi la prevenció d'addiccions), que articuli polítiques eficients i de manera conjunta amb altres organismes i institucions públiques i privades.

Accions

G02.A1
Avaluar la qualitat de vida laboral del personal de la UIB

G02.A2
Avançar cap a un campus sense fum de tabac

G02.A3
Oferir formació en matèria de promoció de la salut

Indicador G02.N1

Percentatge de personal del qual s'ha avaluat la qualitat de vida laboral per col·lectiu

Càlcul
Separadament per a cada col·lectiu de PAS i PDI, es calcularà:

$$100 \times \frac{\textit{Nombre de personal avaluat}}{\textit{Total de personal}}$$

Valor actual (PDI/ PAS) **0% / 0%**

Estimacions (PDI/ PAS)

2024	45% / 0%
2025	65% / 0%
2026	75% / 45%
2027	75% / 75%

Indicador G02.N2

Accions formatives relacionades amb la promoció de la salut

Càlcul
Nombre de cursos impartits sobre promoció de la salut.

Valor actual **1**

Estimacions

2024	2
2025	3
2026	3
2027	4

G02
A1

Avaluar la qualitat de vida laboral del personal de la UIB

Coordinador:
Servei de Prevenció

GESTIÓ
Compromís social

Per poder promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària cal **avaluar la seva qualitat de la vida laboral**.

Fites

2024

- Fer l'**avaluació quantitativa del PDI** mitjançant un qüestionari.
- Fer l'**avaluació qualitativa del PDI** mitjançant entrevistes i grups de discussió.
- Redactar informes i un **pla d'actuació**.

2025

- Repetir el procés per al **col·lectiu del PAS.**

Detall

Dissenyar un qüestionari idoni per fer l'avaluació.

Establir un pla amb un cronograma i sotmetre'ls a l'aprovació del Consell de Direcció i del Comitè de Seguretat i Salut.

Aplicar un prototip a un departament mitjançant una experiència pilot.

Millorar el prototip i fer-lo extensible a la resta de professors.

Repetir el procés per al col·lectiu del **PAS**.

G02 A2

Avançar cap a un campus sense fum de tabac

Coordinador:
Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible

GESTIÓ
Compromís social

Sense cap dubte, un espai sense fum de tabac serà més saludable. Es tracta d'elaborar un **pla d'actuacions encaminades a reduir al màxim el fum de tabac a les instal·lacions de la UIB**.

Fites

2024

- **Fer un diagnòstic del consum de tabac** entre la comunitat universitària.
- **Dissenyar el pla d'actuació**.

2025

- **Executar les accions** del pla d'actuació. **Avaluar-lo** i fer-hi les modificacions pertinents.

2026

- **Fer el seguiment i avaluació** de les actuacions del pla. Incorporar-hi noves mesures, si escau.

Detall

Fer un estudi de la situació actual.

Emprendre **accions de difusió**.

Elaborar la **senyalització d'espais**.

Aprovar una normativa.

Posar **recursos a disposició de les persones que volen deixar de fumar**.

Col·laborar amb la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables en el projecte Espais Sense Fum i elaborar **un informe de resultats**.

G02 A3 Oferir formació en matèria de promoció de la salut

Coordinador:
Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible

Proporcionar formació al PAS i al PDI en matèria d'estils de vida saludable és una manera de promocionar el benestar i la salut.

Fites

2024

- **Fer el diagnòstic** de necessitats formatives.
- Dissenyar el **pla d'actuació**.
- **Incloure** formació en matèria de promoció de la salut al **Pla de formació de la UIB per al PDI i el PAS**.

2025-2027

- **Avaluar la formació impartida** per fer-hi modificacions, si escau.

Detall

Fer un diagnòstic de les necessitats en matèria de promoció de la salut per impartir la formació adequada.

Proporcionar formació al PAS i al PDI en matèria d'estils de vida saludable a través del Pla de formació de la UIB.

G03

Avançar en la igualtat entre dones i homes implementant el III Pla d'igualtat de la UIB

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La igualtat efectiva entre dones i homes no solament és un objectiu, sinó que aporta valor a la institució en relació amb la seva responsabilitat social. L'obligació jurídica i normativa de garantir aquest dret fonamental es recull àmpliament en la normativa, ja sigui en l'àmbit internacional, estatal o autonòmic. Com a objectiu essencial en democràcia, s'estableix que els poders públics han de promoure instruments que introdueixin les polítiques d'igualtat, entre d'altres, en l'àmbit universitari.

El III Pla d'igualtat de la Universitat de les Illes Balears s'enquadra en el marc de les Nacions Unides, que garanteix la igualtat entre dones i homes com a principi universal, i les seves actuacions responen a la consecució dels Objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030, principalment l'ODS 5 (Igualtat de gènere) i l'ODS 4 (Educació de qualitat).

Volem avançar en la igualtat entre dones i homes implantant el III Pla d'igualtat, que donarà continuïtat i estabilitat a les accions dels plans anteriors, i desenvoluparà propostes noves adaptades a la realitat actual de la Universitat.

Accions

G03.A1
Implantar el III Pla d'igualtat

G03.A2
Aprovar i activar un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe

Indicador G03.N1

Percentatge de mesures del Pla d'igualtat assolides

Càlcul

$$100 \times \frac{\textit{Nombre de mesures del Pla assolides}}{\textit{Nombre de mesures del Pla}}$$

Valor actual 0%

Estimacions

2024	20%
2025	40%
2026	60%
2027	80%

Indicador G03.N2

Actuacions contra l'assetjament sexual i per raó de sexe dutes a terme

Càlcul

Nombre d'actuacions contra l'assetjament sexual i per raó de sexe dutes a terme. Fa referència a les actuacions de difusió i sensibilització previstes al protocol.

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	5
2026	5
2027	5

G03 A1 Implantar el III Pla d'igualtat

Coordinador:
Oficina d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes

Promoure les condicions necessàries per garantir que a la Universitat hi hagi igualtat efectiva entre dones i homes, i complir l'Acord normatiu 14886/2023, del dia 30 de març, pel qual s'aproven les normes de convivència de la Universitat de les Illes Balears.

Fites

2024

- **Aplicar el 80% de les mesures** d'igualtat entre dones i homes **previstes per a curt termini** al III Pla d'igualtat.

2025

- **Aplicar el 40% de les mesures** d'igualtat entre dones i homes **previstes per a mitjà termini** al III Pla d'igualtat.

2026

- **Aplicar el 80%** de les mesures d'igualtat entre dones i homes **previstes per a mitjà termini** al III Pla d'igualtat.

2027

- **Aplicar, com a mínim, el 80% de les mesures** d'igualtat entre dones i homes previstes al III Pla d'igualtat.

Detall

Aplicar les mesures d'igualtat entre dones i homes previstes al III Pla d'igualtat.

G03 A2 Aprovar i activar un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe

Coordinador:
Oficina d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes

Consolidar el compromís de tolerància zero de la Universitat amb qualsevol forma d'assetjament sexual i per raó de sexe, elaborant i activant un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe que substitueixi l'actual «Protocol de prevenció i actuació enfront a casos d'assetjament sexual, assetjament per raó de sexe i assetjament per motiu de l'orientació sexual».

Fites

2024

- **Aprovar** el protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe de la Universitat de les Illes Balears.

2025-2027

- **Sensibilitzar i difondre** entre tota la comunitat universitària, i facilitar-l'hi l'accés, les eines i els procediments prevists al Protocol.

Detall

Revisar i aprovar un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe de la Universitat de les Illes Balears.

Posar en marxa les accions previstes al protocol aprovat.

G04

Augmentar l'ús de la llengua catalana mitjançant actuacions de foment en les activitats de docència, recerca, transferència, cultura i gestió

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Un dels valors propis de la Universitat és el seu arrelament al territori i una de les seves manifestacions més clares és la preservació i promoció de la llengua i cultura pròpia de les Illes Balears. Tant és així que el primer article dels Estatuts de la UIB estableixen el foment i normalització d'ús del català en l'àmbit de les seves competències. A més d'un valor propi, és un compromís institucional fomentar l'ús de la llengua pròpia de les Illes Balears. La Llei orgànica 2/2023, del sistema universitari (LOSU), a l'article 20, reforça aquest paper de promoció de les llengües de les universitats. Concretament, diu que les universitats «fomentaran i facilitaran el coneixement i l'ús [...] de les llengües oficials pròpies dels seus territoris».

Volem augmentar l'ús de la llengua catalana a la UIB mitjançant actuacions de foment en les activitats universitàries de docència, de transferència, de cultura, de gestió i en àmbits específics de recerca.

Accions

G04.A1
Incorporar cursos de català al Pla de formació del PAS i del PDI

G04.A2
Fomentar la correcció i traducció al català del material docent

G04.A3
Premis a treballs de fi de grau (TFG), treballs de fi de màster (TFM) en català

G04.A4
Fomentar les consultes terminològiques en català, castellà i anglès

Indicador G04.N1

Percentatge de docència en llengua catalana

Càlcul

$$100 \times \frac{\textit{Crèdits impartits en català}}{\textit{Crèdits impartits}}$$

El nombre de crèdits impartits en català s'obté sumant els crèdits dels grups grans en la guia docent dels quals s'indica que la docència és en català, referit a assignatures dels estudis de grau i de màster de centres propis de la UIB. En cas que un grup indiqui dos idiomes d'impartició, un dels quals sigui el català, aleshores es considerarà que la meitat dels crèdits són impartits en aquesta llengua.
El nombre de crèdits impartits és la suma dels crèdits dels grups grans entre totes les assignatures dels graus i màster de centres propis de la UIB.

Valor actual 38%

Estimacions

2023-2024	38%
2024-2025	38%
2025-2026	39%
2026-2027	40%

Indicador G03.N2

Percentatge de treballs de fi de grau i de fi de màster en català

Càlcul

$$100 \times \frac{\textit{Treballs en català}}{\textit{Treballs}}$$

On:

Treballs en català: és el nombre de treballs de fi de grau en català, més el nombre de treballs de fi de màster en català.

Treballs: és el nombre de treballs de fi de grau, més el nombre de treballs de fi de màster.

Valor actual –

Estimacions

2023-2024	Línia base
2024-2025	Línia base + 3%
2025-2026	Línia base + 6%
2026-2027	Línia base + 9%

G04 A1 Incorporar cursos de català al Pla de formació del PAS i del PDI

Coordinador:
Servei Lingüístic

Per fomentar l'ús del català en la docència, en àmbits específics de la recerca, en la transferència de coneixements, en la cultura i en la gestió, cal **assegurar les competències lingüístiques del personal de la UIB**.

Fites

2024

- Incorporar cursos de C1, C2 i llenguatge administratiu al **Pla de formació del PAS i del PDI.**

2025-2027

- **Avaluar** l'èxit dels cursos impartits i **fer-ne reedicions.**

Detall

Impulsar la implantació de cursos de català dels nivells **C1 i C2 als plans de formació del PAS i del PDI.**

Impulsar la implantació de cursos de **llenguatge administratiu en català per al PAS i PDI.**

Fer la supervisió acadèmica dels cursos.

G04 A2 Fomentar la correcció i traducció al català del material docent

Coordinador:
Servei Lingüístic

L'exemple amb l'ús correcte de la llengua catalana és el millor aprenentatge. Per garantir una normalització efectiva de la llengua pròpia **és essencial supervisar lingüísticament i, si escau, traduir-hi el material docent**.

Fites

2024

- Determinar el **procediment de correcció i traducció per a Aula digital** i triar l'estudi pilot.

2025

- **Fer una experiència pilot** i extreure'n conclusions per generalitzar el model.

2026

- **Aplicar el model a estudis varis** en funció dels recursos disponibles.

2027

- **Generalitzar el procediment a tots els estudis** de grau i màster.

Detall

Establir un **procediment mitjançant el qual es pugui corregir i traduir al català el material docent d'Aula digital**.

Fer una experiència pilot amb un estudi per **validar el procediment i per dimensionar la feina**.

Generalitzar el procediment progressivament a la resta d'estudis.

G04 A3 Premis a treballs de fi de grau (TFG) i treballs de fi de màster (TFM) en català

Coordinador:
Servei Lingüístic

Una manera de fomentar l'ús de la llengua catalana, pròpia de la UIB, és la **implantació de premis institucionals als treballs de fi de grau i als treballs de fi de màster que es redactin i defensin en aquesta llengua**.

Fites

2024

- **Trobar finançament**.
- **Elaborar una proposta** de convocatòria.

2025

- **Publicar la convocatòria** i atorgar els premis.
- **Valorar els resultats** i revisar la convocatòria de les pròximes edicions.

2026-2027

- **Reeditar una convocatòria** anual dels premis.

Detall

Elaborar les bases dels premis.

Cercar finançament específic en organismes de la conselleria amb competències en Educació que tenen l'encàrrec de fomentar l'ús efectiu i de qualitat de la llengua catalana.

Publicar la convocatòria, nomenar el tribunal de selecció i lliurar els premis.

Reeditar la convocatòria.

G04

A4

Fomentar les consultes terminològiques en català, castellà i anglès

Coordinador:
Servei Lingüístic

GESTIÓ
Compromís social

Per garantir el bon ús de la llengua catalana en la recerca i en la docència és important emprar els termes lingüístics correctes. A més, per amplificar la qualitat d'aquests dos àmbits, **cal garantir la precisió lèxica en tots els camps**.

Fites

2024

- **Consolidar la col·laboració** amb altres universitats per resoldre consultes terminològiques.
- **Establir un procediment** clar de suport terminològic.

2025

- Oferir i fomentar amb els grups d'investigació el **servei de consultes terminològiques**.
- **Contactar** proactivament amb els grups per **elaborar recursos lingüístics específics**.

2026-2027

- Fomentar les consultes terminològiques, **avaluar-ne l'ús i millorar-lo**.

Detall

Encetar amb els grups d'investigació una **col·laboració en l'elaboració de recursos lingüístics per branca de coneixement**.

Oferir un **procediment àgil** de consultes terminològiques.

Mantenir i reforçar la col·laboració amb universitats de l'àmbit lingüístic català per consensuar acords terminològics.

G05

Millorar la imatge corporativa i la reputació institucional a través d'accions de comunicació amb projecció externa

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Aquest objectiu se centra en la comunicació externa. La comunicació amb la societat és una eina indispensable per difondre de manera adequada els coneixements i la cultura, activitats que formen part de la missió de la UIB. Així mateix, la projecció institucional de la Universitat és un aspecte clau per construir una bona reputació, entesa com la percepció que té el públic en general sobre l'actuació de la institució. Aquest objectiu està alineat amb els compromisos que assumeixen les administracions públiques en el IV Pla de govern obert 2020-2024, aprovat el 29 d'octubre de 2020.

Volem millorar la imatge corporativa i la reputació institucional mitjançant una sèrie d'accions de projecció externa de les activitats docents, la recerca, la innovació, la transferència de coneixements i la gestió interna, com a mostra de bon govern i del compromís de la UIB amb la societat a la qual ha de retre comptes.

Accions

G05.A1
Identificar i prioritzar els grups externs d'interès

G05.A2
Crear un portal de participació

G05.A3
Crear una línia específica de promoció de l'oferta docent de la UIB

Indicador G05.N1

Participacions recollides al Portal

Càlcul

Nombre de participacions recollides al Portal. Cada intervenció d'un ciutadà al Portal de participació (suggeriment, votació, enquesta contestada...) es considerarà un acte de participació.

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	50
2026	150
2027	300

G05 A1 Identificar i prioritzar els grups externs d'interès

Coordinador:
Servei de Comunicació

Identificar i prioritzar els grups externs d'interès (futurs alumnes, famílies, empreses, mitjans de comunicació, professionals relacionats amb els estudis, i exalumnes) per establir una estratègia comunicativa amb cada un. Aquesta acció permetrà **coordinar les accions** (ara estan disperses) **orientades als col·lectius externs que tenen interessos amb la Universitat**.

Fites

2024

- **Identificar els grups i avaluar-los**.

2025

- **Aprovar la proposta d'actuacions**.

2027

- **Executar i avaluar les actuacions**.

Detall

Constituir un **equip de treball**.

Elaborar un mapa dels grups d'interès amb les relacions entre si i actuacions que duen a terme.

Avaluar el mapa dels grups i identificar punts forts i febles de les actuacions.

Elaborar i aprovar una sèrie de propostes de millora i de priorització.

Avaluar les actuacions realitzades.

G05 A2 Crear un portal de participació

Coordinador:
Servei d'Identitat i Cultura Institucional

GESTIÓ
Projecció institucional

La participació és una peça fonamental del sistema democràtic. La implicació de la comunitat universitària i de la societat en general en els assumptes públics enriqueix el govern i alhora n'augmenta la reputació com a entitat democràtica i al servei de la societat. Un canal de participació obert **contribueix a enfortir el sentiment de compromís i pertinença a la Universitat, i impulsa la cogovernança com a manera de construir entre tots la nostra universitat**.

Fites

2024

- **Fer un estudi sobre els continguts i el disseny** del Portal de participació i govern obert.

2025

- **Implantar una primera versió** del Portal.
- **Analitzar el volum de participació** per grups.

2026-2027

- **Plantejar possibles millores al Portal** i tornar a avaluar la participació que hagi tingut.

Detall

Es tracta de crear un espai al web institucional a través del qual els grups d'interès puguin participar en els assumptes de la Universitat. El Portal inclourà accions participatives diverses:

Consultes sobre normativa.

Fòrums sobre temes d'interès per a la comunitat universitària.

Enquestes per captar l'opinió sobre els projectes que es volen desenvolupar a la Universitat.

Bústies per recollir suggeriments o propostes d'actuació.

Aquesta acció té sinèrgies amb l'acció T.04.A1. Crear un portal de participació empresarial.

G05 A3 Crear una línia específica de promoció de l'oferta docent de la UIB

Coordinador:
Servei d'Identitat i Cultura Institucional

L'oferta educativa és un gran producte de la UIB. Crear una línia de promoció de cada un dels nivells de l'oferta educativa (grau, postgrau i títols propis) és una **manera directa de millorar la imatge i la reputació institucional**.

Fites

2024

- **Definir missatges i lemes** comuns.
- Establir les prioritats.

2025

- Elaborar una **campanya global**.
- Elaborar alguna **campanya específica**.

2026-2027

- **Avaluar** els resultats de les campanyes.

Detall

Definir missatges i lemes comuns.

Identificar àmbits o estudis que calgui potenciar.

Elaborar una campanya global i d'altres d'**específiques**, i totes han d'estar alineades.

06

Millorar el sentiment de pertinença fomentant la participació de la comunitat universitària i millorant la comunicació interna

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

El sentiment d'equip és la millor eina per construir la millor universitat possible. No obstant això, el sentiment de pertinença dels membres a la institució ha estat un dels aspectes que ha obtingut la valoració més baixa en l'enquesta realitzada per elaborar el Pla estratègic. Aquest objectiu respon a la necessitat de millorar aquest sentiment d'equip de tota la comunitat universitària i crear una consciència col·lectiva basada en els valors de la institució.

Volem millorar el sentiment de pertinença impulsant accions participatives, fomentant els valors de la UIB i redissenyant la comunicació interna mitjançant una política de comunicació, noves eines i nous canals de comunicació.

Accions

G06.A1
Analitzar i redissenyar la comunicació interna

G06.A2
Redissenyar el contingut i l'estructura dels portals interns

G06.A3
Fomentar els valors de la UIB i implicar-hi tota la comunitat universitària

Indicador G06.N1

Interaccions amb els butlletins

Càlcul

Nombre de lectures (o descàrregues) dels butlletins, totalitzats anualment. El 2024, quan estigui definit el nombre de butlletins i la seva periodicitat, es podran establir unes estimacions base.

Valor actual –

Estimacions

2024	Línia base
2025	Línia base + 10%
2026	Línia base + 15%
2027	Línia base + 20%

G06 A1 Analitzar i redissenyar la comunicació interna

Coordinador:
Servei d'Identitat i Cultura Institucional

Una bona comunicació interna incrementa automàticament el sentiment de pertinença. **Cal analitzar el sistema actual mitjançant un mapa de canals i missatges, per definir una estratègia comunicativa i un ecosistema de mitjans per dur-la a terme**.

Fites

2024

- **Redactar el document d'anàlisi actual** i de propostes de canvis.
- **Aprovar la política de comunicació**.

2025

- **Disposar de nous canals de comunicació** i reduir el nombre de correus electrònics.

2026-2027

- **Activar canals** d'escolta activa.

Detall

Implantar una nova eina de butlletins interns (*newsletter*).

Introduir aspectes als butlletins setmanals per al PAS i PDI de caràcter informatiu, formatiu i social.

Introduir uns butlletins quinzenals/mensuals per als alumnes.

Reduir l'enviament de correus electrònics i **potenciar l'ús d'altres canals**.

Establir eines d'escolta activa per millorar la comunicació ascendent: bústia anònima de suggeriments (física i digital).

Establir estratègies de comunicació transversal.

G06 A2 Redissenyar el contingut i l'estructura dels portals interns

Coordinador:
Servei d'Identitat i Cultura Institucional

El Portal (l'espai personal per als col·lectius) ha de ser el principal canal de comunicació interna formal de la UIB, d'utilització diària i que contingui tota la informació a l'abast que li pugui ser útil per desenvolupar la seva tasca diària, tant si és un alumne, un professor o personal d'administració i serveis.

Fites

2024

- **Dissenyar la maqueta**.
- **Triar l'eina**.

2025

- **Dur a terme una experiència pilot** dels portals.

2026

- Canviar els portals al **nou disseny**.

Detall

Dissenyar una maqueta dels diferents portals.

Analitzar eines adequades i triar-ne una.

Validar la maqueta amb una prova experimental.

Posar en producció els nous portals.

G06 A3 Fomentar els valors de la UIB i implicar-hi tota la comunitat universitària

Coordinador:
Servei d'Identitat i Cultura Institucional

Els valors institucionals són la base de la cultura corporativa, ja que determinen com actua l'organització. **Fomentar els valors és fomentar el sentiment de pertinença**.

Fites

2024

- **Dissenyar** la maqueta.
- **Disposar d'una eina**.

2025

- **Experiència pilot** dels portals.

2026

- **Canviar els portals al nou disseny**.

Detall

Definir gràficament els valors i difondre'n el significat per donar-los a conèixer entre la comunitat universitària a través de tots els canals de comunicació interna.

Campanya d'exemplificació de com s'apliquen els valors a la Universitat. S'hi ha de destacar temporalment i progressivament cada valor, i donar protagonisme a les accions que es duen a terme a la UIB vinculades a cada un.

Testimonis de membres de la comunitat universitària de com treballen els valors, posant el focus en les persones i generant sinergies entre elles.

Promoure accions vinculades a cada valor institucional per potenciar-los, i augmentar-ne la difusió entre els membres de la comunitat universitària i la seva implicació.

Confeccionar **formació i tallers** entre el personal per promoure el **sentiment de pertinença**.

07

Avançar cap a una Administració excel·lent transformant-la de manera integral

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

La transformació digital de l'Administració pública té un model tecnològic que comença a madurar, però que encara arrossega metodologies, competències, procediments, normatives i eines que en dificulten la implantació plena. No serà possible disposar d'una Administració excel·lent, quasi invisible per als ciutadans, si no se'n fa un plantejament disruptiu que ofereixi una arquitectura institucional nova que integri les dimensions tecnològica, normativa i organitzativa.

Volem avançar cap a una Administració excel·lent transformant-la completament, replantejar-ne les competències, la normativa, les eines, l'organització i les metodologies.

Aquesta transformació s'ha d'aplicar en un servei prototip, mentre es continuen simplificant i automatitzant procediments institucionals per escalar nivells de productivitat i percepció externa. La finalitat última és acostar les dues maneres de fer (l'actual, millorada, i la disruptiva) perquè el canvi global a una Administració invisible per als ciutadans sigui una realitat.

Accions

G07.A1
Dissenyar una arquitectura institucional per donar suport a una transformació administrativa

G07.A2
Fer un prototip d'Administració excel·lent amb un servei triat

G07.A3
Continuar la millora dels processos i serveis amb la mirada posada en la simplificació, l'automatització i el tràmit administratiu digitalitzat

Indicador G07.N1

Arquitectura dissenyada

Càlcul

Disposar d'un document detallat amb el disseny de l'arquitectura.

Valor actual No

Estimacions

2024	No
2025	Sí
2026	Sí
2027	Sí

Indicador G07.N2

Procediments simplificats

Càlcul

Nombre de procediments simplificats significativament cada any mitjançant canvis normatius, metodològics i/o tecnològics.

Valor actual 0

Estimacions

2024	5
2025	15
2026	15
2027	15

G07 A1 Dissenyar una arquitectura institucional per donar suport a una transformació administrativa

Coordinador:
Servei d'Aplicacions i Serveis TIC

Cal fer un replantejament holístic de tota l'arquitectura institucional en diferents eixos:

- **Eix metodològic i tecnològic**. Presentat en múltiples capes: des de la capa d'estratègia, en la qual s'identifiquen les línies futures; una capa de processos de negoci, en la qual es cataloguen tots els processos de gestió; una capa d'eines, en la qual s'ubiquen totes les eines institucionals, i, en el nivell més baix, una capa d'infraestructures, que allotja els serveis TIC.
- **Eix normatiu**. Identificar l'estructura i els canvis necessaris per simplificar i potenciar l'Administració excel·lent.
- **Eix organitzatiu i de recursos humans**. Identificar l'estructura organitzativa necessària per al nou model de gestió, especialment les competències necessàries per construir i mantenir tota l'arquitectura dissenyada.

Fites

2024

- Nomenar l'**equip de treball**.
- Disposar **d'informació de casos d'èxit**.

2025

- Disposar d'una **proposta d'arquitectura**.

2026

- **Disposar de l'arquitectura revisada** a la vista dels resultats de l'experiència pilot.

2027

- **Aprovar un model d'arquitectura institucional**.

Detall

Nomenar un equip multidisciplinari per elaborar l'arquitectura.

Recopilar informació d'altres administracions.

Elaborar una proposta d'arquitectura global.

G07 A2 Fer un prototip d'Administració excel·lent amb un servei triat

Coordinador:
Servei de Gerència

Un canvi tan disruptiu com el que es planteja té molts de riscos i, per reduir-los, **cal fer una validació de l'arquitectura amb una experiència pilot sobre un entorn controlat**.

Detall

Implantar un prototip de l'arquitectura global proposada en un servei triat com a experiència pilot de validació.

Avaluar-ne els resultats i fer-hi propostes de millora.

Fites

2025

- **Triar l'abast del prototip**.
- **Preparar i concretar els recursos necessaris** per fer l'experiència pilot.

2026

- **Fer el prototip** i extreure'n conclusions.

G07 A3 Continuar la millora dels processos i serveis amb la mirada posada en la simplificació, l'automatització i el tràmit administratiu digitalitzat

Coordinador:
Secretaria General

Paral·lelament a la proposta de canvi disruptiu, **cal aplicar contínuament millores als processos actuals**, que, alhora que permetran simplificar i automatitzar els tràmits, també donaran informació sobre models que funcionen per aplicar-los a la nova arquitectura.

Fites

2025-2027

- **Millorar els procediments**.

Detall

Continuar aplicant millores en processos clau de la Universitat simplificant-ne i automatitzant-ne els tràmits.

G08

Disposar d'informació corporativa de qualitat mitjançant la construcció d'una factoria de dades

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Per poder prendre decisions basades en dades, cal disposar-ne de qualitat. Qualsevol persona, en qualsevol moment o lloc, ha de tenir autonomia per trobar respostes a les preguntes fonamentals d'una manera àgil, segura i a partir d'informació de qualitat per poder prendre decisions. En molts de processos actuals de la UIB, s'ha posat de manifest els greus problemes que suposa no disposar d'informació o de tenir-ne de baixa qualitat. La qualitat aplicada a la informació vol dir disposar de dades exactes, completes, consistents, vigents, precises, oportunes, úniques i vàlides.

Volem disposar d'informació corporativa de qualitat mitjançant la construcció d'una factoria de dades corporativa.

William Inmon va definir la factoria de dades corporativa com un sistema (informàtic) que gestiona el flux d'informació des dels programes corporatius encarregats de la gestió quotidiana cap als analistes de dades per poder prendre decisions.

Aquest objectiu té sinergies amb l'objectiu D12, per poder prendre decisions encertades sobre docència fonamentades en dades fiables i actuals, i amb l'objetiu T10, per retre comptes a la societat de les activitats realitzades mitjançant la publicació d'indicadors objectius.

Accions

G08.A1
Fer un inventari de dades i indicadors clau per àmbits

G08.A2
Construir un magatzem de dades

G08.A3
Implantar processos automàtics de sincronització de dades

Indicador G08.N1

Taules amb dades corporatives de qualitat consolidades

Càlcul

Nombre de taules que formen part del magatzem de dades corporatiu amb informació de qualitat consolidada.

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	50
2026	150
2027	200

G08
A1

Fer un inventari de dades i indicadors clau per àmbits

Coordinador:
Oficina de Planificació Estratègica

GESTIÓ
Innovació
i digitalització

Identificar les dades font i els indicadors clau per àmbits és una passa necessària per **construir correctament un magatzem de dades corporatiu**.

Fites

2024

- **Definir terminologia, catàleg d'informació i fonts de dades**. Identificar problemes de consolidació de dades.

2025

- Disposar d'un **catàleg d'informació actualitzat**.

2026-2027

- **Incorporar més indicadors** i actualitzar-ne el catàleg.

Detall

Identificar àmbits funcionals amb els responsables de cada un dins l'organització.

Definir un glossari i un model de dades per àmbit a partir de les fonts d'informació més fiables.

Identificar els principals indicadors amb les seves mesures i dimensions.

G08 A2 Construir un magatzem de dades

Coordinador:
Servei d'Aplicacions i Serveis TIC

Construir un magatzem de dades, entès com una base de dades de consolidació d'informació de les principals fonts de dades corporatives de la institució. **El magatzem de dades s'ha d'estructurar amb informació integrada, no volàtil, historiada i orientada a la temàtica i no a la funcionalitat**.

Fites

2024

- **Decidir els requisits tècnics, avaluar les solucions i elaborar el pressupost**. Si escau, elaborar el plec.

2025

- **Implantar una versió bàsica** del magatzem de dades.

2026 i 2027

- **Ampliar progressivament** el magatzem de dades.

Detall

Decidir els requisits tècnics, avaluar les solucions i elaborar el pressupost. Si escau, elaborar el plec.

Dissenyar i implantar el magatzem de dades.

G08 A3 Implantar processos automàtics de sincronització de dades

Coordinador:
Servei d'Aplicacions i Serveis TIC

Implementar els processos coneguts com a ETL: **extreure dades** de les fonts corporatives d'informació; **transformar** la informació (mitjançant la integració, selecció, reducció, conversió i neteja de dades), i carregar la informació (*load*, en anglès) al magatzem de dades.

Fites

2025

- **Implementar una primera versió** dels processos ETL.

2026 i 2027

- **Ampliar els processos** d'acord amb el creixement del magatzem.

Detall

Implementar i mantenir els processos ETL.

09

Millorar la política de recursos humans del personal d'administració i serveis (PAS) amb processos de promoció i estabilització eficients i aplicant criteris de racionalització

Gerència

La política de gestió de recursos humans del PAS presenta múltiples oportunitats de millora que redundarien en beneficis per a la UIB, com ara un ús més racional dels escassos recursos disponibles i un rendiment incrementat; i beneficis per al personal, com són més oportunitats d'accés o de promoció, més homogeneïtat en funcions i retribucions, o la possibilitat de planificar de manera més orientada la carrera professional.

Volem millorar la política de recursos humans del PAS amb l'elaboració d'una relació de llocs de treball racional i la revisió dels processos de promoció i estabilització perquè siguin més eficients, moderns i basats principalment en mèrits.

Accions

G09.A1
Actualitzar la relació de llocs de treball (RLT)

G09.A2
Revisar la normativa en relació amb les funcions i dotacions de les plantilles del PAS

Indicador G09.N1

Relació de llocs de treball amb funcions publicada

Càlcul
Disposar d'un document públic de la relació de llocs de treball del PAS.

Valor actual No

Estimacions

2024	No
2025	No
2026	No
2027	Sí

Indicador G09.N2

Acords normatius modificats

Càlcul
Nombre d'acords normatius modificats anualment en relació amb la política de recursos humans del PAS.

Valor actual 0

Estimacions

2024	1
2025	1
2026	1
2027	0

G09 A1 Actualitzar la relació de llocs de treball (RLT)

Coordinador:
Servei de Recursos Humans

Disposar d'una descripció detallada de tots els llocs de treball de la UIB, ajustada a les necessitats actuals i futures, amb criteris de racionalització, és una **eina bàsica per fer una bona política de recursos humans**.

Detall

Triar i implantar una eina adequada per gestionar l'RLT.

Elaborar i publicar una descripció detallada de tots els llocs de treball de la UIB.

Fites

2024

- **Analitzar els requisits tècnics** de l'eina.
- **Començar la descripció de cada lloc de treball**.

2025

- **Valorar les eines possibles** per gestionar l'RLT i triar-ne una.
- **Completar la descripció dels llocs de treball**.

2026

- **Implantar una eina** per gestionar l'RLT.
- **Introduir la versió de l'RLT treballada**.

2027

- **Aprovar i publicar una RLT** amb informació detallada de les funcions dels llocs de treball.

G09 A2 Revisar la normativa en relació amb les funcions i dotacions de les plantilles del PAS

Coordinador:
Servei de Gerència

Revisar i modernitzar tota la normativa en relació amb les funcions i dotacions de les plantilles del PAS.

Fites

2024

- **Constituir un grup de treball** per revisar la normativa.
- **Identificar els problemes actuals i els objectius específics** que es pretenen assolir amb els canvis normatius.
- **Modificar normativa de la carrera professional**.

2025

- **Modificar normativa de borses de treball**.

2026

- **Modificar normativa de l'ordre de funcions**.

Detall

Establir l'ordre de funcions, el qual es basa en l'estructura de recursos humans anterior a la digitalització de la feina administrativa i a la necessitat de cada vegada més de més especialització. Per aquesta raó, es planteja una **reconsideració global d'aquesta normativa**.

Revisar la normativa de borses de treball i la tipologia de borses que s'ofereixen, incloent-hi la possibilitat de tenir borses permanentment obertes i una baremació àgil.

Revisar la normativa de la carrera professional del PAS per actualitzar-la, i establir uns procediments més àgils i pràctics.

10

Promoure l'eficiència econòmica de la UIB racionalitzant la despesa i millorant-ne les eines de gestió

Vicerectorat d'Economia i Infraestructures

La UIB, com a administració pública, està obligada a gestionar els seus fons amb eficiència, prudència i contenció de la despesa. L'eficiència econòmica és un exercici obligat de bon govern i de rendició de comptes.

Volem promoure l'eficiència econòmica de la UIB mitjançant una sèrie d'accions encaminades a racionalitzar la despesa, reestructurant el pressupost i implantant la comptabilitat analítica, que permetrà disposar de dades més fiables per prendre decisions.

Accions

G10.**A1**

Implantar la comptabilitat analítica

G10.**A2**

Implantar una eina per confeccionar el pressupost de personal

G10.**A3**

Implantar un nou sistema de gestió comptable i patrimonial

Indicador G10.**N1**

Disposar d'informes anuals de la comptabilitat analítica

Càlcul

Evidències de disposar dels informes anuals de la comptabilitat analítica referits a l'any anterior.

Valor actual **No**

Estimacions

2024	No
2025	Sí
2026	Sí
2027	Sí

G10 A1 Implantar la comptabilitat analítica

Coordinador:
Servei de Gerència

La comptabilitat analítica és un procediment d'imputació de despeses directes i indirectes a les activitats principals de la institució. El procediment, certificat per la IGAE (Intervenció General de l'Administració de l'Estat), permet tenir dades molt exactes de les despeses, la qual cosa **permetrà prendre decisions de racionalització més encertades**.

Fites

2024

- **Redactar informes de prova** de comptabilitat analítica de l'anualitat 2023.

2025

- Redactar informes de comptabilitat analítica de l'**any 2024**.

2026

- Redactar informes de comptabilitat analítica de l'**any 2025** i del **curs 2024-25**.

2027

- Redactar informes de comptabilitat analítica de l'**any 2026** i del **curs 2025-26**.

Detall

Constituir un grup de treball per validar la metodologia i les eines.

Constituir un projecte TIC per desenvolupar l'eina.

Crear una estructura organitzativa relacionada amb la gestió de la comptabilitat analítica.

Té sinergies amb l'objectiu **G08 Disposar de dades corporatives de qualitat**

G10 A2 Implantar una eina per confeccionar el pressupost de personal

Coordinador:
Servei de Recursos Humans

Implantar una eina eficaç per confeccionar el pressupost del capítol I referent al personal, la qual cosa **permetrà fer un ús més racional dels recursos**.

Detall

Constituir un grup de treball per arreplegar els requisits.

Avaluar diferents eines.

Triar-ne una i implantar-la.

Fites

2024

- **Analitzar els requisits**.

2025

- **Analitzar les solucions**.

2026

- **Implantar un sistema**.

2027

- **Fer proves pilot amb el nou sistema**.

G10 A3 Implantar un nou sistema de gestió comptable i patrimonial

Coordinador:
Servei de Gerència

L'eina de comptabilitat actual (CTB) fa vint anys que està en funcionament, i la seva qualitat i estabilitat s'han degenerat. Les despeses de manteniment i d'adaptació a la demanda creixent són de cada vegada més quantioses, per la qual cosa cal modernitzar-la.

Es tracta de substituir el programa informàtic actual (CTB) per un de nou que permeti fer la gestió comptable i patrimonial d'una manera més precisa, segura i normalitzada.

Fites

2024

- **Implantar la nova aplicació**.

2025

- **Obtenir els primers comptes anuals**.

2026 i 2027

- **Millorar el sistema**.

Detall

Implantar la nova aplicació.

Avaluar-ne els resultats i aplicar-hi millores.

G11

Millorar la transparència de la UIB fomentant la publicació i participació en l'elaboració de normatives i implementant codis de bones pràctiques

Secretaria General

La transparència és la base fonamental d'un bon govern i, més enllà del que obliga la llei, és un compromís institucional. La Universitat ha de retre comptes a la societat que la finança.

Volem millorar la transparència de la UIB fomentant la publicació i participació de la comunitat universitària en l'elaboració de les normatives i implementant codis de bones pràctiques.

Accions

G11.**A1**

Revisar el procediment normatiu de la institució

G11.**A2**

Implantar el vot electrònic per a l'elecció dels òrgans de govern i representació de la UIB

G11.**A3**

Implementar el Pla antifrau de la UIB

Indicador G11.**N1**

Actes de transparència derivats de les accions d'aquest objectiu

Càlcul

Nombre d'actes de transparència anuals realitzats per l'aplicació de les accions d'aquest objectiu. Per exemple: introduir seguretat al FOU, publicar amb seguretat acords de centre, triar els representats mitjançant el vot electrònic, fer una acció de transparència relacionada amb el Pla antifrau, entre d'altres

Valor actual 0

Estimacions

2024	0
2025	2
2026	5
2027	10

G11 A1 Revisar el procediment normatiu de la institució

Coordinador:
Secretaria General

Dissenyar normativament el procediment per crear, aprovar i publicar les normes que integren el sistema normatiu propi de la UIB per **donar seguretat, transparència i participació a tota la comunitat universitària en aquest procediment**.

Fites

2024

- **Fixar els principis del procediment** als nous estatus de la UIB.

2025

- **Desenvolupar la normativa concreta de primer i segon nivell**, i començar a aplicar-la per a la producció normativa.

2026

- **Revisar la normativa** i detectar-hi possibles millores.

2027

- **Aplicar plenament la nova normativa**.

Detall

Elaborar, amb la participació dels afectats, les normes que regulin els procediments per crear les **normes a la UIB**.

Establir els mecanismes segurs de publicació de les normes que en garanteixin la integritat. Això inclou el FOU, les normes dels centres, la publicació de normes al BOIB o al BOE.

G11 A2 Implantar el vot electrònic per a l'elecció dels òrgans de govern i representació de la UIB

Coordinador:
Secretaria General

Adoptar, per part de la UIB, un sistema de vot electrònic que en permeti l'ús en els processos electorals de la UIB. El vot electrònic consisteix en l'emissió de vots per mitjans electrònics. Aquest mecanisme **afavoreix la participació, ja que facilita el procés de votació perquè pot ser efectuat de manera remota**.

Fites

2024

- **Implantar una eina de vot electrònic** i començar-la a posar en funcionament.

2025-2027

- **Augmentar el nombre d'actuacions participatives** que incloguin votació electrònica i fer-ne el seguiment.

Detall

Implantar una eina de vot electrònic i posar-la en marxa.

G11 A3 Implementar el Pla antifrau de la UIB

Coordinador:
Secretaria General

En el seu compromís amb la transparència, la UIB ha d'aplicar una sèrie de **mesures relatives a les quatre fases que configuren el cicle antifrau descrites al Pla antifrau de la UIB**.

Fites

2024

- **Continuar el desplegament de les mesures** del Pla antifrau.

2025

- **Estudiar l'eficàcia d'aquestes mesures** i la viabilitat d'implantar-les a àmbits diferents dels prevists al Pla antifrau.

2026

- **Estendre la cultura de control a tota la gestió econòmica de la UIB**.

2027

- **Verificar** i corregir, si cal, tots els mecanismes implantats.

Detall

Aplicar les mesures del pla antifrau.

Verificar i corregir, si cal, **les mesures implantades**.

Annex I:
Participants

Comissió d'elaboració i seguiment del Pla estratègic

- **Doctor Jaume Carot**, Rector, que la presideix
- **Doctor Víctor Homar Santaner**, vicerector de Política Científica i Investigació
- **Doctor Antoni Bordoy Fernández**, vicerector de Personal Docent i Investigador
- **Doctora Lorenza Carrasco Martorell**, vicerectora d'Innovació i Transformació Digital
- **Doctor Marc Nadal Roberts**, vicerector de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació
- **Senyora M. Consolación Hernández Guerra**, Gerenta
- **Senyor Josep Lluís Pons Hinojosa**, director general amb competències universitàries
- **Doctora Francesca Garcias Gomila**, en representació del Consell Social
- **Doctora M. Dolores Tirado Bennàssar**, en representació dels centres de grau
- **Doctora Neus Piña Capó**, en representació dels centres de postgrau
- **Doctora M. Teresa Adame Obrador**, en representació dels directors de departament
- **Doctora Gemma Isabel Turnes Palomino**, en representació dels directors de departament
- **Doctora Eva Aguilar Mediavilla**, en representació dels instituts universitaris de recerca
- **Senyor Guillem Coll Garcia**, representant dels estudiants
- **Senyor Enrique Llompart Rigo**, representant del personal d'administració i serveis
- **Doctor Guillem Xavier Pons Buades**, representant del personal docent i investigador
- **Doctora Irene Nadal Gómez**, Secretària General, que actua com a secretària de la comissió

Grups de treball

Les persones que han format part dels grups de treball per a l'elaboració d'aquest pla estratègic, per ordre alfabètic

- Doctor Antoni Lluís Arbona Nadal
- Senyora Jennifer Arcas Alou
- Doctor Carles Bona Garcia
- Doctor Antoni Bordoy Fernández
- Doctora Maria Magdalena Brotons Capó
- Senyora Núria Brunet Monserrat
- Doctor Àngel Bujosa Bestard
- Senyor Enric Culat Pascual
- Doctor Pau de Vílchez Moragues
- Senyora Maria Egea Rotger
- Doctor José Mariano Escalona Lorenzo
- Senyora Ruth Escribano Dengra
- Senyor Joan Espina de la Portilla
- Doctora M. Dolors Forteza Forteza
- Senyor Miquel Àngel Garcies Salom
- Senyor Josep Maria Gilabert Flor
- Doctor Damià Gomis Bosch
- Doctora Yolanda González Cid
- Senyor Alejandro González Martínez
- Doctor Fèlix Grases Freixedas
- Doctor Emilio Hernández García
- Doctor Víctor Homar Santaner
- Doctora María Antonia Jiménez Cortés
- Doctor Jordi Llabrés Bordoy
- Senyora Cristina López-Polín Hernanz
- Senyora Marta Macías Borràs
- Doctora Marta Isabel Marcos Moreno
- Senyor Benito Mas Gracia
- Senyora Isabel Masià Cuesta
- Senyora Patricia Molina Gil
- Doctora Marta Monjo Cabrer
- Senyor Miguel Ángel Moreno Jiménez
- Doctor Carles Mulet Forteza
- Doctor Adrià Muntaner Mas
- Doctor Maurici Mus Amézquita
- Doctora Irene Nadal Gómez
- Senyora Bàrbara Obrador Rosselló
- Doctor Miquel F. Oliver Trobat
- Senyora Bàrbara Ordinas Oliver
- Doctor Andreu Palou Oliver
- Doctora Margalida Payeras Llodrà
- Doctora Berta Paz Lourido
- Senyor Andreu Perelló Ferrando
- Doctor Josep A. Pérez Castelló
- Doctora Maria Margalida Pons Jaume
- Senyor Xavier Pons Pons
- Senyor Jaume Prohens Vadell
- Doctor Jesús Revelles Esquirol
- Doctora Montserrat Rodríguez Delgado
- Doctora Ana María Rodríguez Guerrero
- Senyor Ricardo Sagrera Gazeley
- Doctor Bartomeu Serra Cifre
- Senyora Yolanda Serrano Moreno
- Doctora Elena Sureda Demeulemeester
- Doctora M. Carmen Touza Garma
- Senyor Luis Vegas Alonso
- Senyora Lorena Vela Pérez
- Senyora Irene Vich Picornell

Els serveis

que han participat en l'elaboració del Pla estratègic

- Traducció i correcció lingüística: Servei Lingüístic
- Disseny i difusió: Servei d'Identitat i Cultura Institucional
- Coordinació: Oficina de Planificació Estratègica

UIB

Universitat
de les Illes Balears